



主办：昆明西南联大研究院附属学校

出版：校报编辑部

主编：周杰

副主编：吴彦明 吉俊辉

校长说

同学们,不管身处何种境地,都要热爱知识、要会学习,不止为个人成长读书,也要为国之崛起而读书。学校举办读书月活动意义深远,希望同学们养成读万卷书的好习惯。读万卷书要会读好书;读万卷书要与行万里路相结合;读万卷书要学会思考、分享和交流。

在可以“全职读书”的年纪,请大家不要辜负美好的青

春,书籍是我们向上、向善发展的阶梯,学习是我们当下最重要的使命。要在不断的学习、感恩的传承、创造的建设、奋进的姿态中,为祖国的繁荣昌盛和稳定发展积蓄力量,做中国特色社会主义合格的建设者和可靠的接班人。

——摘自周杰校长2020年11月16日在学校第三届读书月活动主题升旗仪式上的讲话

昆明市心理健康教育论坛暨心理测评项目启动仪式在我校举行

2020年11月27日,由昆明市教育体育局主办,昆明西南联大研究院和世纪明德教育集团承办的昆明市心理健康教育论坛暨心理测评项目启动仪式在昆明西南联大研究院附属学校隆重开幕。教育部、昆明市委、市教育体育局、各县(市)区教体局领导、全市中小学、幼儿园相关领导和专兼职心理健康教师共计300余人共襄盛会。

教育部原副部长、清华大学原副校长周远清到会并宣布开幕。昆明市委常委、市委秘书长夏俊松到会致辞,对论坛的召开表示祝贺,并对昆明西南联大研究院职责职能的发挥提出了明确要求,同时希望参会的老师们深刻领悟本次论坛的精华,不断提高教育质量,持续扩大优质资源。昆明市教育体育局局长穆仁早在会上强调了学校心理健康教育的重要意义,并对全市中小学心理健康教育的开展提出了工作意见,要求昆明市各级各类学校高度重视学校心理健康教育,切实做好教师的心理健康维护工作,科学规范开展心理健康教育教学活动。昆明西南联大研究院院长周杰在致辞中说到心理健康教育是研究院独立设置以来立足当下、顺应时代发展、更好地加强教师队伍建设而精心推进的重要工作,希望通过研究院的资源整合与深入研究,在用“心”做教育中推动全市心理健康教育的深入发展,助力打好“十四五”时期教育改革昆明发展新开局。世纪明德教育集团董事长陈自富致辞,希望通过论坛做好教师心理健康状况分析,制定心理健康教育方案,促进教师健康的全面发展,提升教师的幸福指数,形成学校与社会机构、教育与引导、咨询与自助紧密结合的心理健康教育工作网络和体系,全面提高教师队伍的心理健康水平。

本次论坛聚焦教师心理健康,围绕主题“‘师说心语’教师心理测评”,云集北大、清华、北师大等国内知名大学的权威心理专家到现场进行专题报告。清华大学心理学系副主任、教授、博士生导师樊富珉作《积极心理学视角下的学校



心理健康教育新趋势》与《积极心态 幸福人生》专题报告;北京师范大学心理学院教授、博士生导师郑日昌作《克服职业倦怠 提高幸福指数》专题报告;北京大学临床心理学博士、中国科学院心理研究所教授黄峥作《短程咨询技术在学校心理辅导中的应用》专题报告;中国农业大学心理素质教育中心主任、《互动体验式心理大课堂》教学模式开创者施钢作《基础教育心理健康教育现状、问题及对策》专题报告。本次论坛为掌握昆明市中小学教师心理健康现状、促进教师心理健康全面发展创造了良好契机。

“十四五”时期是国家新一轮教育改革的关键阶段,也是学校教育实现高质量发展、高品质提升的战略机遇期,国家对于教师队伍建设提出了更为长远、更为健全的目标任务,要求新时代教师队伍应该具备“高素质”“能力强”“身心健康”等综合素质。为贯彻落实教育部《给全国中小学新学期加强心理健康的指导建议》要求,全面建设教师队伍,积极应对疫情后师生心理健康重建,“昆明市心理健康教育论坛暨心理测评项目启动仪式”应运而生。

论坛同时启动了针对教师的“‘师说心语’心理测评项目”。后期,针对即将被命名的昆明市首批49所心理健康教育示范学校,心理专家还将分期分批为教师们做心理资本测评和服务指导,对教师队伍的身心健康做全面的摸底评估调查,根据反馈施行具有针对性的方案,定期跟踪。通过多种方式降低或缓解教师的职业压力,切实关注他们的心理健康,给予心理支持。

本次论坛作为昆明西南联大研究院独立设置以来举办的首次高峰论坛,为昆明市中小学心理健康教育搭建了一个交流的平台,分享了先进地区心理健康教育新理念、新举措和成功经验,发挥了研究院集聚资源、深入研究、服务昆明的优势,推动了昆明市甚至更大范围中小学心理健康教育的健康持续发展。

好书中养成读万卷书的好习惯,在阅读中学会思考、分享、交流和实践,做到一生读书!

