



主办：昆明西南联大研究院附属学校

出版：校报编辑部

主编：周杰 林彬

副主编：吉俊烨 周江黎

## 校长说

西联学校的底色和杨振宁先生的底色均来源于西南联大。先生虽已远去,但其精神永存,值得我们深切缅怀,更值得我们教育界深入挖掘并传承其中的教育智慧与伟大精神。西联教育集团将以先生的荣耀与精神为指引,立足新

时代中国的发展战略需求,紧紧围绕“家国情怀,国际视野,联大精神”的培养目标,聚力青少年学子的成长成才之路。

——摘自周杰校长 2025 年 10 月 31 日晚在学校建校八周年之学术庆生活动上的讲话

## 10 月份大事记



10 月 6 日,时逢中秋节,国庆节与中秋节双节同庆,是文化传承的契机,更是家国情怀的课堂。学校自上个月末策划“月满华章迎双节,礼乐同心贺家国”系列主题活动,让传统之美与爱国之情在校园里交融绽放。

10 月 13 日,在中国少年先锋队成立 76 周年之际,学校精心组织“第三届少先队大队委选举活动”、举行 X2024 级第二批少先队员入队仪式以及 C2025 级少先队建队仪式,以儿童红心呼应五星红旗。

10 月中下旬,根据市委教育工委关于开展好 2025 年度党员基本教育培训相关工作,学校全体党员到昆明市第三中学开展为期 4 天的集中学习,党员党性观念、理论知识、党风党纪得到强化。

10 月 19 日,学校 C2025 级“‘桌’尔不凡·舞颂华章”课桌舞比赛热烈启幕。初一学子以方寸课桌为舞台,用灵动舞姿与铿锵节拍,以“寻根华夏、少年逐光、时代筑梦、向阳生长”四个篇章奏响青春强音,为盛世中华献上西联少年的赤诚礼赞。

10 月 20 日,“学校·家庭·社会”三方代表齐聚一堂,以爱为舟,以责任为帆,共同开启 2025-2026 学年度协同育人的崭新航程。会议以“回顾、规划、倾听、共建”为关键词,围绕家校社协同育人、学生身心健康、家庭教育支持等核心议题展开深入讨论,各小组代表从社区支持与协作、防诈骗与安全教育、电子产品管理与视力保护、家长参与与家委会职能拓展、活动设计与分层实施、生理健康与性教育指导、普法宣传与特殊学生关怀、沟通机制与意见反馈等多方面提出建设性意见。各方发言凝聚共识与期盼,为推动家校社协同育人工作深化发展汇聚力量。

10 月 21 日,学校 G2024 级师生怀揣着对民族医药的好奇与敬意,走进云南白药集团,开启了一场关于“担当”“传承”“创新”的社会实践。

10 月 30 日,为期 3 天的云南省基础教育“好课堂”高中地理教学展示活动在我校圆满落幕。

10 月 31 日晚,西联学校教育集团各校师生代表齐聚校本部榭干楼 6 楼多功能会议厅,召开以深切缅怀杨振宁先生为主题的学术庆生活动,各分校从不同维度解码杨振宁先生的精神内核,凝聚出强大的精神合力。

10 月底,学校积极推动办学质量督导评估的相关工作,顺利迎接了区级检查。

## 时事政策知多少

杨振宁先生是 20 世纪最伟大的物理学家之一,为现代物理学的发展作出卓越贡献。他从小生长在清华园,后以优异成绩考入国立西南联合大学,留美前在昆明联大附中教过书,后作为清华大学留美公费生赴美留学,于 1957 年获( )奖。杨振宁先生毕生心系家国,为祖国的科教事业作出了杰出贡献。

(2025 年第 05 期答案揭晓:第十二个)

## 云南省基础教育“好课堂”高中地理教学展示活动在我校拉开序幕

高中部 魏璐璐、孙露、保政良、蹇智莹、王文治老师

2025 年 10 月 28 日,为期 3 天的云南省基础教育“好课堂”高中地理教学展示活动在我校拉开序幕。本次活动由云南省教育科学研究院主办,昆明西南联大研究院附属学校承办,旨在共同探索新课程背景下,地理课堂教学落实核心素养的创新路径,为全省地理学科教育教学发展注入新活力。

来自全省 16 个州(市)的 17 名高中地理教师齐聚一堂,来自各州市和云南师范大学地理学部的学生百余人参与观摩,通过精彩课例展示、专家点评研讨等形式,共同开启了一场聚焦课堂实践、凝聚教育智慧的专业盛宴。

