



## 校长说

### 更自信、更团结、更奋进，一起向未来！

——西联学校党委书记、校长周杰 2022 年春季学期开学致辞

(2022 年 2 月 28 日)



尊敬的老师们，亲爱的同学们：

过去的一个寒假充满虎年新春的喜悦、冬奥会的激情和对冰雪世界的向往，是个很充实的假期。猛虎终于归来，征途依然漫漫，有更大的力量需要我们加速凝聚，有更远的征程等待我们大步向前，有更多的期待将对焦青春，现在，让我们共同携起手来，迎接当下这个崭新的、富有挑战的新学期。首先，我谨代表学校欢迎全体老师和同学们的平安归来，向大家致以美好的新年祝福，让我们共同虎力全开，一起向未来！

过去一年，迎着百年华诞，我们坚定与国同行，在德智体美劳各方面均交出优异的答卷，为祖国的繁荣富强添砖加瓦。这些成绩离不开各级领导的深切关心、家长们的全力支持、朋友们们的热心帮助、老师们的辛勤付出和同学们的拼搏进取！在此，特别感谢大家对学校的热爱和信任，感谢大家对成长的无限关注和无悔付出！请同学们紧随老师，我们将继续努力让大家在西联遇见更好的自己。

刚过去的北京冬奥会大家都看了吧，很精彩、很振奋。我看到不少同学写下了观看感言，感受到一股自豪昂扬的精气神得以释放，很高兴、很欣慰。同学们，什么是大国自信？是面对百年未有之大变局和世纪疫情的风险挑战时，中国抗住压力，圆满兑现对世界的承诺。办奥的理念提出、场馆规划、一场场赛事的组织协调，高科技的开幕式、温情的闭幕式，无论台前还是幕后，都向世界呈现了一场又一场科技奥运、文化奥运、安全奥运、绿色奥运、激情奥运……无不体现着不断壮大的中国形象，无不彰显着具有几千年深厚文化的中国式浪漫，无不刷新着世界对快速发展的中国的认知。这两天局势不太稳定，俄乌战争打响，很多生命正在受到挑战，而中国国旗、中国护照依然是我们同胞坚定的护身符。一直以来，我们的党和国家带领中国人民战胜千难万险，不断实现中华民族伟大复兴中国梦，用屹立不倒和自信可靠的形象站稳世界。同学们，我们经常说，不是世界和平，是中国和平，是中国有实力、有信心、有底气护大家周全。无论是无与伦比的北京冬奥会，还是变幻莫测的世界局势，我们可以永远相信中国。

西联人不缺自信，我们需要更自信。第一个

百年征程已经画下圆满的句号，第二个百年征程呼唤更多的青春强力。过去很长时间，我们形成了包括建党精神、抗疫精神、戍边烈士精神、科学家精神、铁人精神、女排精神等在内的中国精神。在我们熟悉的领域，八十多年前的老西南联大通过文化传承守住了中国发展的根脉，为祖国的薪火事业创下了彪炳史册的光辉战绩，这是伴随我们成长、令人无比自豪的文化精神。这许许多多的精神养分是要能够培育出具有国家责任的合格建设者和可靠接班人，请大家顺利接棒“百年使命”，做更为自信的西联人。

再来说团结，什么是中国式团结？在这次冬奥的理念上，我们特别在“更快、更高、更强”的基础上加上了“更团结”，诠释出奥林匹克精神的时代价值。多少人的团结才能最后呈现出这次震撼世界的冬奥会——开幕式上找寻迷路“孩子”的精心设计；比赛中运动员武大靖在背后护送队友先走的团队精神；闭幕式上从四面八方飞来的红丝带，编织成主动连接世界，传递人类命运共同体理念的中国结，当然团结还渗透在方方面面。中国式的团结是一种能够带来力量的存在，是具有人类情怀的精神，当今社会，无论是个人的发展、世界的和平、人类的和谐，都需要这种内在的、自觉的精神。

西联人不缺团结，我们需要更团结。只有这样，我们才能更好地接住老西南联大“和合共生”的精神，并生成能够在新时代携手同行向未来的民族伟力。现在，疫情还没有得到完全遏制，不时还会局部爆发，上次的呈贡疫情我们做得很好，现在也需要大家与全国一道团结抵抗病毒，这样才能保护好自己和身边人，不给国家添堵，为世界继续做好表率。