本次读书月的活动,学校根据不同学部情况设置了丰富多彩的阅读项目,包括西联交换站、西联朗读者、自主阅读、亲子共读和创作、诗词大赛、名家面对面、读书分享演讲比赛、教师好书推荐、阅读快闪活动、家长读书分享会、书香班级、书香之星评比等丰富多彩的活动。旨在提高师生的阅读热情,形成积极进取、努力学习的氛围,让师生养成多读书、读好书、好读书的习惯,进一步构建学习型书香校园。在过去的活动时间里,全校师生积极参与、热情投入,各活动开展过程中,负责教师群策群力、精心策划,有效落地活动计划。参与的师生们广泛宣传、主动推介,大家收益匪浅、感悟良多,活动取得了不错的效果。

西联学校书墨飘香、精彩纷呈,被“悦读”点亮的阳光日子,师生们共享阅读盛宴,进行思想狂欢,然而读书不分年月,我们将不断深入阅读,并期待下一届的精彩活动!

11月大事记

10月底至11月初,西联学校教师篮球队赴约参加呈贡区2020年“园丁杯”教职工篮球比赛。男队荣获第四名,女队初次组队,在比赛中也充分展示了西联“刚毅坚卓,和合共生”的精神。

10月至11月,学校心理健康发展中心老师先后进班,给C18级(初三年级)的孩子们上主题班会课,借班会走进孩子的心,与孩子们进行心与心的对话,关注毕业班同学的心理健康。

11月9日,全国消防日来临,学校精心筹划组织师生消防演练活动。

11月10日,富民管理干部团到校参观座谈。

11月11日,学校召开青年教师教学技能大赛表彰大会,经过半个多月的激烈角逐,最终评定出5位教师荣获一等奖,9位教师荣获二等奖,6位教师荣获三等奖。

11月12日至14日,西联学校第三届田径运动会隆重开幕。

11月13日起,期中考试落下帷幕,高效地质量分析过后,各学部年级组陆续组织召开家长会,让家长第一时间了解孩子的学习、生活情况。

11月16日早上,学校全体师生在国旗下庄严举行以“感恩、使命、团结”为主题的读书月活动启动仪式,学校党委书记、校长周杰在开幕式上作了读书倡议。

11月19日,由昆明市教育体育局组织的第29期中小学校长培训班的学员到校参观座谈,座谈会上,周杰校长为大家带来了专题讲座《全方位引领:让教师人生出彩,梦想成真》。

11月23日,西联学校第一届班主任基本功竞赛正式拉开帷幕。

11月23日至25日,由教育部关心下一代工作委员会、中国下一代教育基金会中华英才培养基金、清华大学附属中学联合举办的“中华英才培养计划”第八届学员冬令营活动拉开帷幕,来自云南南涧县的10名学员来到西联学校开展综合活动。清华附中王殿军校长到访西联学校与师生面对面交流,与清华附中对口帮扶的第八届南涧学员和西联学校对口帮扶的宁洱学生齐聚一堂进行座谈。

11月23日以来,清华附中一批资深教师走进西联学校,他们不仅推门听课并现场指导教学,还与学生进行面对面的交流座谈。

11月27日,由昆明市教育体育局主办,昆明西南联大研究院和世纪明德教育集团承办的昆明市心理健康教育论坛暨心理测评项目启动仪式在昆明西南联大研究院附属学校隆重开幕。

时事政策知多少

2020年“国家宪法日”“宪法宣传周”的主题为“深入学习宣传习近平()思想,大力弘扬宪法精神”。

(2020年第07期答案揭晓:“量子号”,10)

感恩 使命 团结

——西联学校开展2020年第三届读书月主题活动

学校图书馆 李建萍

“为什么要阅读?因为脚步不能到达的地方,阅读可以;眼睛装不下的风景,书中已有大千世界;大脑无法想象的精彩,早已有人争先开创。”

为使广大师生树立正确的世界观、人生观、价值观和教育观,进一步弘扬敬业奉献、求实创新、积极向上精神,养成良好自主学习、终身学习的好习惯,2020年11月16日至12月18日,学校以“实践感恩之心、使命之责与团结之力”为主题举行第三届读书月活动。启动仪式上,学校周杰校长,教师、家长、学生代表分别作了致辞动员,希望同学们在继承老西南联大的文化传统和西联学校“学真理、悟道理”的学风中为个人的健康成长读书、为国之崛起而读书,在