开幕式由西联学校人文教育研究院院长、高中地理教研组长王文治老师主持,学校周杰校长致辞,云南省教育科学研究院地理教研员郑瑛老师对本次活动的背景与意义进行了深入解读,强调在新课程、新教材、新高考背景下,地理教学需强化核心素养落实,推动课堂教学变革。

课例展示环节,17 节优质课全面展现了云南

省各州市地理课堂教学改革的鲜活成果。教学内容既有自然地理基础中的《自然环境的差异性》和《自然环境的整体性》,也有区域发展中的《生态脆弱地区的发展——以黄土高原地区为例》和《资源枯竭地区的发展——以德国鲁尔区为例》,呈现了一场兼具科学性与人文性的地理课堂盛宴。有的教师以云南本土地理资源为切入点,有的教师积极探索 AI 在地理课堂中的应用。教师们将地理

学科核心素养融入教学全程,通过情境教学、案例分析、任务驱动、探究学习等形式教学,并与中华优秀传统文化、思政等融合,体现了地理学科独特的育人价值。他们以多元教学设计诠释同一主题,展现了教学理念的碰撞与创新实践的探索,凸显了“百花齐放”的教学生态。专家均给出了专业点评。

云南省基础教育“好课堂”系列活动已成为推动教师专业成长的重要平台。西联学校将以此次活动中得到的宝贵经验财富为契机,不断创新活力,促进课堂实践的有效提升。

是从中汲取科学巨匠的精神养分,以更加坚定的步伐迎接新的挑战。

西集论坛行,5 所学校的代表依次登台,从不同维度解码杨振宁先生的精神内核。依云学校包崇心老师聚焦杨振宁先生的爱国情怀展开分享。经开学校丁丽蕊老师阐释先生的世界性成就与影响。实验学校补佳鑫老师回溯先生在西南联大的求学岁月。阳宗海学校的俞娜老师深入挖掘先生身上的科学家精神——求真、求美、坚韧、家国情怀。西联本部舒余琼老师立足先生与中国传统文化的深厚联结展开讲解。

最后,西联学校教育集团总校长周杰进行了总结发言,指出学术庆生的意义不在于庆祝本身,更重要的是坚守学术初心,明确未来的发展方向。周校长还为大家补充了许多关于杨振宁先生从清华园到昆明,再回到清华的诸多细节,展现了这位百年老者贯穿中国百年历史的厚重人生,带领大家围绕西南联大这一共同的精神底色,凝聚精神力量,焕发新的教育生机。



## 携手缅怀巨匠庆生 共谱致敬初心新篇

西联学校建校八周年之学术庆生

2025 年 10 月 31 日晚,在学校即将迎来建校八周年之际,西联学校教育集团各校师生代表齐聚校本部榭干楼 6 楼多功能会议厅展开学术庆生,该活动以深切缅怀杨振宁先生为主题,在追忆巨匠中,以思想碰撞共贺西联八载荣光,共谱致敬初心新篇。

杨振宁先生的一生,是探索未知的不朽传奇,是心怀家国的永恒回响。他与西南联大有缘,与昆明有缘。在西联学校建校八周年纪念日之际,学校以学术的方式缅怀杨振宁先生,既是回望八载扎根昆明,挖掘和传承西南联大精神文化的办学历程,更



## 西联人物

## 时光里向阳行

我是来自 G2501 班的黄紫霄。2019 年的初秋，是我第一次踏上西联这片沃土。时光荏苒，我已经在西联度过两千一百多个日夜，我的身份从一名小学生，成为 C2201 班的一员，再摇身一变加入了 G2501 班这个大家庭。回望这六年多的时光，充满温情与欢笑。

在小学、初中的学习生活中，母校就像温暖的港湾，为我打下成长的根基。记得初三时，校长妈妈的那句“我在伯苓院，等风，也等你”，让我在中考中所向披靡。最终如愿以偿，升入西联的高中。

如今升入高中，面对更具挑战性的学业和全新的集体，我主动向老师请教、和同学组队讨论，慢慢找到了适合自己的学习节奏。在校园里，我始终相信“越参与越成长”。我参加了学生会，在工作中体会合作的乐趣；参加了黑板报的创作，在绘画中感受西联精神。课余时间，我还会主动帮助同学解答问题，在分享解题思路的过程中，不仅加深了自己的理解，更收获了珍贵的友谊。我始终觉得，踏实做事、乐于助人，就是最朴素的成长之道。