前两天，习近平总书记回信勉励中国冰雪健儿，提到新时代是追梦者的时代，也是广大青少年成就梦想的时代。希望你们心系祖国，志存高远，脚踏实地，在奋斗中创造精彩人生，为祖国和人民贡献青春和力量。同学们，青春里的奋进是什么模样？冬奥会上横空出世许多值得我们学习的榜样，他们很多跟大家一样都是“00后”，他们多元、包容、求实、创新，是高质量青少年的代表。真正值得崇拜的不是外在，而是力量、自信和健康。实力能让我们获得超越年龄的尊重。

西联人不缺奋进，我们需要更奋进。无论是历史的、还是未来的道路，不全都是平坦的，但这是一个伟大的国家，我们成长在一个最好的时代，我们可以更自信、更团结、更奋进。让我们带着家国情怀、国际视野、联大精神，从第二个百年征程出发，关注成长的每一天，持续做好高质量教育，共同期待即将召开的党的二十大，做祖国的坚定护航者，相信下一次被欢呼的对象就会是我们。

## 1至2月大事记

1月1日，学校组织线上主题升旗仪式。学校党委书记、校长给大家带来新年致辞《“寅”在当下 赢在未来》，和同学们、家长们共同迎接新年的第一缕曙光。随后，学校党政班子成员送上2022新年祝福。



突如其来的疫情变化，打破了学校原本应该紧张而有趣的期末生活。1月11日，许多老师和孩子纷纷结束了居家十多天的情况，小学部的老师精心帮孩子们整理校园物品，在解除“警报”日由出行的家长和孩子按学校防疫要求，在校门口一次领取这份暖心“礼包”。



1月12日-14日，初高中质量分析会陆续召开，各学科老师从检测题的难度、类型等出发，总结客观情况，分析检测结果，从宏观到微观，发现学生在学习中的难点、易错点，并提出今后教学中需要重点关注的内容及做法，为进一步贴近实际、巩固同学们的知识认知指明了方向。

1月17日，学校德育论坛在来哲堂如期举行。全体老师（阳宗海分校老师通过线上方式参加）在略显安静的校园继续学习，用充电的方式，告别2021-2022学年上学期，并以不停歇的步伐奋进迎接新学期。

2月1日，壬寅虎年已到，在这辞旧迎新的时刻，学校师生纷纷在公众号上发出新年祝福。

2月19日至20日，老师们以学习的姿态迎接新学期的到来——学校第一届教育教学论坛顺利举行。论坛的主题是“更新教师教学理念，转变教师教学方式，提高教师教学技能，促进教师全面发展”，参训的人员除西联学校本部的全体教职工、西联阳宗海分校同仁外，还有呈贡区“中小学校干部能力提升培训班”的各位学员。西联教师轮番上阵进行汇报展示，小、初、高不同学段的课例展示以及点评，带领全体老师们做好高质量、精细化教学准备，等待孩子们如约而至。20日上午，周杰校长带来《聚焦高质量 主动谋发展——2021-2022 学年度下学期工作》的讲座；下午，云南师范大学教育学部李宜嵘博士主讲教育教学中的常见心理问题和教师书法基础。

2月28日，学校迎来了新学期全校师生的大团圆。学校2021—2022 学年春季学期开学典礼按防控疫情要求，采用线上视频直播的方式举行，周杰校长带来主题演讲。

## 时事政策知多少

要顺应时代潮流，坚守和平、发展、公平、正义、民主、自由的（ ），促进不同文明交流互鉴，共同构建人类命运共同体。

——摘自习近平 2022 年 2 月 5 日在北京 2022 年冬奥会欢迎宴会上的致辞





## 西联人物

## 努力追梦的浦珈毓



我是 C1903 班的浦珈毓，来自茶源故乡宁洱，我身染普洱茶香，踏过茶马古道的青石，来到远隔千里的昆明。

新生活，新起点，新学校，新的求学之路。来到这个陌生的地方，我仍然坚

持本心，面对学习积极进取，务实求真，无论遇到多么可怖的问题和困难，我也一定决心攻克，不解决问题绝不罢休。课余时间，我积极参加各种兴趣社团和志愿工作。成为年级义工联的一员，并

担任宿管部的部长，成为老师的好帮手，协助管理年级事务。西联学校给了我太多的温暖和欢乐，她为我插上迎风飞翔的翅膀，托举我飞向理想的彼岸。

但是我不会忘却故园，我仍怀揣着返璞归真的赤子心，终有一天，我会实现自己的梦想，报答西联母校，回归家乡，为茶源故乡尽自己的绵薄之力。

## 站在新课改的浪潮之上改课

高中部 吴兴稳

新课标、新课标、新教材背景下，一线教师难免彷徨观望、抱残守缺，有穿新鞋走老路、进一步退两步的现象。西联学校本部吕雪菲老师给我们带来的“从课改到改课——青年教师的学习逻辑与行动模型”可谓受益匪浅、雪中送炭，解决了当下一线教师在教育教学中的困惑。