西联人物



班主任教师代表焦艳

孩子们快乐的歌声,一个模糊的画面渐渐清晰起来。2017年9月29日,这个特别的日子,我来到了西联,站在一号门前的画面,是周校穿着雨鞋在泥泞中笃定的身影……

回首西联往事,岁月如歌。我们和孩子们一起听风唱,听鸟鸣,一起书写美好时光。

从走进小二班的那天起,他们的喜怒哀乐,他们的成长困惑,他们的绽放时刻都成了我的生活。

那个独自忧伤的小禾,那个总是把

饭粒塞了一嘴的然然,那个总是一考试就发烧的可可,那几个天天打架的超人和那一群天天驻扎男厕的熊孩子。就在今年我来到西联过的第四个生日收到了一份礼物,家长们把小二班生活的一幕幕画下来送给我了,那一刻我觉得自己是天底下最幸福的老师!

今天获得荣誉我甚是惶恐,因为在西联的每一位班主任,每一位老师都和我一样努力敬业,也正是因为你们的努力才有了西联的今天。所以此刻站在这里已不再是我自己,乃是西联72位班主任和两百多位老师。我们的努力鼓励着彼此。

班主任技能大赛让我重新整理了

近年来的教学得失,反思,让我明确目标充满力量。班主任技能大赛让我在梳理读书清单时甚觉甘甜,学无止境,勤则可及。

班主任技能大赛谢幕了,西联的奋斗生涯才开始,虽然我们还会遇到很多困难,但亲爱的伙伴们我愿意和你们一起,用爱与责任为生命涂上爱的底色,在西联见证生命成长的奇迹。

人物小记:焦艳,西联学校党委委员,X2017级年级组长,X1702班班主任,学校第一届班主任技能大赛一等奖获得者。

心中有“数” 智慧冲浪

——G20级高中数学“每周一解”数学有奖征集竞赛火热进行中

高中部 周超

为了让G20级(高一年级)学生对未来三年的数学学习有一个整体规划,提高学生对数学的学习兴趣,营造爱数学、钻研数学的学习氛围,在学校领导及高一年级组的支持下,高一数学备课组以“全国高中数学能力竞赛”为契机发动了“每周一解”数学一题多解有奖征集竞赛。

群策群力,研发新题

每周一,高一年级数学备课组的老师们都会通过备课组教研活动研究确定出一批“一题多解”的新竞赛题,并印发至各班。各班同学自愿领取试卷参加竞赛。

集体教研,有奖征集

次周的周二,高一年级数学备课组的老师们聚在一起,评选出参加本轮“一题多解”数学竞赛中获得特等奖、一等奖、二等奖和优秀奖的同学。

以资鼓励,激发兴趣

评选结果公布后,获奖同学的竞赛试卷将会张贴在年级公告栏上,并为获奖同学颁发奖状和奖金。

启迪思维,以赛促教

数学是理论与应用相结合的学科,本次比赛采用循环往复的形式,让学生在每一次的挑战中逐渐对数学产生浓厚兴趣,培养出热爱探索、热爱挑战的思维品质。同时,竞赛也提高了教师团队合作默契、提高了教师综合运用各项教育资源的意识,进一步创新数学教育模式,整合优势教学力量,优化教学改革。

比赛正在火热进行,期待更多的数学小天才涌现哦!

为了提高C18级(初三年级)家长会的活动效果,更好的促进家校联系,西联学校C18级八位班主任在年级组长陈泳名老师和年级副组长毕文川老师的带领下开展了“家长会集体备课”教研活动。

年级组长陈泳名老师为班主任们分析了召开家长会的目的、意义和重要作用;通过家校互动,建立家长和老师平等交流的平台,实现和谐家庭对孩子的良好教育,引导家长树立正确的育人观,支持、配合学校工作。明确须通过本次家长会为家长树立起四个意识,即责任意识、思想意识、健康意识、合作意识。家长和老师在教育中要本着各尽其责、良好沟通

家校对话 携手同行

初中部 郑智聪

的原则开展家长会。孩子初三年级的核心任务是:身体好、品德好、习惯好、学习好,让孩子修身养性静心读书,心平气和,不浮躁,在初三紧张的备考过程中突破自我,最终在中考中取得傲人成绩。

