



校长说

做时代的弄潮儿

——昆明西南联大研究院附属学校 G2020 级毕业典礼致辞

学校党委书记、校长 周杰

(2023 年 6 月 9 日)

各位家长,各位老师,各位同学:

大家上午好!首先恭喜同学们结束了高考这段征程,走下来了,无论结果如何,大家都是好样的!无论何时,青春永远充满力量,我们对青春永葆祝福。所以,今天我们隆重举行毕业典礼,视终点为起点,以此为同学们的高中生活画上圆满的句号,并助力大家走好下一段新征程。首先,我谨代表学校感谢一路辛勤陪伴付出的家长们、老师们,感谢一路激情奋斗的高三学子们。大战归来,我们都为你们骄傲!

三年前,也就是 2020 年,大家来到了西联。你们当中的不少同学,是 2017 年西联建校时的首批初中生,在西联学校度过了自己六年的中学生涯。无论是六年,还是三年,在西联历经风雨共同成长的点滴,总是那么的让人感慨。特别是这三年比较特殊,我们都经历着很多事情,见证着以前从未见证过的国家大事、世界大事。往事历历在目,虽然我们是“疫情一代”“网课一代”,但是,作为西联的高段学子,大家其实一直是弟弟妹妹的好榜样。三年来,无论线上,还是线下,你们在学习中勤奋向上,在活动中团结协作,在生活中挑战自我,努力“学真理,悟道理”;三年来,你们逐渐超越小我的天地,生动传承西南联大精神,关心国家大事,了解国际形势,努力实现“家国情怀,国际视野,联大精神”的成长目标;三年来,你们勇敢乘风破浪,保持纯真善良,学会温暖表达,积极融入集体和社会,努力践行“刚毅坚卓,和合共生”的校训。就像疫情终有时,相信大家的人生也会迎来不同时期的曙光。作为陪伴、见证你们三年成长的校长,我再次代表学校,向你们克服重重困难、圆满完成学业表示最热烈的祝贺!向一直以来为你们倾心竭力、无私付出的家长们、老师们致以最诚挚的感谢!

此刻,既有分别不舍的情愫,更有对青年未来的关怀和祝福。前段时间,习近平总书记在讲话中再次强调了对教育、人才、科技作用发挥的迫切需求,今年是党的二十大的开局之年,是疫情常态化管理的全新阶段,是一个充满希望与拼搏的新征程,我们会告别年少青葱,但不等于告别成长,所以,从这里再次出发,让我们迎着国家的号召,大步向前拥抱青春的无限可能。作为大家的校长妈妈,我想再交代几句话,希望能够助力大家行稳致远。

第一,不做散发冷气的青年,要自觉燃烧温暖中国。当下,我们赶上国家发展的最好阶段,同时,我们也面临着复杂的外在政治经济形势、空前开放的网络环境、日益多元的社会文化等新挑战。但我们的思想还没有足够成熟,三观还没有完全定形,往往容易陷入矛盾、迷茫、极端的一些情绪里。然而,青春是朝气蓬勃、火热滚烫的,青春的优势就是永远热烈、永远探索,所以,我们决不能做只会散发冷气的青年,就像今年的高考题,不吹灭别人的灯,不阻挡发展的路。我们既要关注家国大事,也要锤炼能帮助家国的能力,自觉地坚定奔赴中国特色社会主义道路,逢山开路、遇水搭桥,用火热的青春温暖他人,用青年的力量打造理想中国。

第二,不做躺平屈服的青年,要自强挺拔建设中国。脱不了长衫的孔乙己,或是干脆就做一条咸鱼,这些看似潇洒的人生态度,其实都不够青春。“人生不能像某些鱼类躺着游,人生也不能像某些兽类爬着走,而应该站着向前行,这才是人类应有的生存姿态。”国家有需要,怎么能躺平?人生还未开战,怎么就屈服?大家的人生才刚刚步入轨道,持续的自强奋斗比短暂的挫败感、或是满足感更重要。发挥社会价值,过有意义的人生,我们将永远青春。

第三,不做踟蹰不前的青年,要自信精神强壮中国。不怕进步得缓慢,只怕进步的动力不足,做容易放弃的人。把成长的动力与国家发展战略需求紧密结合,我们能够走得更快更好。无论如何,精神意志远超困难挑战,我们西联人最不应该缺的就是精神品质,让我们的内心再自信一些、前进的步伐再快一些,前方道路,一定会越走越通畅。