这场讲座给我们带来了两点思考：一是我们一线青年教师如何学习才能尽快融入新课改。“学”为用的基础，学习的逻辑是什么，怎么学？二是新课堂教学应该是什么样子，基本模型是怎样的。有方法才能有落实，面对新改革，要有积极的心态和行动，否则老师们很快就会产生巨大的焦虑。

高中教师面对新高考、新教材，恍如盲人摸

象。我们有海量资源、层层培训，各种要求纷至沓来，我们有“行将溺水却无人来救之感”，我们初中和小学，虽然离高考有十万八千里，但我们也有“双减”“五项管理”等国家政策，让一线老师压力山大。直面层层窘境，我们如何破解？何以解忧，唯有学习。也有老师说，我天天都在努力上班，还是找不到新课改的东西南北，没有高质量的结果，所有的投入都是虚伪的。

整合资源只是新课改的辅助手段，没有自我建构和深加工的知识是不可靠的。每位青年教师都要有自己的一份“自学计划”和“实施方案”。学习有深度、思维有逻辑、行动有策略、过程要精细化。

直面新课改，我们需要精心创立一个资源库，就像编一本教材，编书的过程是去伪存真、取精去糙，化被动为主动、为我所用，从眼花缭乱中抓关键，当一堆资料扔给我们，我们如何挑选、占有？需要精确的策略。

我们要搜集的是：“指向核心素养的经典教学设计”。多看看别人的，有个初步的感性认识，这比较符合我们认识新鲜事物的规律，就是先去感受，想想有哪些不一样的地方。从海量资源中挑选适合自己班级学情的资料，学情是一切教育教学活动的指南针。

经典案例就像“西施”，青年教师当一段时间的“东施”是很有必要的，东施效颦的结果不可学习，但精神值得我们借鉴，源于模仿但不止于模仿，最终还是要有自己的想法，或者有

能力去欣赏或评判别人的案例。

新的课程标准给我们的要求是要用少而精的教学内容，完成本学科的素养目标，最终各科协同完成立德树人总目标。所以新课改下的课堂教学是非常注重抽象的，从着眼知识点提升到了很高的素养水平。如此一来，教师的学科核心素养水平就决定了学生核心素养水平。

新课程下老师只直白的灌输知识点变成了填鸭式。首先我们要对课程标准非常熟悉、理解透彻，知道哪些观念对应哪些重要概念，这些重要概念下又有哪些次位概念，次位概念下又有哪些具体知识点才行，这也就是为什么现在各级教研的关键词、热词都是单元备课、整体学习，如果不搞清楚这些理论关系，青年教师也可能很快成为“看热闹的外行”，这就是新课改带给我们的最大挑战。以前一个老师是否爱研究课程标准可能并无特别显著的区别，但现在不一样，一上课、一张嘴，道行深浅就显露无疑。但需要注意的是，学习不是“背书”，只知道有哪些素养、哪些概念，背出来，生搬硬套的写在教案上是不行的。我们教学生也知道，死记硬背解决不了什么问题，需要深刻理解它的由来，要体会它的深意。学习的规律永远是一样的。直面痛点，我们有哪些路径呢？

1.课时聚焦单元整体。教师要打破“只见树木不见森林”的课时思维，从“长时段”整体筹划教学。具体做法：我们以学科组或备课组为单位，制定流程表，从单元教学分析—单元概念结构—单元学习目标—单元评价目标—单元教学思路—课时概念解析。

2.追求“学用互转”和“深度学习”。这两点并不是新词汇，一直是课堂追求的最高境界，是最具挑战但也最应落实的部分，也是区分“传统灌输式课堂”与“素养提升课堂”最重要的标志。新课改要求课堂向这两点靠近一点，再靠近一点。究竟如何做到呢，我们认为应把握两点：找好主线、设好问题。

找好情境、探究或逻辑主线，课堂会有真实感，有针对性的问题可以产生诱惑力，有了“具有真实感的诱惑”，学生往往才能专注，在生活经验和学习符号的相互转化中，维持学习热情。这种设计是帮助我们摆脱“知识填鸭”课堂的重要抓手。对老师的挑战是不言而喻的，更需要集体力量设计打造。