回首在西联走过的这些日子，桢干大

道上留下了属于我的一串串鲜活脚印。“十年树木，百年树人”，感恩西联以沃土育苗，让我在岁月里扎根成长；更感恩小学、初中和高中老师的悉心栽培，他们的教诲如春雨润物，点亮我前行之路。同窗之谊亦暖人心扉，朝夕相伴的支持与鼓励，是我逐梦路上最坚实的力量。

未来的高中三年，我将秉持“少年心事当拏云”的壮志，在学业上勇攀高峰，于校园活动中锤炼本领，将“刚毅坚卓，和合共生”的西联精神融入生活，全方位提升综合素养，不负西联的栽培与教诲。愿我们都能在这片孕育希望的土地上，保持心中热爱，怀揣赤子初心，奔赴属于自己的璀璨远方！



## 青春三色

## 绘就价值长卷

G2511 班 张欣轩

青春是一幅待以笔墨描绘的长卷，我们落笔之处，皆映射着价值的光彩。有人以“自我突破”为朱红，展青春锋芒；有人以“社会担当”为暖橙，暖时代温度；有人以“文明传承”为黛青，厚文明底蕴。唯有让亮色、暖色、底色交融相汇，方能绘就不负自我、不负时代、不负文明的青春画卷。

成长绘亮色，青春因自我突破而高扬。

青春的亮色从非天然生成，而是源于向“不可能”挑战的勇气。青年生物学家颜宁，毅然放弃海外优渥条件，投身

结构生物学研究。无数个日夜，她与团队在“失败—重来”的循环里跋涉上千次，终于破解膜蛋白奥秘，为人类疾病研究铺就新途；舞者李艳超为练出精湛舞技，日复一日打磨身体、与疼痛抗衡，以对自我极限的挑战，让充满力量与柔美的《敦煌》舞剧在聚光灯下成为永恒经典。青春从不是逃避与放弃，而是挑战时的坚守、自我蜕变的突破，是敢拼搏、勇奋斗的姿态。

奉献染暖色，青春因社会担当而升华。青春的价值，从不止于自我突破，更在

于为他人“撑伞”“点灯”。公益人孙倩看到残障儿童对艺术的渴望，发起艺术公益项目：她带听障儿童穿越城市喧嚣，让他们触摸音乐的节奏与韵律；她执起残障儿童的手，共绘三千世界的美好；她引视障孩童触摸雕塑，让艺术的沟壑与温暖在指尖流转。消防员刘畅，作为一名技术精湛、经验丰富的青年，在大火中无畏逆行——即便伤痕累累、疲惫难支，仍纵身冲入火海，最终以生命筑牢守护群众的屏障。奉献的青春、无畏的青春，终会在岁月里沉淀为佳话，于人间久久传扬。

传承书底色，青春因薪火相传而发光。

文明从不是孤岛，而是连接古今、维系你我的桥梁，更是青春发光的根源。戏曲演员贾小敏，将新时代的韵律融入传统戏曲，借网络平台传播中华文脉，让更多年轻人领略到戏曲之美；讲解员李丹，以饱满热忱讲述历史，在她的讲述中，无数参观者仿佛翻开鲜活的历史书——青年们因她的讲解更懂民族过往，被那些感人故事打动。在她的不懈努力下，越来越多人了解革命先辈的历史，对祖国的热爱愈发深沉。传承是薪火，凝聚着先辈智慧，也是我们前行的底气，需要青年们接续传递，让光更亮。

青春的画卷里，唯有以亮色求成长突破，以暖色暖社会关怀，以底色承文明薪火——小则做好一件助自我成长的事，大则怀揣满腔热爱，以无畏且执着的光，照亮自身与前路。要知道，当我们奔赴青春时，本身就携着光。

## 青年常更新 勇逐时代潮

G2501 班 马可芮

岁月如流，辍笔生花；快马扬帆，追赶年华。时代璀璨，吾辈青年正值盛年芳华，是时代的接班人。肩负五千年文化的中国青年，应勇于扛起时代之重任，续盛世之华章，承前人之智慧，启时代之新篇，寻时代之新机遇，探青春之价值。

承接历史，续写荣光，见青春之使命，望时代之新浪潮。

“苟日新，日日新。”在时代接续的浪潮中，青年也应进步，且看“九·三阅兵”中一个个年轻的面庞，一架架崭新的武器装备如潮水涌过天安门，从一九四九的空车到二零二三的延续，是时代的交接，是使命的延续。且看从“机器人发烧友”到“机器人批发商”，冷晓公司研发出的一百台量产机器人从冷清工厂到温暖家庭，一群青年凭借对时代发展的敏锐感知，创造性设计了人形机器人。比赛中扛起的旗帜，是数字化时代的使命。故“今日之责任，不在他人，而全在我少年。”青年应主动承接时代使命，执笔绘新篇。

