



主办：昆明西南联大研究院附属学校

出版：校报编辑部

主编：周杰

副主编：吴彦明 吉俊烨 周江黎

校长说

行走是一种面向未来的生命姿态



聚焦当下的学习生活,对标这次行动,我们是把课堂放在了大自然中,需要大家踏着前人的足迹,用双脚去丈量祖国的每一寸土地,在运动中享受乐趣、增强体质、锤炼意志、健全人格、感悟精神。有一天,当国家需要我们出列的时候,我们要能够为国

奔走,成为时代的引领者。一方面,我们心理上要做好迎接困难的准备,成长就是攀登一座又一座的山峰;另一方面,精神上要得到一定的锻炼,要能吃一些苦,这些都是站上顶峰前必要的付出。徒步的道路有家人、有老师、有同伴,我们并不孤单,大家要听从指挥、团结协作、注意安全,充分发扬西南联大精神。

同学们,行走是一种面向未来的生命姿态,伟大祖国宏图大展,正在走向强国复兴的道路;

学校迈向办学第 7 年,在一步一个脚印中走出昆明,走向云南;人生也是在不断行走中才能走出迷茫困惑,收获生命的各种可能。只有不断行走,脚底才能生出一股力量,蓬勃向上,最终使生命开出一朵绚丽的花朵。未来,希望在祖国需要的地方都有同学们的深刻足迹,有同学们绽放的阳光之花,闪耀着同学们的生命之光。

——摘自学校校长周杰在学校第七届“毅行”徒步启动仪式上的致辞

昆明西南联大研究院附属学校教育集团正式挂牌成立

2023 年 10 月 12 日,昆明西南联大研究院附属学校教育集团授牌仪式在学校来哲堂举行。昆明市教育体育局党组书记、局长穆仁早为昆明西南联大研究院附属学校教育集团授牌,校长周杰代表学校接牌。

为充分发挥引进名校的示范辐射作用,进一步扩大名校优质教育资源,促进教育优质均衡发展,昆明西南联大研究院附属学校积极推进集团化办学,先后领办和合作举办西联学校阳宗海学校(小学、初中、高中)、西联学校呈贡实验学校(小学、初中)、西联学校依云学校(小学)、西联学校经开学校(小学、初中),目前已形成“一校五点”办学格局。

新征程,启新篇!昆明西南联大研究院附属学校教育集团将立足集团化建设,依托西联学校本部的辐射、引领和示范,在成员校之间凝聚发展共识、共

谋发展愿景,构建集团现代治理体系,推动集团内部教师交流制度化,强化集团干部培养,整合集团课程等资源,加强集团共研共育,发掘培育集团办学特色,推动集团内各成员共同发展,彰显集团化办学的优势,激发成员校主动发展的积极性、创造性,提高成员校的整体水平。

同时,西联学校教育集团也将以集团化办学为平台,为昆明市深化基础教育改革、促进教育公平、实现教育高质量发展提供西联方案、贡献西联智慧,朝着办“一所风清气正的阳光学校”愿景不断迈进。



西联学校第七届「毅行」徒步活动盛大举行

2023 年 10 月 28 日,学校第七届“毅行”徒步活动盛大举行,西联呈贡实验学校、西联依云学校、西联经开学校的师生家长也加入大部队。今年的徒步,也是学校成立教育集团后的首次集结,大家共同致敬那段由湘入滇的联大历史,共同落实学校“领导力课程”。

“精在事前”。新学期开学以来,就今年“毅行”徒步的安排,学校连续召开会议进行讨论、布置,考虑到此次参与人数较多,从活动策划、路线的可行性、人员的组织分工、现场踩点、活动报备等,一步步地进行着。工作协调会、师生动员会、家长说明会、主题班会……每一个会议,都是统一思想的过程,也是凝聚力量的过程。

“集结出发”。当日上午 8:30,以“阳光毅行,砥砺前行”为主题的第七届“毅行”徒步启动仪式正式举行。校本部、西联呈贡实验学校、西联经开学校师生、家长以及相关保障部门人员将近万人在学校运动场完成集结。周杰校长进行启动致辞。