3.强调“闭环意识”。课堂从整体到局部再回到整体，始终强调课时服务于单元，单元服务于素养。具体做法是利用课堂小结，做好知识、概念、观念、素养的回扣提升。

基于这三个特点我们就可以得到一个大致课堂模型，其中第二点是最最重要的环节。这样我们基本完成了新课改如何改课的任务，站在新课改的浪潮中进行改课。

## 少年有志先谋国

C2110班 沈姝妤

泱泱大国五千年积淀，成就了文明的一番韵味，其中永恒传承的是华夏子女坚守的使命，这个世界需要青年人披荆斩棘，执着追梦的勇气。看，洁白的羽毛掠过时间的河，抚过一片浩瀚星海；听，岁月的深处是理想绽放的声音。人一定要热爱着什么，恰似草木对光阴的钟情，我对中华的深情，如果问我责任有多重，不重的，像一座秋山的落叶。

爱国从来不是一种潮流它是奠定在骨子里的责任。“你知道东方吗？”“知道啊。”“那是什么地方呀？”“那是一个正义、和平、神的领地。”为什么我的眼里常含泪水，因为我对这片土地爱得深沉，世界上有许多美好的地方，但是，那里有黄河、长江、长城吗？既然这些都没有，那么祖国就是不可替代的地方。我愿将热血洒满祖国大好河山，因为我爱这一草一木；我愿将青春献给祖国的明天，因为我在此生长；我愿为中华崛起而读书，因为我是炎黄子孙，是龙的传人。

向着月亮出发，即使不能到达也能站在群星之中，六点钟的天很黑，但祖国的未来更耀眼。低头是题海，抬头是前途，少年的梦想建立于国家之上。为什么要读书？那是为以后的自己负责，是为祖国的未来考虑，蓝天和白云要有，鲜花和希望也会有。

我朝着五星红旗上五角星所闪烁的光努力，因为我生在国旗下，长在春风里，目光所至皆为华夏，五星闪耀皆为信仰。愿中华少年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃者的话，有一分热，发一分光，不必等候炬火，因为少年就是中华的光。为实现中华民族伟大复兴的中国梦而学习，为中华之崛起而读书。

(指导教师：初中部 刘芳)

少年有梦，不应止于心动，更应付诸行动。

## 少年有梦

G2102班 孙帽

三毛曾说：“梦想

可以天花乱坠，理想是一步一个脚印踩出来的痕迹”。确实，梦想或许是一时兴起，但理想是前进的信仰。每个人都经历过埋头苦读的日子，都见过午夜的月光洒落人间，都曾沉溺于题海，也都曾想要过放弃。但总之，会有人坚持下来，总有人不满足半山腰的风光，想去山顶看看，如果你是这样的人，那你就成功了。

梦想不应只停留于梦想，我们应该做的是努力让它成为现实。你要相信，你只管努力，上天自有安排。在暴风雨袭来时劈波斩浪，在骄阳似火下奋力狂奔。未来的路途遥远，但只要我们去走，一无所知的世界，总会有惊喜。少年们，拿起手中的笔吧，别再抱怨，别再迷茫，勇敢地走下去，现实会给你一份满意的答卷。熬过这段历程，诗和远方都在未来。别让怯懦否定自己，别让惫懒误了青春。少年有梦，不应止于心动，更应付诸行动！

少年就是少年，他看春风不喜，看夏蝉不烦，看秋风不悲，看冬雪不叹，看满身富贵懒察觉，看不公不允敢面对，只因他是少年。少年们行动起来吧，趁阳光正好，趁微风不噪；趁繁花还未开至荼蘼；趁现在还年轻，还可以走很长很长的路，还能诉说很深很深的思念；趁世界还不那么拥挤；趁飞机现在还没有起飞。

朋友，勇敢一点吧，去追寻你未完的梦想。

(指导教师：高中部 沈照)





## 联大历史

## 病痛中的坚守者——朱自清

高中部 吴冰冰

朱自清生于1898年,原名朱自华,号秋实,朱自清之名是他1917年报考北京大学时改用的,典出《楚辞·卜居》“宁廉洁正直以自清乎”,意思是廉洁正直使自己保持清白。朱自清选“自清”作为自己的名字,其意是勉励自己在困境中不丧志,不同流合污,保持清白。他同时还取字“佩弦”,“佩弦”出自《韩非子·观行》“董安于之性缓,故佩弦以自急”,意为弓弦常紧张,性缓者佩弦以自警。

抗日战争爆发后,朱自清随清华大学南下长沙,1938年3月到昆明,任北京大学、清华大学、南开大学合并的西南联合大学中国文学系主任,并当选为中华全国文艺界抗敌协会理事。抗日战争的艰苦岁月里,他以认真严谨的态度从事教学和文学研究,曾与叶圣陶合著《国文教学》等书。