怀报国情，脚踏实地，触青春之责任，报国家之新期望。国际形势风云变幻，吾辈奋斗

之青春，当报之以国。曾闻青年学子庞众望，从三尺桌面到宽阔实验室，以科研报国；曾闻“火箭少女”郑钦文，从六百余名开外到中国世奥网球第一冠，以体育报国；曾闻航天女强人王亚平，从力量薄弱到步入太空，以航天报国。“国之育我，我必报之。”中华民族正处于百年来未有之新变局，吾辈肩负时代责任，应勇于创新，勇于拼搏，报国家之新期望。

回顾过去，放眼未来，感青春之价值，寻自我之新高度。

时代一波一波浪潮，将人工智能推向顶端，有机器取代人类，有机器取代思考，但吾辈应回望过去，放眼未来，人类文明几千年来的精神文明是机器无法取代的，我们作为创造者的努力亦无法取代。故不应因难而自封，而应放眼世界，在时代浪潮中寻找新机遇，寻得自己的价值，突破思想枷锁，便可“天涯看尽红尘，一笑春风渡人。”

“少年一贯快马扬帆，道阻且长不转弯。”路漫漫其修远兮，吾辈应不断自我更新，承前启后，为实现中国梦而奋斗，为追时代浪潮而创新，实现青春的价值！

## 以青春之我 铸时代华章

G2506 班 张译丹

青春最崇高的价值，在于以积极向上的姿态，与自觉肩负时代复兴重任相融。我们不仅要追光者，更要以“火种之姿”照亮前路。吾辈少年当自强，以青春之我，铸时代华章。

青春的价值，在于以“焚膏继晷、积极探索”的姿态，夯实使命根基。

积极的青春，应是对世界充满好奇、勇于探索的。王贻芳院士将青春奉献给“虚无缥缈”的中微子研究，在微观世界的“深海”里孜孜以求，最终带领中国走向世界物理前沿。同样，文物修复师李云鹤三十余载风雨无阻，走遍祖国大小河山，以传统装裱技艺让冰冷的千年石刻“开口说话”。正是这种对未知的坚定探索与求解，在不解中执着探寻，让他肩负起了时代重任。

青春的价值，在于以“千锤百炼、玉汝于成”的坚定意志，铸造担当的脊梁。

使命之路从非一帆风顺，唯有在逆境中淬炼出坚定意志，方能担起时代使命。“敦煌的女儿”樊锦诗，将青春从北大未名湖畔毅然交付给漠漠风沙，历经半个世纪坚守、与孤寂为伴，既守护住千年莫高窟，更开创了数字敦煌的伟大事业。耶鲁毕业的秦晔飞，从田垄出发、由海归变身村官，以国际化为动力，将智慧与汗水融入中国乡村建设。正是这种“锤与炼”，在困境中铸就坚实脊梁，让他们融入了祖国的时代浪潮。

青春的价值，在于以“心怀寰宇、敢为人先”的创造精神，践行国家使命。

当国家使命与创造精神同频共振，方能激起汹涌

浪花。且看，中国首位穿越北冰洋的航海驾驶员，将青春的船舵指向严寒极地与未知前路，以努力与勇气，为祖国极地战略与海上航行劈波斩浪；在航天等领域，国家大力开拓，不仅复原五弦琵琶，更以“国乐潮玩”的新姿态，将千年雅乐融入当代青年生活。正是这种创新精神，肩负起了祖国极地战略与文化遗产的使命。

生逢盛世，我们任重道远。青春的画卷不应只有自我描绘，更应泼墨祖国山河。我辈青年当摒弃迷茫与彷徨，以积极姿态、坚定意志与创造精神，将个人融入祖国的伟大进程。当今时代正处于百年未有之大变局，我们需怀炽热之心投入祖国伟大建设，方能于苍穹之上建伟业，气贯长虹，荡展虹霓。



## 联大历史

2025年10月19日,西南联大杰出校友、世界级物理学家杨振宁先生与世长辞,享年103岁。秋风含悲,草木动容,在无数人静默的追思里,人们铭记的不仅是一位科学巨匠的丰功伟绩,更是一位爱国志士用百年坚守诠释的“刚毅坚卓”精神。从西南联大的土坯课堂走向世界科学之巅,从诺奖荣耀回归祖国怀抱,杨振宁的一生,正是西南联大“读书不忘救国,救国不忘读书”信念的生动写照,更是中国知识分子“以天下为己任”的精神标杆。