同学们,一次考试代表不了一生,一生中还有很多是考试无法考察的,比如品格、诚信、道德、胸襟、勇气、乐观、坚持等,这些要素才会决定我们的人生幸福。

同学们,鹰击长空、鱼翔浅底,带着西联学校的精神品质出发,带着习近平总书记的关注关怀出发,我们感受世界美好、绽放个人风采的同时,更要做这个时代的弄潮儿,为生民立命、为祖国谋复兴。

同学们,有时间就常回西联看看,所有老师永远热爱和期待大家,祝福你们,祝福青春!

谢谢大家!





G20 级毕业专访



年级组长冯妍:高三这一年,我们经历了新冠防疫放开的艰

问:作为年级组长,在带领 G20 级高三毕业师生备战高考中,您最大的感触是什么?

难,经历了高考突然改变题型的挑战,学生的高三上学期在不断地“捅嗓子眼儿”、阳了又阳、网课复学再网课的循环中度过。这一年,我们没有轰轰烈烈的壮举,也没有惊天动地的豪言,只在争分夺秒讲好每一个知识点,在力所能及抓住每一个学生不掉队。

高考备考是一个长期的过程,对学生的知识、能力、素养等方面要仔细思考、分段规划、逐步落实,从而实现学生的全面发展。这一年,我们认真落实对学生的“大思政”教育,为学生们做好生涯规划。努力给科任老师一个心情舒畅

的授课环境,引导学生尊重教师劳动。坦诚对待老师,工作安排上主动听取教师意见和建议,努力做到心往一处想,劲往一处使,全员参与管理。教师团队群策群力,相互协作。教育教学上,认真落实学校倡导的“PDCA”戴明循环法。有的老师说 G20 级特别的“卷”。其实,我们年级的“卷”并没有强硬的规定,老师们“卷”的动力来自于对西联的使命感和认同感。特别是周校长总是在百忙之中亲自为我们做好吃的送到年级上,老师们都是吃在嘴里,感动在

心里。高三的每一天,G20 级的老师们总是利用午休、晚饭、晚自习等休息时间对学生进行个别辅导,进行培优辅差。老师们用真诚的付出,换来了学生成绩的点滴进步。

周校长说:相信相信的力量。回顾这一年的工作,忙碌又充实,艰辛又幸福。因为相信,周校长和各级部门对 G20 级总是那么关心、支持和帮助,因为相信,高三全体老师们共同努力,真诚付出,最终收获了满园桃李、满面春风。



G20 级毕业大合照



毕业学生代表庞坤嵩(G20 级青才班高考 686 分,被清华大学核工程与核技术专业录取):首先,想和大家明确的一个观念是“高考不考基础”,这句话请同学们不要曲解,不考基础的意思,不直白地考,而是融会贯通地考。实际上,以数学为代表的形式主义已经渗透到了每个科目的考试,亦即每门考试都有规律可循,每种问题都有特定的思考方式。高三可能会让你觉得先前的认知被完全颠覆,这是正常的现象。因为在加入了大量纯粹结构元素的条件下,高考玲珑的本质异常凸显。由此,我的化学老师杨卫东老师提出了“用脚上课”的思路:利用课堂时间进行专题训练或

者套题训练,根据学生反馈动态调节复习方向,极少讲课,而是游走在教室里巡视,观察同学情况,精确把握复习程度。

其次,一定要保证训练的有效性。在高考前你遇到的所有与题目相关的内容都是训练,训练的目的可能有多种:增加熟练度、提高准确率、稳固心态。然而训练并不一定有令人满意的结果,所以同学们要找到属于自己的特殊的训练方式。比如多看错题,反复练习等,都是为了提高训练的有效性。训练的有效性可能还与更多的因素相关,特别要注意考试这一特殊的训练形式。考试容易打乱节奏,影响心态,但也能够

达到最有效的训练结果。正确对待考试,看淡名誉得失,专心于考试本身。

最后,我想提及一个重要的概念——顿悟。顿悟是人类学习的最高级形式。从我个人的经历来看,顿悟的条件有二,其一是必要知识的积累,另一是广泛的联想展开。量变引起质变,突跃永远是进步的最关键之处。比如在考虑以航班熔断为背景的概率问题时,如果联想到数列中的递推方法,那么问题将轻易化归为数列中的常见范式。由此回扣到第二点所讲训练的有效性,顿悟无疑大大提升了学

问:作为 G2020 级优秀毕业生代表,您有什么心得体会分享给学弟学妹?