“阳关毅行”。全体人员在满怀期待中出发了!3 支大队,5 条线路,数千名师生、家长,迎着清风,向着阳光,迈步前行。“绿水青山就是金山银山,改善生态环境就是发展生产力”!西联“毅行”,是生态文明和可持续发展的践行,是西联学子“直挂云帆济沧海”的行前历练,更是五育并举的综合体现。无论是在顶峰相见,还是在水旁小憩,亦或只是山脚的仰望,都是“毅行”的团体,一个都不能少。学校针对不同年龄段,制定了不同路线,既符合孩子们的身体发育情况,也避免了队伍的冗长拖沓,合理行进,保证有序徒步。

“安全守护”。一次“毅行”,数次探路,多家联动,只为守护西联的“向阳花”。志愿先行、沿途护卫、医疗救护、后勤保障、亲情守护。昆明市公安局呈贡分局、昆明市公安局交警支队第五大队、红十字会等都参与到徒步的队伍中。

满载汗水而归,却全是美好回忆,为下一站积蓄着磅礴力量。每一步,踏实认真;每一程,铿锵有力。

10 月份大事记

上月底,新课标背景下小学初中听说课衔接教学研究活动在西联学校来哲堂举行,呈贡区小学、初中英语教师在专家的引领下,通过观课、点评、总结等,进一步明晰践行“新课标”理念的意义,更进一步关注同学们英语学科核心素养的发展。

10 月 1 日,西联学校热烈庆祝中华人民共和国成立 74 周年,西联师生为祖国送上祝福。

10 月 5 日,在丽江落幕的第二届中国青少年足球联赛云南赛区总决赛上,西联学校足球队 6 战全胜,荣膺冠军!继今年 3 月夺得云南省青少年校园足球四级联赛总决赛冠军后,收获年度第二冠!成就“双冠王”!并将代表云南省参加全国比赛!

10 月 12 日,学校教育集团授牌仪式在学校来哲堂举行。

10 月 13 日,学校为 C2023 级少先队员、X2022 级新队员们开展少先队建队、新队员入队仪式。

10 月 14 日,学校 G2022 级同学走进云南民族大学化学与环境学院开展“微研学”。体验式的学习,体悟学有所用,体用兼备,产学研依。

10 月 15 日,学校邀请曾获“云南好人”称号的青年名中医王文刚医生“名家面对面”,聚焦生涯规划,讲授《为青春导航》。

10 月 19 日,学校承办了昆明市 2023—2024 学年第三次市教研活动,昆一中西山学校的春城教学名师郭自忠老师和省级骨干教师刘文武老师来到西联,为老师的专业成长指点迷津。此次活动采取线上线下相结合的方式开展,参加人数逾 1.5 万人次。

10 月 22 日,学校 G2023 级邀请赵晓麟、曹志两位老师到校,聚焦“生涯规划”主题的“名家面对面”让家长和学生心中有了方向。

10 月 15 日至 22 日,校教师研修团踏上了北京研修之旅,各学科的老师走进附中多姿多彩的课堂聆听、观摩,与清华一体化学校老师们就如何提高课堂效率、如何设计问题链、如何引导学生深度学习、如何培养学生发散思维等进行了深入切磋与探讨。

10 月 27 日,昆明市周杰名校长基地于五华区西翥第一小学(三多校区)开展“岗位变化后面临的问题和挑战”主题研讨会。周杰校长组织全体基地成员群策群力,针对主题提出一些解决的办法或参考意见。

10 月 28 日,学校以“阳光毅行,砥砺前行”为主题的第七届“毅行”徒步盛大开展。同一天,2023 年昆明市中小学生定向运动比赛暨 2023 年云南省社区运动会乡村振兴定向节也在西联学校和融创卧龙岗渔村同时开幕,经过为期 2 天的角逐,西联学校派出的初中 15 人团队除斩获个人 1 个好第一,4 个第二,4 个第三外,还荣获团队赛第二、三名的好成绩。

时事政策知多少

()是“世界教师日”,今年“世界教师日”主题是“我们需要的教师,我们想要的教育:扭转教师短缺全球要务”。

(2023 年第 05 期答案揭晓:十九、琮琤、莲莲、宸宸)

西联人物

教育播火者刘剑华



刘剑华,2023 年云南省优秀教师、昆明市优秀教师,第五届“昆明市教学名师”,云南省教科院数学兼职教研员,云南省高考理科数学质量分析报告撰稿人(呈教育部),昆明市市统测命题专家,云南省及其昆明市高考数学专家组成员。他相信,教育是用一个灵魂唤醒无数个灵魂,21 年的教师生涯,始终坚持“学习为先,提升为本”,充分认识与时俱进的意义,以习近平总书记四个“引路人”为指引,践行“给学生一滴水,老师必须有长流水”的理念。