## 联大岁月:苦难淬炼的刚毅本色

战火纷飞的年代,16岁的杨振宁踏着泥泞走进西南联大。土坯墙挡不住寒风,茅草顶遮不住风雨,火腿椅是课堂标配,饿肚子、跑警报是常态,但师生眼中,始终燃烧着对真理的渴望。吴大猷教授仅凭一支粉笔、几句推演,便将量子力学的深邃之美娓娓道来;冬夜的课堂上,破损门窗灌进刺骨冷风,学子们却屏息凝神,在笔记本上记录下科学的火种。杨振宁后来在文集里感念:“联大的六年,不是物质的盛宴,而是精神的淬炼。”吴大猷、王竹溪等恩师的言传身教,不仅为他筑牢了物理学的知识根基,更让“刚毅坚卓”的校训刻进了骨髓。在山河破碎的苦难中,他读懂了“救国”的重量;在焚膏继晷的求学中,他坚定了“求学”的初心。这份从联大汲取的精神力量,成为他日后学术探索的底气,更成为他一生爱国报国的不竭源泉。

## 学术巅峰:刚毅深耕的报国之路

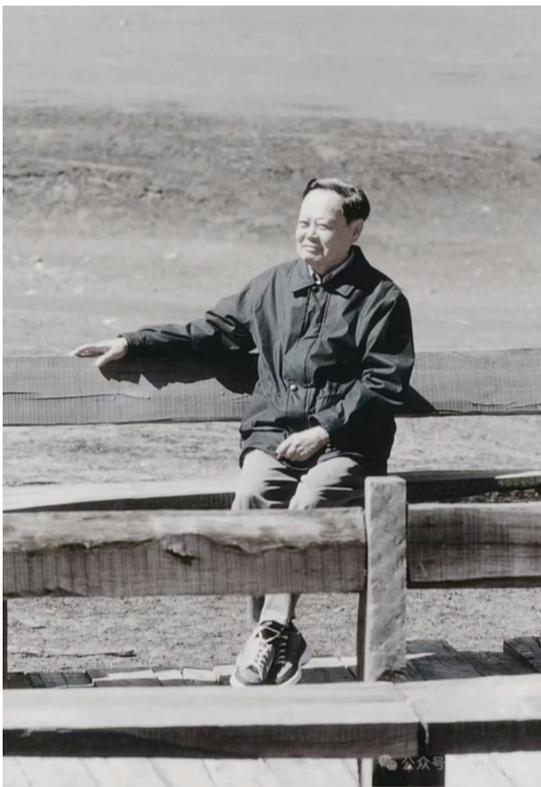
作为20世纪最伟大的物理学家之一,杨振宁的学术生涯始终闪耀着联大精神的光芒。在远赴重洋求学的岁月里,联大笔记从未离他左右,那不仅是解锁科学奥秘的知识载体,更是串联起联大岁月与报国初心的精神纽带。

1956年,他与同为联大校友的李政道携手提出“宇称不守恒”理论,撼动了物理学界的传统认知,更让世界看到了中国学者的智慧力量。当1957年诺贝尔奖揭晓时,杨振宁手握中国护照,自豪地向世界宣告:“这份荣誉属于中国人!”这句掷地有声的话语,击碎了“中国人自觉不如人”的阴霾,为艰难求索的祖国注

## 联大风骨 家国一生

## ——缅怀西南联大杰出校友杨振宁先生

昆明西南联大研究院



入了磅礴的民族自信。此后数十载,他在规范场论、统计物理等领域矢志深耕,诸多开创性研究被学界誉之为“诺奖级成就”。但他始终坦诚坦言:“我的一切成就,根源都在西南联大。”这份对科学的矢志求真,正是联大校训的生动延续;这份以学术为民族争光的初心,正是联大“刚毅”精神的延续,是他深耕科研、将“读书救国”信念践行于报国之路的生动写照。