此次“家长会集体备课”,学校、初三年级组、班主任团队都积极发挥集体的作用,集思广益,贡献智慧,为本次的家长会做好了充分的准备。

在西联运动会上绽放

初中部 舒慕娴

青春有我,不负韶华。冬日里的骄阳温暖了大地,更点燃了我们的热情。恰同学少年,风华正茂。鲜艳的彩旗迎风招展,灿烂的花朵为冬日增加了一份美的气息。国旗方阵,校徽方阵,鲜花队方阵,班级方阵……同学们身着盛装,踏着整齐的步伐,呼喊嘹亮的口号走过主席台接受检阅。

运动会就像一首悦耳的歌,运动员的身影是最美的音符。赛场上,运动员们蓄势待发,英姿飒爽。他们积极参与,不论成败,把传承西联运动精神作为自己的座右铭。

赛场边,同学们齐声呐喊,为运动员们加油助威,他们把团结互助精神表现得淋漓尽致。最难的

时刻就是离成功最近的时候,同学们加油啊!

西联义工团的同学们,你们红色的身影就像一抹和煦的暖阳。繁忙穿梭的你们不仅协助比赛进行,还为参加比赛的运动员们提供帮助。感谢你们为西联的向阳花带来温暖。

裁判们,你们不断在广播里响起的声音,提醒着同学们参加到这场运动盛宴。感谢你们顶着骄阳认真地记录成绩,感谢你们公正地坚守在岗位上,感谢你们为这场运动会保驾护航。

让我们在西联运动会绽放属于自己最美的一刻,同学们加油,健儿们加油!

小学部17级(小学四年级)的“向阳花们”进行了梳理思维导图比赛。思维能力主要是指:会梳理、比较、分析、综合、抽象和概括;通过运用归纳、演绎和类比进行梳理的方法,辨明数学关系,形成良好的思维品质。思维的养成对学生的数学教学具有重要的指导意义。

概括是思维的基础。学习和研究数学,能否获得正确的抽象结论,完全取决于概括的过程和概括的水平。数学的概括是一个从具体向抽象、初级

向高级发展的过程,概括是有层次的、逐步深入的。随着概括水平的提高,学生的思维从具体形象思维向抽象逻辑思维发展。数学教学中,根据学生思维发展水平和概念的发展过程,向学生提出概括任务,以逐步

发展学生的概括能力。

学习完数学第五单元平行四边形和梯形的这个内容,学生刚接触几何知识,整体感觉比较吃力,概念

性的东西比较多,需要去理解的东西比较多,有的学生理解不是很到位。因此举行这次思维导图比赛,让学生在梳理的过程加深对概念的理解,加深对几何知识的初步认识,同时也培养学生的梳理概括能力。

老师引导学生通过概括的梳理获得初步框架。在概括过程中,要重视图形定义和特征的作用,通过图文结合,使学生达到对新知识认识的全面性;还要重视反思、系统化的作用,通过反思,引导学生回顾数学结论概括的整个思维过程,检查得失,从而加深对数学知识建立横向联系,并概括出带有普遍性的规律,从而推动同化、顺应的深入。

学生完成思维导图之后,老师根据学生梳理的知识完整度和创意进行点评,并把获得优秀的同学作品进行展示,并给予奖励。没有得到优的作品,教师加以指导,利用周末再重新梳理,争取每一个学生都完成一副好的作品。



向阳花的创造力

X17级 毕玉明



联大故事

允公允能的张伯苓

校园文化 建设课题组 胡芬老师

张伯苓(1876—1951),原名寿春,字伯苓,1876年4月5日生于天津,近代著名爱国教育家,私立南开系列学校创办者。

1935年在南开大学的开学典礼上,张伯苓校长当众发出了“爱国三问”:“你是中国人吗?你爱中国吗?你愿意中国好吗?”这“爱国三问”无异于当头棒喝,激励了学生们的爱国之志。张伯苓对学生们说,如果你

是中国人、爱中国、愿意中国好,那么就要改掉自私狭隘的毛病,为国家为公团结起来。他希望南开人要从自己做起,“由一班、一个学校起下功夫,练习为公”。

张伯苓校长这次讲话的两年后,南开大学遭遇日军残酷轰炸,为保存中华民族的教育火种,不得不选择南迁。1938年和清华大学、北京大学联合办学,合组长沙临时大学,不久辗转迁至云南昆明,改称西南

联合大学,自觉地将“联合大学之使命与抗战相始终”,竭尽全力地为中华民族的“中兴业”育“人杰”。在抗战中,许多南开人血洒战场,其中就有张伯苓先生的幼子——张锡祐,他参加空军为国捐躯,张先生说,“我的这个儿子为国牺牲,他已经尽了他的责任了”。

张伯苓把教育救国作为毕生信念,先后创办南开中学、南开大学、南开女中、南开小学和重庆南开中学,接办四川自贡蜀光中学,形成了著名的南开教育体系,为国家培养了包括周恩来在内的大批人才,被尊为“中国现代教育的一位创造者”。

远古的国

C1902班 李柏颖

轻轻打开一扇窗,缓缓呷上一口茶,忆往昔之邦,观今日之国,我沉思了……

何为爱国?