朱自清先生是旧时代知识分子中的典型人物,他曾经是自由主义者,不大喜欢参加政治活动,特别是比较激烈、斗争性较强的政治活动。但是,他具有正义感。随着中国战局的失利,朱自清离开北平(今北京)步行入云南,在西南联大任教。经历了颠沛流离之苦的朱自清,面对四分五裂的国土、任人欺压的同胞、政府的腐

败,开始彻底改变了之前悲观、失望的情绪,愈发斗志昂扬。他明辨是非,爱憎分明,在衰病的晚年,挺起脊梁,宁肯饿死,坚决拒绝敌人的“救济”。在被公认生活最困难的西南联大时期,朱自清先生因为长期生活颠沛流离以及生活得不到保障,得了严重的胃溃疡。抗日战争胜利后,由于美国帮助国民党打内战,朱自清等文人开始拒绝与美国合作。即使在穷困潦倒、疾病缠身的时候,他仍然拒绝美国的援助,从他的小诗“执手相看太瘦生,少年意气比烟轻。教鞭画笔为糊口,能值几钱世上名”便能看出他那时的态度。直到1948年8月12日新中国成立前,他在弥留之际仍对妻子说:“有件事要记住,我是在拒绝美援面粉的文件上签过名的,我们家以后不买国民党的美国面粉。”

## 运动精神

## 弱者抱怨,强者不言

G2006班 黄俊尧

亚洲飞人苏炳添在东京奥运会突破极限,重回顶峰。在此之前,他因腰伤未能参加多次重大比赛,且年龄和身体已经达到极限,面对众人质疑,他并没有作出任何回应,而是以沉默回答,沉默不是对命运的屈服,沉默只是养精蓄锐,是为了机会到来时候的厚积薄发。终于他凭借9.83秒的记录打破了号称亚洲禁区的百米比赛,所有的不平凡都是在忍受了足够的平淡之后诞生的,就像黎明总是诞生于黑暗,最终的荣耀和平常的历练也是如此,苏炳添鼓舞了所有体育人!

成功不必在我,而功力必不唐捐,在北京冬奥会短道速滑男子一千米决赛中,发生了令我动容的一幕:因前一轮的突发状况,在还剩下七圈的时候,武大靖拍了拍他前面的任子威,让他往前滑,用自己的身位优势挡住了后方企图争冠的选手,作为一名体育生,这样的情况,我深受触动。短道速滑是一项个人项目,每一个运动员都希望去争夺那一枚金牌,可是他却愿意牺

## 中国力量



G2006班 杨景辉

牲自己的成绩,力保这枚金牌在中国队,这其中的爱国精神让我敬佩,这就是短道速滑的力量,是人民的力量,是中国的力量。

(指导教师:高中部 侯静怡)

## 藏在大山里的光

C2003班 李奇曼

那是一群藏在远方的少年,他们有着满腔的热血与遥远的理想,他们也许会知迷回惘,但那不会使少年停下脚步,无法阻止那些追梦人……

——题记

“他们的家是什么样的呢?”“他们的梦想是什么?”……带着这一个个疑问,我们踏上了去往大山深处的道路,这是一条因为助学而绽放梦想光芒的道路。沿途,盘山公路蜿蜒曲折在大山之间,水灌溉的田地里,闪耀着光和希望。随着期待与激动,我们来到了第一个采访对象的家中。

两室一厅一厨,这是四年级的蒋金鑫同学最纯朴的家,我们都很好奇这家庭背后是怎样一个孩子,于是我们展开了访问。面对突如其来的客人,他显得格外腼腆,一直低着头,绕着手指,我们问什么,他便答什么,不难看出他的拘谨。“在学校里最有趣的是什么事呢?”我问道。“就是给父母写信,以此来感谢他们。”他看着妈妈,我转头一看,那位母亲已转过身去,悄悄拭泪。“听说你是班里的学习委员,你一定成绩特别好吧?”“还好吧。”蒋金鑫谦虚地回答道。“他从一年级开始就有很多奖状,我和他妈妈都没什么文化,但他的学习成绩却让我们很骄傲!”他父亲的笑容中,藏着几分欣慰,几分惭愧……简单告别之后,我临走时对他说道:“我相信你,你可以越来越优秀的。”交给他一张写满祝福纸条之后,便匆匆离开了。