## 家国情怀:刚毅践行的民族大义

“科学无国界,但科学家有祖国。”杨振宁用一生诠释了这句话的深刻内涵。1971年中美关系缓和,他成为首位回国访问的海外华裔科学家,不仅向国家领

导人详尽汇报世界科技前沿动态,更带回了“中国科技当奋起直追”的紧迫感。此后数十年,他的足迹遍布祖国各地:为清华大学奔走筹建高等研究院,引入国际顶尖科研资源;设立多项奖学金,资助数千名青年学子投身基础研究;80高龄仍坚持给本科生上物理课,手把手培育科技后备力量;将毕生藏书、手稿悉数捐赠,为祖国留下珍贵的知识财富。他曾大胆预言:“21世纪中叶,中国必将成为世界级科技强国。”这份信心,源于他对祖国的深爱,更源于他对“中兴业,须人杰”使命的坚守。晚年回归中国国籍,他在《曙光集》中写道:“我愿做一束微光,照亮祖国科技崛起的道路。”从推动基础研究体系重建,到倡导“理论联系实际”助力经济发展,从激发青少年科学好奇心,到为国家科教政策建言献策,杨振宁的后半生,每一步都紧扣祖国的需求,每一份努力都饱含着“以天下为己任”的家国担当。

从西南联大的土坯房到清华大学的科研楼,从世界科学的巅峰到祖国建设的一线,杨振宁先生用一生践行了联大精神,用行动诠释了中国知识分子的信仰与尊严。今天,我们缅怀杨振宁,不仅要铭记他的科学成就,更要传承他“刚毅坚卓”的治学态度,弘扬他“矢志报国”的家国情怀。在科技自立自强的时代征程上,在民族复兴的伟大实践中,愿每一位青年学子,能以先生为灯,在书桌前深耕成长;愿每一位教育工作者,能以先生为镜,在三尺讲台坚守诠释育人初心,用桃李芬芳的实效回应时代召唤;愿我们都能以杨振宁先生为榜样,传承西南联大赋予的精神品格,在各自岗位上坚守初心,把“刚毅坚卓”融入专业学习,让西南联大的精神跨越时空,生生不息!

时代需要“人杰”,复兴呼唤担当。让我们接过杨振宁先生传递的精神火炬,将西南联大的刚毅品格、家国情怀融入血脉、付诸行动,以“功成不必在我”的境界扎根奋斗,以“功成必定有我”的担当勇毅前行。相信当无数人以真理为航、以家国为向,定能汇聚成推动民族复兴的磅礴力量,让“中兴业,须人杰”的百年期盼,在新时代的伟大实践中绽放出璀璨夺目的光芒!

(图片来源于网络)

## 西南联大精神之团结合作

X2003班 肖黄子晗

西南联大的建立创造了无数的传奇,团结合作更是一道亮丽的风景线。其中,有一个故事让我对团结合作的力量有了深刻的理解。

这个故事发生在西南联大的一间实验室里,当时正是日本人袭击长沙的紧张时刻。他们需要制作一个关乎长沙和长沙人民性命的武器。人民的性命不可怠慢,几位教授和学生快速组成研发小组,合作开展抗日武器研发工作。在研发实验中,他们遇到了一个不可解的难题,他们需要在紧迫的时间内争分夺秒,找到正确的解决方法来验证一位教授提出的方案。

面对困难,教授和学生组成的研发小组团结一致,集思广益,共同讨论攻克难题。他们将各自的想法分享出来,相互启发,相互补充。终于,经过一天一夜的努力,他们终于找到了一个切实可行的解决方法,并成功验证了那位教授的方案。

这个故事让我深刻认识到了团结的重要性。在困境中,团队合作会唤醒一种无穷的力量与智慧。只有团结合作,才能将每个人的智慧和经验最大化地发挥出来,共同面对挑战,取得成功。

西南联大的传奇故事除了团结合作,还有许多关于中华民族的优秀传统美德需要我们传承。这些故事将激励着我坚定信念,追求卓越。在团结合作、智慧勇气的交织指引下,我相信祖国未来新的辉煌篇章将继续书写。

(指导教师:小学部 赵秀婷)

“嘟……”,随着一声尖锐而悠长的哨响,篮球被抛到了空中。在欢呼声和呐喊声中,我们和三班的篮球比赛开始啦!

只见赵小尧双腿弯曲,像弹簧般跳了起来,用手把球挑了过来,场外的啦啦队便发出了一阵欢呼:“好球!加油!”赵小尧边运球边向前冲刺,且向队员孙小涵眨了眨眼,她心领神会点了点头,冲到了篮板下。赵小尧双手合球,双腿微弯,眼睛死死盯住篮筐,假装要投篮的样子,防守人跳起来想拦住球,赵小尧顺势双手用力一推,传给了篮下的孙小涵,孙小涵接球后如猛虎般跃起来打板拿下两分。对手们脸色通红,低着头讨论着什么。啦啦队员一边齐声叫喊:“一班无敌,加油加油!”这又激起了场上五人的斗志。这时,对方换上了一个人高马大的选手,她运着球奋力向我们的篮筐,像一头野牛般势不可挡。陈小轩立刻眉头紧皱大喊:“快来包围她!”场上的五人一起冲了上去,断球呀!”眼疾手快的张小艾用力拍断了球,杨小雪边冲向敌方篮筐边大喊张小艾:“看这儿!”张小艾用力一抛把球传给了杨小雪,对面的人像饿狼般向她扑去,她急中生智,假装向右突破,