习的广度与深度。参考黑猩猩使用工具得到香蕉的经典案例,由简单到复杂一定是普适的学习思路。

问:请您分享一些带领高三班级的有效经验。



年级班主任薛跃飞:感谢学校这 6 年以来的培养与包容,让我专业得到成长,班级管理得到提升,视野得到开阔。我即将开启西联教学生涯的第七年,G23 届是我在这里的第一届高三毕业生,三年陪伴,终有成效,不负家长,不负学校,成就学生。这三年中关于班级管理方面的经验和大家简单分享:

一、班级管理模式:CIS——源自于西南大学附中张万国老师的一次培训

班级 CIS 即 Class Identity System 的缩写,译为“班级认同系统”或“班级的统一化系统”。

班级 CIS 作为一个整体机制,由三大要素构成:

理念认同: Mind Identity, 简称 MI
行为认同: Behavior Identity, 简称 BI

视觉认同: Visual Identity, 简称 VI

二、班级管理团队架构
以班主任为核心领导,设置副主任、班长、副班长、纪检部、学习部、生活部、卫生部、体育与安全部、心理部、文艺宣传部岗位及部门,做到人人是班级的管理者,人人是班级的角色,人人有事可做,增强使命感与认同感。

三、导师制为依托、实行一生一策
班主任一个人的力量始终是有限的,发挥所有任课老师的优势,结合每个孩子的需求,不同阶段配备相应的导师(导心态、导学习、导生活等),全方位了解孩子的需求,并及时关心和帮助孩子,引领孩子发现问题、探究问题、解决问题,让其在积极努力的学习过程中有成就感、获得感、幸福感。

班主任作为一个班级的大家长,一定要严而有度、公平、公正,让孩子们信任你、信服你,把班级所有人凝聚在一起,为所有人的目标努力奋斗。



C20 级毕业专访



问:教育不断深化改革,作为 C20 级年级组长,您如何带领本届学子积极应对?

年级组长王玉红:C20 级是云南省新中考改革的第一届学生,作为本届年级组长,面对新的教学改革,我压力也是较大的。如今,再回想整个备考过程,我觉得以下几点非常重要。

首先教师深入研究课程改革方向,主要以新课程标准为导向,教师要能明确认识到考试方向,考点设置深度,从而更加准确高效地推进课堂教学;其次是年级上时间节点的把控,什么时候学生该做什么事,怎么做,什么时候老师该做什么事,怎么做。都需要年级上统一统筹规划好,并提前让老师及学生知晓。另外一个重要的点是,引领师生,团结作战。以年级教师团队为

首,让年级教师队伍紧紧团结在一起,对学生起到引领作用,师生团结一致,教学、学习氛围也就变得浓厚,在这样的氛围下,学生学习、老师教学你争我赶,备考也就变得充满挑战,充满活力。最后重要的一点是,让学生建立高度自信,自信是成功之根本,在平时的作业、测试中,老师不断发现学生的问题,根据学生问题所在,采取分层教学,让学生不断突破,学生一个阶段后,有所收获,就会有获得感,有了获得感,学习上的自信就不断增强。最终在浓厚的学习氛围里,大家都忘却了学习的辛苦,感受了奋斗的美好。

问:作为 C2020 级学生代表,有什么心得体会要送给学弟学妹吗?