我们行驶在盘山公路上,准备去往下一个助学对象的家,沿途,我们看到了两个女孩赶着羊群,正往大山深处去,我们尾随着羊群,与她们一起去往

谢秀媛的家。

初来到谢同学的家,眼前的这座老房子,显然已经经过岁月的洗礼。我们看见一座低矮破旧的老屋危危地立在陌旁,炊烟从老屋后袅袅升起。只见一个长相秀气,衣着朴素的女孩系着围裙刚从厨房出来,说道:“你们好!我是谢秀媛,是一名初三的学生。”“眼前的这位女孩就是谢秀媛,一名成绩优异,懂事乖巧的女孩”一位老师介绍道。我没有想到,她格外地大方。一番自我介绍后,我们便开始了谈话。谢同学很热情,也好奇地问着我们在学校的生活,“你们的学校一定很大,很漂亮吧!”“你们的课堂一定很有趣”……她的目光饱含着羡慕与憧憬。当问道谢秀媛的学习生活时,她答道:“我们的学习环境很差,其他同学总是用消极的态度来学习。而我的家庭环境也不是很好,父母只能靠干些农活来维持生计。说出来不怕你们笑我,我初中三年都没在学校小卖部买过零食,偶尔去也只买些文具。”我们很惊讶,无法想象她是如何坚持的,于是我们又问:“在这种环境下,是靠什么在激励着你学习呢?”停顿了几秒,她答道“很小的时候我就有一种信念,我要走出大山,我觉得现在我就像井底之蛙,只能看着那渺小的一片天,我想有更开阔的视野,更想改变我们家的生活。世界很大,我也想去看看。”话罢,我们都哽咽了,一颗颗泪水落下,有伤心,有希望。“我们都相信你,你一定可以走出大山,实现你的愿望!”

聊了许久后,谢同学带着我们去到了山里,去她的小学看看。路上,我们一



边走,一边聊,她向我们介绍着大山里的一草一木,还有很多是我们不曾见过的。不知不觉就走到了她的小学,她与我们分享着:“你知道吗?其实之前学校没有那么结实,我们那届都是用帐篷撑起临时教室,现在我弟弟他们虽然条件好了一点,但也要三十多个人挤一间宿舍。”我们很难想象这样的教室怎么上课、怎么生活。可谢同学仍然在这样艰苦的环境下,完成了六年的学业,以优异的成绩升到了初中。“不论环境有多艰难,我也一定要去克服,因为比困难更坚定的,是我走出大山的信念!”这是谢秀媛铿锵有力的回答。

回到谢同学的家,她便又马不停蹄地去地里摘菜、洗菜,我们打算与她一起。饭后,我们聚在一起聊了聊天,她说:“真的很高兴能遇到你们,我在大山里根本就没有朋友,我一直希望能有志同道合的朋友!”“要不你们今晚就在这里住一晚?”她热情地说。我们连连摆手说不用。“那你们一定要常来啊!”我们与谢同学依依不舍地道别。回家途中,我们回想起那一幕幕,心想,自己的生活环境与那位姑娘是天壤之别,我们又怎么能不努力呢?

对于大山里的少年而言,在遥远的城市,陌生的地方,有他们从未见过的山和海,希望和努力都是一束光,这束光,照亮着他们,也激励着我……

凛冬已至,东方巨龙正披着皑皑白雪暂眠,一抹火炬上的火焰点燃中国红,在时隔十四年的北京,东方苏醒的巨龙再一次于世界长啸,呐喊着这十四年以来中国步步强大的成果。短短十六天,作为东道主,在中国文化与世界文化碰撞下,我们献给了世界一场中国式无与伦比的冰雪盛宴。盛宴告别之际,吾以吾饱含大国情怀之声,唱响冬奥离歌。

吾以吾大国之情怀,传承奥林匹克精神。闭幕式的镜头前各国运动员手执国旗挥舞,展示他们斩获的奖牌,那是他们的一往无前超越自我的勇气,是他们克服困难屹立冰雪的坚持,是他们承载众望达成目标的战利品……我们秉持公平公正,尊重每一位参赛者,传承好奥林匹克精神。

吾以吾大国之情怀,默默平凡铸就伟大。在闭幕式短片中,无数默默无闻的冬奥志愿者的出现,换来了高度的致敬。他们没有站在舞台中央,却又无处不在,志愿者精神正如出现在奖台上的志愿者代表手中的灯笼,点亮自己,也点亮别人。

吾以吾大国之情怀,展示中华卓越科技。折柳寄怀的节目,在《送别》的歌声里,科技与中华古代折柳送别文化的结合,一束束光照亮,有泪水有汗水,有拥抱有互助,冬奥不止有激情的碰撞,也有别样的温情。因此,我们折柳送别,把和平友谊的情怀,传递给世界每一个人。