突然停住脚步变向一晃向左突破,防守人重心不稳地跟了上去,她又借机一晃脱离了防守人的包围,再重心下沉,跳起投球,球从篮筐内落了下来,队员们从四处跑过来,互相击掌祝贺。

经过32分钟的激烈对抗,我们赢了比赛。队员们从四处跑过来,互相击掌祝贺,她们脸上露着开心的笑容,场下的同学们跑了过去拥抱在一起,大家身上的光芒汇聚起来成了一个巨大的太阳——这就是团结的力量。

(指导教师:小学部 赵苗)

## 多彩的篮球比赛

X2001班 苏晗涵



《向着希望出发》 X2404班 杨秉晨

(指导教师:小学部 石光庭)

## 你好,冠军

X2404班 朱雨阳

周末,稀里哗啦的小雨一直下个不停,像个顽皮的小朋友,给我们拉着悦耳的小提琴,唱响振奋人心的战歌,嘶吼着提速、提速、再提速。

这个周末有轮滑球比赛,听教练讲,冠军能代表昆明出战云南省锦标赛。轮滑球比赛是脚穿着轮滑鞋,手拿球杆,四个好兄弟加一个守门员,把球打进对方门里就算赢一球。

比赛一共打了六场,前四场比赛我们赢得很轻松。最后两场,打得就困难,特别最后一场冠军赛。对方的技术太强,配合又默契,这一次换成我们被挨打。刚开始对方先进了一球,我们没有灰心,跟着也进一球。对方再进一球,我们又扳平。下半场时对方连续过人,打进致命一球,比分超过我们。有些顶不住了,他们技术太好。听着教练和爸爸妈妈在场边的加油声,我们咬着牙接着比赛。汗水像山洪铺满我的头和背,顺着脸庞滚下地面,任由对手把我们摁在失败的悬崖边来回折腾,我们没有放弃。离比赛结束还有16秒钟的时候,队长一记远射,球划入对方球门,像一颗子弹,一颗流星,比分扳平。随后,点球大战,我们险胜对手。

赢下比赛的那一刻,我们都扔了手套,紧紧抱在一起,任由兴奋的汗水和激动的眼泪掉落在地上。

站在领奖台上,我们高呼:冠军,我爱你!赛前教练滔滔不绝地夸耀的冠军,原来它似天上夜空中的星,需要我们翻山越岭、腾云驾雾才能捧它在手心。那一刻,我想起了哪吒,他说我命由我不由天。我想说:不放弃,我们都是冠军。

(指导教师:小学部 马金枝)



## 诗 三 首

### 壮哉华夏魂 ——抗战胜利八十载纪

G2406班 王怡馨

八十载风云激荡,  
长安街曙色煌煌。  
十四年血火峥嵘,  
英雄掷首震八荒。  
文士何惧死?正气不可曲!  
将士何以勇?家国不可亡!  
万千心共铸长城,  
誓将血肉护沧桑。  
若未天下归大同,

华夏永是炎黄最硬的脊梁!  
五洲闯荡的儿女啊,  
总将故土刻胸膛。  
操千曲方识清角,  
砺万刃终成锋芒。  
八十载砥砺不息,  
重器裂空慑四方:  
歼十掠苍穹,东风啸天狼,  
核盾镇山海,导弹慑魍魉。

三军声似雷霆起,  
步伐如岳动玄黄。  
抬臂间尽显大国气象,  
纵横处守护华夏边疆。  
今日神州无神佛,  
自有将士化金汤。  
白鸽衔橄榄飞过,  
巨龙昂首向朝阳!