我曾在书中寻找答案。恍惚中,我听到了这样一种声音,他让我看到了满腔的爱国热血,心中涌起无限感动,他充满热血,充满力量。让我的心灵震撼许久。杜甫在晚唐时期,不由的发出:“安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜!”这种声音,是岳飞壮志难酬,提笔写下的“壮志饥餐胡虏肉,笑谈渴饮匈奴血。”这种声音,是大将军霍去病吟出:“匈奴未灭,何以家……”是他们的呐喊,让我看到了满腔的热血,满眼的激情澎湃。

历史从遥远的地方走来,又在离我们近的地方远去,而文人墨士的爱国情思亘古不变。闭了眼,我仿佛看见你们眉头紧蹙,朝着天空无奈的呐喊到:“人生自古谁

无死,留取丹心照汗青。”我仿佛看见你们双手紧扯着后辈,使出力气道出:“王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。”我仿佛看见你们横刀笑天,刑场之上,“有心杀贼,无力回天”的愤慨与无奈。

回想起,曾经的我,口中也曾无数次豪言为国,却没有鸿鹄的眼界,殊不知挥霍了我的大好青春。当前线的战士们为国家赴生死之时,也许我正在被为生活中一个小小的挫折而止步不前。多少受苦受难的人们在为生活所压迫得饥寒交迫走投无路时,我也许在贪恋享受休憩间的些许温暖。有时的我也憎恶自己的庸俗,不能得志士之魄,常常陷于短浅,真真自愧!

或许是少了些思考,或许是缺乏美好的情感,或许是心智还不成熟。我拿起书卷,追溯千年间爱国文人士生命光华的流转,国家,是他们的终生选择,我便追随着他们的脚步与信仰。

我未达如此高度,却也能于字里行间细细品读,触

摸着你们分分秒秒都在为国家而跳动的脉搏,为国家流淌着的血液。

亘古的月光再一次撒在这片沃土之上,翻开书卷,它依然氤氲着爱国情怀,文人的笔墨依然沁人心脾。

刹那间,我似乎知道了什么是爱国……

转瞬之间,祖国历尽沧桑巨变,眨眼之间,祖国走过万丈红尘。远眺那雄伟的万里长城,瞻望那壮观的北京天安门,心中不仅涌起一股敬意,爱国之情油然而生。爱国可以是轰轰烈烈,感人肺腑。爱国也可以是点点滴滴,平凡至真。爱护环境是爱国,热爱生活是爱国,勤俭节约是爱国,勤奋学习也是爱国……

祖国啊,万载逝去,你美丽的容颜依旧,你耀眼的光芒不灭!祖国啊,当初,我是红莲,你是为我遮风挡雨的荷叶,现在,就让我来守护你吧!

(本文系学校“爱国心·报国情·强国志”征文二等奖作品)

心怀家国自不凡

G1901班 张月

从炊烟袅袅的农家小院到庄严肃穆的院落殿堂,从高楼林立的城市街巷到辽阔海陆的前哨边防……每年国庆之际,在祖国的大江南北,一面面鲜艳的五星红旗迎着朝阳冉冉升起,一份份家国同声相应,同气相求的憧憬与信心凝聚升腾。

家国相连,每一面升旗的国旗背后,都有一个家与国相依相荣的故事。在黄海前哨开山岛,全国“时代楷模”,守岛英雄王继才的遗孀王任花升起了国旗,为了履行丈夫“守岛,守到守不动为止”的承诺,为了“小家融入大家,才有梦想和光荣”的信仰,更为了“浪的执着,礁的顽强,民的本分,兵的职责”。

位卑不敢忘忧国,责任担当见情怀。家国情怀从来不是挂在嘴上的口号,而是个人与国家休戚与共的格局和气概。在救亡图存的年代,家国情怀催生出慎重的忧患意识;在走向复兴的新时代,家国情怀彰显出强烈的责任担当。无论是忧患意识还是责任担当,家国情怀都是感念个人前途与国家命运的同频共振,是集家庭情

感与爱国精神于一体的交融共生。

知责任者,大丈夫之始也;行责任者,大丈夫之终也。家国情怀更是在各自不同的岗位上矢志奉献建立功勋的勇毅和坚定。人民感慨于守岛者王继才的执着坚守,感动于黄群等船舶人的以身许国,感动于爱国奉献的新时代奋斗者,他们恪尽职守,爱国敬业,洋溢着昂扬的家国情怀,所以他们的精神有归属,奋斗有方向,生命闪耀着别样的光彩。