毕业学生代表 C2001 班黄兰培(中考成绩 692 分,选择西联高中就读):亲爱的学弟学妹们,在你们踏入校门的那一刻,就已经进入了初中生的行列,成为一名光荣的西联学子了。新的学习阶段中,更需要严格要求自己,以更加积极的心态面对未来的挑战。知识虽难,学业虽繁,但不应“畏难”。认真过好每时每刻,确保每天都有新的突破,日积月累,一定能有一个好的结果。

养成良好的习惯也是对大家要求中的重要一环。不止在学习中,更是在日常生活中做到内化于心,外化于行。俗话说,“细节

决定成败。”于大家而言,生活中小的细节与习惯也会对未来的发展起到重要影响。从认真遵守学校的规章制度开始,培养良好习惯,使未来的校园生活更有秩序。

在西联,三年充实而有趣时光正在等待你们的参与。你将会迎接丰富多彩的校园活动,从“毅行”·徒步到人文科技月,从读书月到学生嘉年华。积极参与活动并从中全面多元发展,进行自我发现与潜力挖掘。课外活动固然有趣,但学业也万不能落下,提高学习效率,找到适合自己的学习方法与学习节奏,做到课内与课外的平衡。

进入一个全新的环境,感到不适应是正常的现象。去交一些志同道合的朋友,从感兴趣的领域开始进行话题,是彼此间破冰的关键。和同学们一起的交流分享,也能够帮助大家保持良好的心态,共渡难关。学生时代的业缘关系是珍重且美好的,希望大家珍惜与老师和同学的相处与交流,这是十分难得的情谊。

欢迎大家来到西联的大家庭,也期望看到各位同学未来无限的可能性。望诸君笔耕不辍,不断进取,在西联这个广阔的平台上努力成为一位具有“家国情怀,国际视野,联大精神”的阳光学子。未来实现自我价值,成功到达理想的彼岸!

年级班主任莫愁:

初三毕业班工作非比寻常,我们每位老师心中都很清楚,教初三,就意味着要牺牲更多的个人时间和利益,教初三,就意味着肩头多了一份沉重的责任,因为我们要对学生负责、对家长负责,更要对学校的声誉负责。回顾这一学期的班主任工作,让我深切地体会到:只要用心去爱孩子们,你将在了解孩子们的过程中,得到孩子们的爱与尊重。而这种爱,将增强集体凝聚力,创设融洽的学习氛围,促进班风班貌整体发展,从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。本学期,作为班主任我主要做了以下几个方面的工作:一是加强对学生的思想工作。培养学生良好的道德品质和培养学生积极健康的心理。二是培养学生良好的学习态度和习惯,引导学生化被动学习为主动学习,自觉确定学习目标,制定学习计划,选择学习方法,自觉主动



问:请和大家分享下您在初三年级中教育教学的经验?

的钻研知识,防止偏科,全面发展。三是抓好后进生转化工作。尊重后进生的人格,以表扬为主,发现挖掘后进生的闪光点,给他们用武之地,激发他们热情,增强他们信心。四是积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。一个班级就是一个团队,班级成绩的提高需要各任课老师的共同努力,凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊,从而提高班级学习成绩。



C20 级毕业大合照



X17 级毕业专访



问: X2017 级作为西联学校第一批小学生, 您作为年级组长最大的感受是什么?

年级组长张晓婧:今天,西联学校第一批小“向阳花”毕业了。六年的时光,太匆匆,那群顶着红扑扑脸蛋儿的小不点儿,都已经长成了一个自信、阳光的少年了。回想起这六年的时光,感慨万千。

在西联,读书是甜的!西联学校,是一所风清气正的阳光学校,学校以多元、包容的校风指引我们前行。课堂上,老师们以自己扎实的基本功、灵动的教

学方式,把孩子们带进了知识的殿堂;课堂外,老师以爱心、耐心陪伴孩子们成长,西联的老师,亦师亦友;是老师,更像妈妈。课堂内外,有欢声、有笑语,有阳光,有温暖。快乐学习、快乐成长!

在西联读书,是甜的!每天清晨,孩子们背着书包,蹦蹦跳跳来到学校,脸上总洋溢着甜甜的笑容。特别喜欢听孩子们叽叽喳喳的声音,特别喜欢看孩子

们哈哈大笑的样子,每一个笑脸的背后是西联孩子自信、阳光的体现。秉承“求实、创新”,在西联的每一天,孩子们都可以尽情地做自己,做最好的自己。玩中学,学中乐!

今天孩子从这里启程,带着爱与嘱托将奔赴灿烂的明天。希望孩子能牢记学校使命,向着阳光努力成长,成为具有家国责任、人类情怀的国际公民。



X17 级毕业大合照



问:你是西联学校第一批入学的小学生,六年来你收获了什么?