### 广寒之恋

G2401班 范律尧

从前,嫦娥的衣袖拂过云霄,  
吴刚的斧声敲碎星霜,  
桂影摇成诗,  
银汉流成神话,

广寒,是一卷浸透幻想的帛画。  
后来,探测器划破荒寂的轨道,  
机械兔在虹湾拓印足迹,  
无线电波里流淌着千年的叩问,  
广寒,是刻在蓝色星球上的箭靶。  
将来,驿站将种满穹顶的麦穗,

舷窗飘浮着会唱歌的土壤,  
我们以光年为尺寸量故乡,  
广寒,是星海里另一盏点亮的窗。  
潮汐牵绊着代代凝望,  
而人类把神话锻造成船桨——  
现在,月壤正静静躺在实验室,  
像一封刚拆封的、来自汉唐的霜。

### 月满之问

G2401班 李璟

月亮啊月亮,你盈满我的窗棂  
能不能帮我数一数  
这洒满清辉的草稿纸上  
除了未竟的习题  
还有多少被揉碎的  
关于明天的梦境

月亮啊月亮,当你踏过桂香翻过山梁  
能不能替我望一望  
故乡的那方天井里  
奶奶是否又为团圆点燃线香  
将思念和入酥皮月饼  
那望向你的目光,比秋水还长  
月亮啊月亮,你游过亿万年星河  
能不能为我讲一讲  
宇宙是否也写着它的章程  
星星们会不会像我一样

在命运的坐标系里,小心地  
寻找属于自己的那一个解  
月亮啊月亮,你照着今夜团聚的筵席  
能不能也告诉我  
长大是否是一场无法停下的远行  
为何我攥紧了远行的书包带  
却总在你最圆的这一刻  
格外想念,身后那盏  
比月光更暖的灯光

(指导教师:高中部 舒余琼)

外婆,春天来了,花又开了。  
——题记

在我记忆的深处,总有一抹绚烂的色彩,那是外婆家小院里的花开的模样。每一次看到花开,心中都会涌起无尽的温暖与思念,因为那里面藏着我和外婆的美好回忆。

每当我踏进外婆家的小院,那里的花朵总是如期盛开,散发着淡淡的清香。春天,樱花如云,粉白色的花瓣在微风中飘舞,仿佛在为我展示着春天的美丽。外婆总是笑着招呼我:“囡囡,快来看,这是春天送给我们的礼物。”玫瑰花开得娇艳欲滴,红色的花瓣散发着诱人的芬芳,我常常在花丛中找到外婆,与外婆一起品味春的甜蜜。

夏天,茉莉花开了,那洁白如雪的花朵散发着淡淡的清香。外婆会摘下几朵茉莉花,插在我的发间,然后笑着说:“我的小孙女就像这茉莉花一样,纯洁又可爱。”夜晚,我和外婆坐在院子里乘凉,外婆一边摇着蒲扇为我驱赶蚊虫,一边给我讲着古老的故事。月光洒在花丛中,星星点点的光斑仿佛是花朵在对我们眨眼睛。

向日葵高高地抬起头,金黄色的花盘如同太阳般灿烂,外婆会带我去摘果园里的



## 花 又 开 了

C2306班 白娅绮

果实,一路上,我们被五彩斑斓的花海环绕着,仿佛置身于童话世界。每一次花开,都是外婆和我的美好时光,永远珍藏在心底。

然而,时光荏苒,我渐渐长大,去外婆家的次数越来越少。直到那一年的春天,我接到外婆病重的消息,心急如焚地赶到外婆家时,小院里的花依旧开得热闹。桃花像是知道我要来似的,开得格外艳丽。我走进屋子,看到外婆虚弱地躺在床上,我的心像被重重地捶了一下。外婆看到我,眼中闪过一丝光亮,她努力地想要坐起来,我赶忙扶住她。

外婆拉着我的手,缓缓地说:“囡囡,你看外面的花又开了呢。”我顺着外婆的目光看向窗外,那一片花海在阳光的照耀下显得格外美丽。外婆又说:“囡囡,花开花落,就像人生一样,总有起起落落。可不管怎么样,花总会

再开的,就像我们的感情,不管距离多远,时间多久,都不会变。”我听着外婆的话,泪水忍不住在眼眶里打转。

在外婆生病的那段日子里,我每天都会陪着她,给她讲我在学校里的趣事,外婆也会给我讲过去的故事。虽然外婆的身体越来越虚弱,但她的精神却依然坚强。

最终,外婆还是离开了我。但每当春天来临,我回到外婆家的小院,看着那盛开的花朵,我仿佛又看到了外婆慈祥的笑容。花又开了,那是外婆留给我的最珍贵的礼物,它承载着我们的回忆,见证着我们的感情。我知道,外婆就像那花朵一样,虽然凋零了,但她的爱和温暖永远留在我的心中,如同这永不凋谢的花朵,永远绽放在我生命的每一个角落。

外婆,花开了,花又开了。

(指导教师:初中部 李海林)