教育是教师的主阵地,他带领学科组老师深入探讨,教学成绩稳步推进。春华秋实,所有付出换来累累硕果,担任 2023 届高考年级主任及班主任工作,所带班级参加高考一本上线率 100%,其中 1 人全省排名 78 名,已被清华大学录取。

新时代新课改背景下,积极探索教学背后的规律,扎实开展教学研究,先后在国家级刊物《数理天地》《中国基础

教育》《高中数理化》上发表论文;参与编写数学著作 8 本;18 次参加云南省高三省统测命题与审题工作;22 次参加昆明市高三市统测命题工作。

带头落实学校的导师制,担任“青蓝工程”指导教师,先后带教师徒弟 11 人,荣获全国、省级、市级、区级的优秀课例展示一等奖、命题竞赛一等奖。

为了践行自己的教育初心,为了振兴祖国教育事业的使命,他用自己汗水,以“刚毅坚卓,和合共生”的校训为座右铭,做教育播火者,扎根昆明教育沃土。

我们见证红红的火焰燃起,却又消失于无形;我们见证逆飞的流星划破天穹,却又弥散在长空,最后,我们眼见着希望的烈火点燃,烧尽黑暗,化为永燃的薪炎,恒久不灭。

自古以来,人类对于“火”既渴望,又害怕,有时它带来光明与温暖,有时却带来愤怒与毁灭。东方神话中,有连孙大圣也克服不了的三昧真火。西方神话中,盗火者普罗米修斯因带来火种而被缚在悬崖上被嗜血之鹰啄食内脏,给人类带来了太多的幻想。数不胜数,古人赋诗:“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”,现代人用其形容老师。《师说》有云:“师者,所以传道授业解惑也”。将老师比作蜡烛——燃烧自己、照亮他人,不可谓之不精妙。但却说蜡烛的结局唯有化灰,于我,倒不是很认同。有一词话作“薪火相传”,是说木柴上的火焰可以传给别的柴,让光亮持续。这也是蜡烛的另一个方

式:点燃一根,然后用它去点亮其它的蜡烛。小小烛火代代相传,正如孟子继孔子学说奔走列国,传达儒家哲理,又如孔明承昭烈帝之遗志,因为意志和精神,记忆力和故事会以各种方式传递下去,而不会终于一人。



薪火燃处人不绝

G2206 班 李梓弘

如此看来,被比作蜡炬的老师,其教书育人的精神不会随着泪一同干涸。现如今的人们,创作了一个词语,名为“薪炎永燃”。可是柴薪之火何得永燃?要知道木柴终有尽时,没有了烧火的材料,火亦不能独行于虚空。但更需要知道的是,这句“薪炎永燃”毕竟不是写给物质,而是一种精神意义。何谓之“薪”?是人。

“薪”即是人,是愿意传承这份精神的人,是受到这精神鼓舞的人,更是践行着这份精神的人。何谓之“炎”?是精神。是无论如何也相信人的善意的精神,是面临再怎么绝望的情景也坚持走下去的意志,是愿意为值得的人而奉献的觉悟,是

绝。何谓之“燃”?是践行,努力。让这份精神在生活的每一处熠熠发光,就如老师与学生,学生接受老师的教诲,从中找到自己的长处乃至意义,又有学生以老师为目标奋力追逐,将老师的精神传播。如此循环往复。龚自珍有诗“落红不是无情物,化作春泥更护花”。我想说,烛火或许会断绝,但早在其断绝之前,它就已点燃起别的火来,在它灭后,它也就成为了别的火焰燃烧的原因和意义。

薪炎之所以永燃,正是因为它能够传递下去,生生不息。当你劳累时,请抬头望向星空。看,纵使空气浑浊不堪,星星也正努力向你发光。我们永远不会是孤身一人,那份永燃的薪火正踏着流星的征途,总有一日与你相会。而当你终于能展开羽翼,翱翔于世界之上的时候也希望你的眼瞳也映射了那碧蓝的十字星。

(指导教师:高中部 常凌云)