了只有学会团结才能获得成就。在“六一嘉年华”活动中提高了我的创新和社交能力,在其中学习他人的优点,改善自己,从而提高对某一方面的兴趣。在“科技月”中领略科学的魅力和了解现代科技的发展。还有一年一度的“‘毅行’·徒步”……在这些活动中,大家受益匪浅。

毕业学生代表 X1701 班徐栗雅:时光荏苒,我们已经在西联渡过了六个年头。在这六年时光中,我们过得很快乐、很充实且美好。六年听起来似乎很漫长,但当我们即将分别时,又显得那么短暂,就像昙花一现……不过,值得肯定的是我们在西联收获了很多东西。这些收获凝聚着学校的培养、老师们的教导和我们的努力。

回首过往,大家从懵懂无知的孩子,蜕变成了一个意气风发的少年。这都离不开学校开展的各项活动,大家在其中不断成长、进步。在“学习雷锋志愿活动”中同学们学习到了帮助他人、自强不息、艰苦奋斗的雷锋精神,懂得了在生活中做个心地善良、诚恳温暖的人,在学习中做自强不息的向阳花,艰苦奋斗的仙人掌。在“读书月”活动中让我养成了自主阅读习惯。“阳光杯”篮球赛中同学们团结一心,努力奋斗,明白

忆往昔,是西联老师的教导才有我们今天的成果。还记得我们刚来到西联的时候吗?当时我们对彼此还很陌生,有点害怕,是校长妈妈和蔼可亲的微笑,打消了我们害怕的心态。我们从“天地人,你我他”到《匆匆》,从“1、2、3”到圆柱圆锥,从“A、B、C”到一个个单词,我们从无知的孩子变成了智慧的少年。

我不会辜负老师的精心培育,我会带着西联“刚毅坚卓,和合共生”的精神继续努力学习,西联让我的生命里充满了理想和信念,充满了爱和温暖。我不会忘记在西联的点点滴滴,我不会忘记老师的悉心教导。

最后,我由衷地感谢学校对我们的培养,让我们茁壮成长。感谢老师对我们的悉心教导,让我们受益匪浅。祝愿我们的母校,百年传承,盛世华章,再创辉煌!祝愿敬爱的老师们,桃李满天下,春晖遍四方!



问:亲爱的西联家长,6年过去了,您如何看待学校的家校合作教育?

育人质量更高。让学习不留白,心情常愉悦!

其次,家校联合益身心。家庭教育中,家长怎么说,孩子才会听?家长不会不用怕。西联每学期如约举办妈妈课堂、教育讲座,老师们运用多年丰富实践的经验,一句一句的手把手地教会你。这是西联独特的魅力。孩子愿意听,用心学。孩子开心,家长放心。

最后,家校联合助飞翔。一枝红杏出墙来——家访,是西联开办以来独有的专栏。通过家访了解孩子的家庭状况,孩子生活学习习惯,家长的烦恼。老师们会细心地记下,面对面分析问题,给予详细的指导意见。更能帮助孩子在老师的带领下,快速适应小学生活,助力成长,助梦飞翔。老师们的爱心,家长的诚心,让每一朵向阳花,在二者的合力下,朵朵绽放,瓣瓣芬芳。

家庭教育是学校教育的重要环节,二者同心协力,一起激发孩子沉睡的潜能,激活尘封的记忆,开放自律的花,结满自强的果。老师们安心的放飞雄鹰,家长可以放心地凝望远方。

家长代表蒋洁敏妈妈:六年的时光,我见证了西联家校合作的重要性。家庭教育是学校教育的助化剂。如果学校教育是牛排,家庭教育便是蔬菜拼盘。两种教育的归宿——培育新时代五育俱佳的阳光少年。简单概括为促、益、助。

首先,家校联合促成长。一桥飞架南北——家长会。班主任与家长有效沟通的方式,了解学校教育方式,内容及要求。两者目标一致,提高家教质量。家庭教育更是一只无形的手,时刻调节学校教育中孩子一天中所学不足的地方,及时疏导孩子在校心里不悦的地方。家长们养成常与孩子沟通交流的习惯,不明困惑的地方,及时与班主任或任课老师联系,让育人环境更优,