枝头的柳牙生长,凛冬已去,春季的脚步渐渐靠近东方巨龙,万物即将苏醒,新的梦想,新的希望,新的挑战,新的机遇……东方巨龙日后依旧稳步前行,必将遨游于世界之巅,传承中华的文化精神,让世人领略我们的文化精神。

## 冰雪盛会

G2111班

温婉君

## 喝彩冬奥





# 一次特殊的升旗仪式

今天是2022年的第一天，冬日的昆明蓝天白云，阳光明媚，西联学校举行迎新年升旗仪式，因为疫情，此时此刻我的孩子和他的同学们在酒店隔离，只能远程参加升旗仪式，我祝愿他们早日开开心心回到校园。作为家长，我在高铁上通过视频观看了西联的升旗仪式。

看到五星红旗伴随着义勇军进行曲出现在屏幕上，我仿佛看到了1949年新中国成立，毛主席亲手升起国旗宣告中华人民共和国成立；仿佛看到了手举红旗中国人民志愿军雄赳赳气昂昂跨过鸭绿江；仿佛看到了去年的武汉疫情，国家英雄钟南山和千万名医生，志愿者驰援武汉，救人民，救国家，不惜牺牲；五星红旗那是一代又一代革命先烈用鲜血绘就的血染风采。

周校长的新年寄语催人奋进，西联的风清气正、和合共生，孩子们在这里健康快乐成长，我要感谢我们的老师们，是你们成就了孩子们。

今天的中国综合国力稳居前列，世界影响力前所未有，人民的幸福指数不断提高。我们开启了全面建设社会主义现代化国家新征程，恰逢盛世，强国有我：

西联的学子们——努力学习，锻炼身体，积极进取；青年朋友们——学习真本领，奋力建设国家；中年骨干们——爱岗敬业，营造美好生活。

让我们一起共努力，向未来！为了实现伟大中国梦努力奋斗！

——X2103班 李周翰爸爸

2022年元旦，是个特殊的日子，疫情当前，一年级的孩子们都在居家或者隔离，学校没有因为情况特殊而忽略这个新年开始的仪式感，依然组织了升旗仪式，要求孩子们穿上校服，认真对待。作为家长，也作为一名教育工作者，深知仪式感、使命感对于孩子们的重要教育意义，看着全班小朋友们认真参与、跟唱国歌，真切感受到他们是祖国的希望！同时，在周校长的致辞中获得心灵的振奋，在老师们的新年祝福中体会到集体的温暖，新年会有新气象，让我们认真过好每一天，努力奋斗每一日，去创造属于我们每个人的未来！

——X2103班 孙木青妈妈

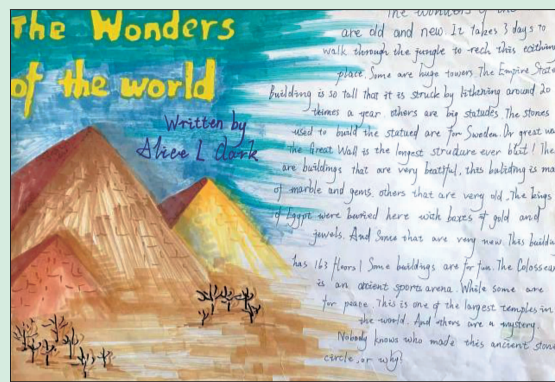
不知不觉间，新的一年已经到来。回忆过去的一年，孩子们在家长和老师的陪伴下健康成长、快乐学习、和谐生活，我们的工作也得到了家长们的配合与支持。孩子们在新的一年里都成长了很多，也收获了很多，相信我们的心里都倍感欣慰和自豪。在此祝大朋友们元旦快乐！一年更比一年好！祝亲爱的小朋友聪明活泼、健康成长、快乐每一天！

——X1801班

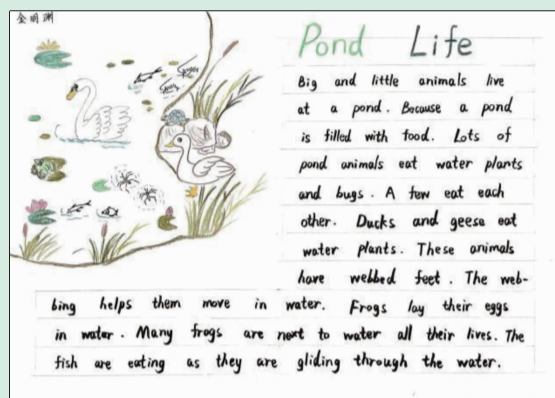
回首2021，小学部高年级在团结奋进的号角声中砥砺前行！在那些挥汗如雨、泪流满面、笑靥如花的日子，我们一起见证了生命中最美好、最感动的无数个平凡而伟大的瞬间！突如其来的疫情只会让我们更加冷静、更加笃定！因，今日之责任不在他人，而全在我少年！为了伟大的中国梦，我们要努力绽放，让世界因我而美丽！2022呼啸而来，我们已经准备好了！祝福天下所有的人、所有的家庭新年快乐！勇敢坚强！