心怀家国自不凡。大写的人生要靠一笔一画勾勒,不凡的业绩更需一代又一代人的接续奋斗。中华民族伟大复兴的新时代呼唤更多心怀祖国、奉献担当的奋斗者,伟大的事业给每一个心系家国的有志者提供了成长成才,人生出彩的机遇。顺应时代要求,抓住历史机遇,投身祖国建设,每个人都可以书写属于自己的不凡华章。

心怀家国自不凡。

(本文系学校“爱国心·报国情·强国志”征文二等奖作品)

夏天的夜晚,月亮升起来了,从大海那边升起来了。

是在大海里游过泳吗?月盘是那样明亮,月光是那样柔和,照亮了风平浪静的大海,照亮了软绵绵的沙滩,也照亮了,照亮了五彩缤纷的贝壳和石子……

这时候,妈妈喜欢牵着我,在洒满月光的沙滩边走着,走着……啊,我和妈妈走月亮!

温柔的海浪,抚摸着柔软的沙滩,激动的跑去抱了抱又恋恋不舍的回来,这样反复的来回抚摸,海滩就像被浪花镶上了一层银色的边,使大海变的迷人而美丽。灰黑色的小石子布满沙床。哟,石子间有多少小可爱的小洞穴啊,每个小洞穴都流着一个月亮!哦,妈妈白天你陪我在沙滩边散步,而我,在退潮的沙滩边找小蟹……哦,妈妈,我们到大海里面去吧,去看看一群一群的小鱼,看看大海上的月亮,看看我抓过螃蟹的地方。

啊,我和妈妈走月亮……

退潮的沙滩就像一幅湿水彩画,当然,也有一些坑坑洼洼的小洞。我想如果那是小蟹和小虾的家,那该多好!我轻轻的挖了挖让小洞变的更大更深一些就可以住下更多的小蟹了。蝓蝓儿唱着歌,海鸥拍打着翅膀,偶尔会有帆船游过,偶尔有鱼儿跃出水面……从椰树林那边飘来一阵清香,是椰子的味道,还是芭蕉的味道?在月光下的椰树林里,这些椰子挂满枝头。水流汨汨,很得意的响着。是啊,它旁边是它浇灌过的椰树。哦,妈妈,这不就是大海亲吻过的地吗?夏天,小蟹从窝里出来了,正在懒洋洋的晒太阳……动物从窝里出来了,鱼儿也欢快地跳着舞。看,小蟹妈妈就要生宝宝了,一串一串的小蟹从小蟹妈妈的肚子里激动地跑出来想看看外面的世界。哦,妈妈,我们到水里去吧,你不是说可以去水里抓水母吗?我们到哪个岸边去找水母啊?

啊,我和妈妈走月亮……

有时,妈妈给我讲有关月亮的神话,很多古老的传说,有时,却什么也不讲,只是笑眯眯的走着。走过银光闪闪的海边,走过沙滩,走过绿油油的椰树林,走过寄居蟹的家……啊,我抬起头看妈妈的时候,我突然看见,柔和的月光拉着那些闪闪闪烁的星星,好像也在天上跑着,跑着……

多么美妙的夜晚啊,我和妈妈走月亮!

(指导老师:小学部 焦艳)

老师点评:

太美啦!美哭了月亮,美笑了小蟹和小虾,也美进了老师的心里……太爱美希的作文了,月下和妈妈一起度过的美丽瞬间就像一幅幅童年的水墨画在岁月的长廊里闪闪发光!

走月亮

X1702班 陈美希

做好职业规划 成就最美自己

G2008班 毛一凡同学家长 钟旭萍

俗话说天生我才必有用,我们的孩子总有自己的强项,都有自己的闪光点,我们在提高成绩的同时,还要发挥孩子的特长,千万别用自己孩子的短板和其他孩子的长处相比。比如,我们家毛一凡喜欢军事、史地、野外求生等方面,我们作为家长不打压,尽力满足他对期刊、杂志或者模型的需求。父母只能把孩子养大,以后的人生路要靠自己丈量。孩子

喜欢什么?擅长什么?适合做什么?想做什么?我们做父母的要清楚,尽量创造条件提升他这些方面的技能!当然,学校的文化教育始终第一,不能本末倒置。如今西联学校提倡职业规划,这就需要我们家长和孩子一起梳理和思考孩子的职业取向,这也是考验我们家长的时刻。总体而言,在学习方面,我们和孩子都在不断总结,提高。没有最好,只有更好!