——X17级 焦艳老师寄语

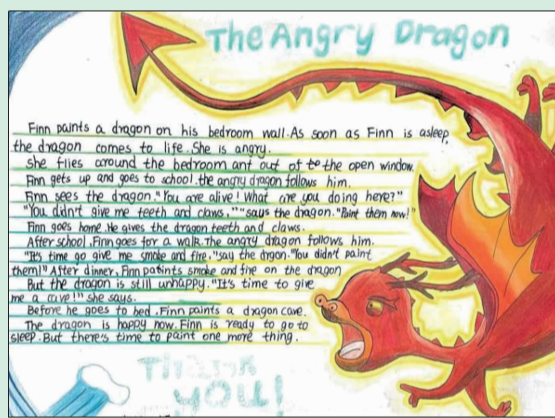
## 寒假优秀英语读书手抄报



六年级 汤惟鹭



六年级 金明洲



六年级 胡怡沁妍

## 晨起的宣言

G2005班 宋星

通电的耀光，  
于归宿腾起，  
惊醒了，  
眠熊般死沉被期待的少年。  
掩去了，  
寰宇般莫测的萦绕梦中忆。  
赖上榻者，  
庸睡的学子，  
更被它照得无可蔽形。  
夜已尽，天正晓，  
归宿耀光，  
早于头顶上闪动了。  
休忘却，  
远的老班，  
近的舍管。  
是呵！  
要起始，  
氤氲，  
墨香，  
原只有迎向耀光，  
响应门外哨声的吹响。  
起，起，起，  
我们的同窗！  
(指导教师：高中部 周超)

昆明以“春城”之名闻名已久，俗话说物以稀为贵，许久未曾到来的大雪便显得弥足珍贵。就在今天，一场日思夜想的雪便悄然到来。

一出宿舍便看到沿途的植被都盖上了“棉被”亦或“轻纱”，路边的长凳像画布，等待着不知谁的描绘。屋顶上也盖了一层雪，青瓦白雪，偶有几只禽鸟驻足，成了那幅画里灵动的色彩。

来到教室开始上课，一切如往常无二般模样，但心神似鱼儿，向往着外面白色的大海。开心的是，老师同意我们去打雪仗。心中的鱼儿无所束缚，欢快地游向了它向往的海洋。

来到操场，大家呼一下如吹散的蒲公英般散开，涌入了白雪中。天气很冷，冻住了花草，却冻不住大家脸上的笑容。掏起一团雪，轻盈柔软的好似棉花糖，揉搓几下，一个雪球便诞生了。还未寻找到目标，耳边传来风声，一个转身，几个雪球带着千军万马的气势袭来，紧急避让下身体仍被砸到了几处。雪球又散成雪花，随空中落下的雪花回归大地，等



待着下一次被人抓起。周而复始，往来不息。

心如擂鼓蹦跳，但无法带动疲惫的身躯，无意错过美景，便邀友人一同漫步于雪景之中。

途中看见一块地上堆着尚未成型的雪人，有几人往返找来白雪与树枝，小心翼翼地创造着凝聚几人心血的雪人。几双红得发紫的手在白雪上无比醒目，就算这样，仍在彻骨的寒风中哆哆嗦嗦地忙碌着。寒风吹来了风雪，刮走了温暖，却撼不动几颗真挚的心。

继续前行，雪花一片片落在头发上、睫毛上、肩膀上，不一会儿两人都成了白眉老翁。看着对方奇怪的模样，彼此都忍不住发笑。友人忽然发问：“你猜我现在在想什么？”“嗯？”“我想起了我很喜欢的一首诗里的一段话。”“快说呀！”“‘天色与雪色之间，你是第三种绝色。’”说罢双方不禁会心一笑。

欢笑中雪下大了，颇有“未若柳絮因风起”的感受。雪落在大家头上、肩上、衣服上、帽子里，同时也落在了大家记忆里，留下一滩滩难忘的痕迹。

在一阵吵闹中，大家被赶回了教室。匆匆喝上一口热乎的水，抖抖身上的雪，暖暖自己冰冷的手。在铃声过后，吵闹声消失，校园中，只剩下了风声和老师的讲课声。

窗外的雪仍在悄悄地下着，一如它来时的模样。