隐形的翅膀



x1702班 蒋洁敏

当生活的小船向我们驶来时，汹涌的浪花总是无情地拍打着我们。当烦恼的浪花扑来时，书成了我的解忧草；当悲伤的浪花涌来时，书成了我依靠的朋友；当欢喜的浪花滚滚而来时，书成了我分享世界的话筒。

在我家有许多许多的书，有的躺在沙发上，有的睡在我的床头，有的静静地待在书架上，它们都是我最好的朋友。

说起与书为伴的故事，还是在妈妈的引导下，一张张的鼓励卡片让我掉进了看书的无底洞，而让我真正爱上她，发现它的美，还是从一年级开始的。

在 X1702 班，在焦老师的引领下，我们全班开始了书海遨游，海底探秘！我们每个人都有许多的存折，那里有我们看书的记录，一点一滴，一字一句，一段一篇，我们的存折随着我们的年龄不断的增高、变厚，渐渐地建起一个个知识的小宝塔，那也是我们最宝贵的财富。

当“财气”越来越大时，我们的“资产”也无限丰富。开个诗词大会，来个词语接龙，华山论剑一决高下。课堂里，我们和岳飞一同呐喊“壮士饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血”的豪

言壮语；课下，我们与诗一起来到广袤的西域“葡萄美酒夜光杯”，觥筹交错中畅饮诗词的盛宴。

诗词余欢未了，朗诵的擂台已拉开帷幕，激情的演讲带给我们一次次的挑战，也不断丰富我们的知识，扩展我们的视野。闲暇的间隙里，地图班长赶紧给我们带来东非草原上热乎乎的故事。

冰心曾说：“读书好，好读书，读好书”，读书让我们快乐！读书让我们幸福！书就像久旱的大地可盼的甘霖，给我们的生命滋养；书就像茫茫大海上的灯塔，指引我们前进的方向；书就像生命里的绿洲，给我们无限的希望！

一本小小的书像一对隐形的翅膀，让我们在黑白的天空中自由飞翔，与著名的作家交流生活，与优秀的科学家探讨科技，与杰出的医护人员一同智擒新冠恶魔！

来吧！加入 X1702 书的天地，浸润书的芳香，唱响生命的乐章！



正值新春之际，辞旧迎新之时，本该灯火通明，人群熙攘的大街，却无比冷清。往年围坐火炉的欢声笑语被一条又一条紧急新闻代替，这场战争来得太匆忙。

鞭炮响，疫情现，唤醒沉睡中国龙。

疫情爆发，军人换上军装，警察换上警服……他们义无反顾地奔赴前线。前行的路上充满太多未知，但只要祖国和人民需要，他们便留下一封封“请战书”，冲上第一线。正如《人民日报》中所说：“英雄就是普通人拥有一颗伟大的心。”而他们，就是当之无愧的英雄。

警笛响，白衣人，唤醒沉寂中国血。

如今，曾被保护的九零后，学着前辈们的样子从死神手里抢人。年近九旬的钟南山院士，正是安享晚年的年纪，却扛起医者的责任与担当，再次现身于抗疫前线。他让我们“不要去疫情高发区”，自己却转身踏上去武汉的征途。远在洛杉矶的侨胞们，拿出为数不多的积蓄，凑了又凑才买了物资捐给武汉，并署名“中华儿女”。

作为一名中学生，让我们一起将生命绽成一朵朵品格优异的花，像菊、像莲，远离虚名浮利，绽放各自的绚烂，在芬芳之后活出自己的精彩，实现人生的价值，用各自的精彩书写各自的生命华章。



“料峭春风吹酒醒，微冷，山头料照却相迎。”暖春以至，寒意将退，天边旭日东升，光辉洒向大地，驱走寒冷。这个冬天格外的漫长，但“乌云蔽日终有时”，当回首时，不可忘却的是抱薪送炭的点滴温暖。

暗夜终有破晓时
读书月观《一级响应》有感
C2010班 牛亦徐

郭沫若说“韬略终须建新国，奋发还要多读书”，人生短促，人事纷繁，能在微雨乍晴的午后看一本书，饮一盏茶，何尝不是一种乐事？故曰：“手捧圣贤书，持笔启人生。”

秋高气爽，秋意浓厚，轻舟扬帆，山万重。学校为了鼓励学生阅读，在校园内举行了“读书月活动”，那么，我们应该怎样正确阅读呢？

“一日不读书，胸臆无佳想，一月不读书，耳目失清爽。”阅读不仅仅是一种行为，还是一种人生方式，所以阅读与不阅读，中间仿佛有一条狭冷的崖缝。前者杏雨梨云，春意阑珊，后者天凝地闭，风厉霜飞。如果能每天沐浴在书的温暖中，嗅着书本的倾向，也是人生一大享受。把阅读当作自己的生活方式，你会在某个不经意的时刻，发现内心突然遍地花开，广阔无

将阅读进行到底

G1803班 侯志敏

比。 “纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行。”只是阅读是不够的，实践才出真理。当我们阅读完一本书，也许会领略到自然的千遍万幻，体会到社会的人情冷暖……但当我们把书本与实践相结合时，才会深刻理解事物。所以在这次的读书月活动中，除了阅读，学校还举办了读书报告、读书分享等一系列活动。若一个人只把书本刻在脑海里，对于应对生活实际却一窍不通，那就与“纸上谈兵”无异了，而身体的灵魂，除却好看的外表，也只不过是个空壳罢了。

“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”阅读要进行得早，力求把我们所有的时间都用来做有意义的事。流光容易把人抛，因为容易，我们错过了很多机会。青春年少，韶华易逝，在这阅读和学习的大好时机，我们应该把握分分秒秒。著名作家茹志鹃书室里挂有“煮书”二字的条幅，可见读书魅力之大，她即使生活忙碌，也坚持阅读。学校从小学就开始抓学生的阅读，在老师的引导下，各个学部同学的进步都很快，毕竟“少年正得路”，有如扶桑初日升。

阅读，让我们走进了一个新的天地，与孙敬一起刻苦，与匡衡一起努力，与曹文轩一起遍观乡间美景，与沈从文一起遨游自然天地……一桌、一椅、一书、一茶、一个生活，将阅读进行到底，为青春添加绚丽的光彩。

醉书

高中部 吴兴稳

烟火气熏得久了，便成了世俗之人。手之所触为物，眼之所及为色，耳之所听为声。人处于幻象之中，迷失本心，却不知无物、无色、无声。不读书久了，不能言也不能知所言，心只能困于形体，最终把自己囚禁。

读书向来没有什么目的，“不求甚解，每有会意，便欣然忘食。”带着目的去读书，既不能修身，又显得功利。这不是君子应该做的事情，所以庄子说：“至人无己，神人无功，圣人无名”。只有超脱行色的困境，方能见真我和自我。书籍是对话古人，和千百年来的先贤喝一次酒，聊一次天，方知人生短暂，吟唱“对酒当歌，人生几何？”古今英雄又今安在？

书籍确实有无穷的魅力，多少人醉书，或是变成了书虫。饮一坛陈年老白干，浓烈中有酸涩，酸涩中有真味，心中甚味便能品出甚味。少年心中的“黄金屋”和

“颜如玉”。然我这般却是“忍把浮名，化作浅斟低唱。”少年不知愁滋味，为赋新词强说愁，历经风雨才知抽刀断水水更流，举杯消愁愁更愁，才下眉头，却上心头。

语文组分发一本《菜根谭》，书之薄而意无穷，真是一字一句中自有一番天地。冬天的昆明可真凉，寒意侵袭，好在西联是一个可以静下来读一本书的学校，校长提倡，读书氛围甚好，不读书都是不行的，教师节最好的礼物就是送书，也能当面国内业界高手，如思维导学专家房超平每次来都分享如何读书，亦或发表了些什么文章，读书的乐趣不言而喻。

读点书吧！一者为美容，二者为慰藉心灵，在寒冷的时候可以靠文字取暖，在快意的时候可以歌逍遥。手之所及应是书，心中所触应是文墨，言之所发应是圣贤。故曰“万般皆下品，惟有读书高。”

看，这就是青春

C1914班 陈怡杉

风吹碎花般流年，又匆匆敛起时光的裙角。一阵秋风吹散了满树繁花，点点花瓣漫天作雪飞，花香梦呓，日暖生香。渐入深秋，往日平静的田径场多了一份喧嚣；风一样的步伐在烈日下奔跑，花一样的笑容在场上荡漾……

预备！“砰”——跑！加油！加油！赛场上的呐喊是对运动员的信任，赛场上的欢呼是对运动员的称赞。赛跑的历程也是人生之路的缩影，从每一次抬腿中淬炼青春，从每一次摆臂中感受青春。你们的背影逐渐缩小，但心中的坚毅却不断扩大。“第一名诞生了！”观众们齐刷刷地猛地站了起来。没有人天降光环，那辉煌的背后是什么？是勇敢、是坚持、是执着、是西联！踏上跑道是一种勇敢，驰骋赛场是一种飞扬，越过终点是一种辉煌。胜利，属于你们，属于我们，亦属于西联。