爱国无大小

C2102 班 王拯拯



父母常说:“好好学习,将来干一番大事业,报效祖国。”爱国无大小,幼时的观念深深植入我的心中,我常以袁隆平爷爷、杨振宁爷爷、毛泽东主席等对国家做出了伟大贡献的人为榜样,发誓也要成为像他们一样的爱国者。

但后来,我慢慢长大,心中就一直有一个疑问:难道一定要“干一番大事业”才算真正爱国吗?这个问题直到我小学五年级才得到解答。

那是一次校外实践采访活动,主题为“寻找你心目中最爱国的人”。我当时就十分苦恼:我要怎样才能联系上习主席呢?我漫无目的地走在街上,风吹乱了我的头发,我胡乱整理了一下,我一抬头,恍然间,一摸红映入我眼帘——那是一面崭新的五星红旗,正沐浴在阳光下,随着微风飘荡。这面国旗悬挂在一家钢材店门前,与钢材店里黑乎乎的机油与和杂乱的环境形成鲜明的对比,我心中疑惑:这个铺子处在大公路外边,有许多灰尘,为什么这国旗还能这样的崭新。我决定去采访一下这位店主。

一踏进店铺门,我就被店里浓浓的机油味熏得停止了脚步,这时,一个粗壮的声音从里边传来:“有什么想修想买的我这里都有,你要买什么或……”一个黑黑壮壮的看起来有三十岁出头的男人走了出来,看见我一个带着红领巾的小学生有点吃惊,用怀疑的眼神看着我,说:“小朋友,你来干什么?是要买什么东西吗?”我摇头道:“不是,我是 A 县中心小学的学生,校内开展实践采访活动,主题为‘我寻找你心目中最爱国的人’,可我认为最爱国的人我采访不到,但我看见叔叔你店门口的国旗如此新,我就想来采访你了。”

我说明来意后,那个叔叔便看着我笑一笑,给我找了个小椅子,坐下来开始接受我的采访,我问出了我最疑惑的问题:国旗为何如此崭新。叔叔笑着对我说:“我会每天都会把国旗从旗杆上拆下来清理灰尘。不用水洗,因为会掉色;不能用手拍,因为对国旗不尊重。所以我每次清理都会带上白手套,用棉制刷子轻轻扫灰尘,这面五星红旗已经挂了有小半年了。”我听了之后,十分震惊,也对这位大叔肃然起敬。

从钢材店走出后,我想:这位大叔真爱国。忽然我想明白了:爱国无大小,像这位叔叔一样,做一件小事也是爱国。

(指导教师:初中部 马娅芳)

李晓明的生日会

X2105 班 易辰熙

“叮零零——”

下课了,同学们围到一起,叽叽喳喳地讨论着自己过九岁生日的场景。小鹏得意地说:“我过生日的时候,妈妈给我买了超大号蛋糕!”小亮也不甘示弱,说:“我过生日的时候,是全家人一起过的!”大家你一言,我一语,个个眉飞色舞,脸上洋溢着幸福的笑容。可是,谁也没有注意到悄悄离开讨论群的李晓明。

李晓明失落地回到座位上,自言自语道:“我也快过生日了,可是爸爸妈妈在外面打工,没有人可以陪我过生日。”

李晓明说的话被同桌小红听见了,她赶紧告诉了全班同学这件事儿。小强说:“要不我们给李晓明举办一个生日会?”大家都很赞同,这个想法也得到了老师的认可,大家都期待着这一天的到来。

到了李晓明过生日的那天,大家早早地来到学校,心情激动地等待着寿星李晓明。“来啦来啦!”随着监视李晓明动向的同学一声号令,大家赶紧把灯关掉,教室里顿时变得鸦雀无声。李晓明把门打开的那一瞬间,灯突然亮了,教室里响起了生日快乐歌,只见黑板上挂满彩色的气球,一个巨大的三层蛋糕摆在讲桌上,上面写着:“李晓明,生日快乐!”同学们冲上来围住李晓明,纷纷把自己准备好的礼物送给李晓明。李晓明愣在原地,泪流满面地说:“谢谢同学们给我举办的生日会,这是我过的最难忘的生日会!”说完,同学们就开始吃起那个巨大的蛋糕,个个都变成了小花猫。

同学们,你们过过这样的生日会吗?

(指导教师:小学部 饶丹)

联大历史

朱光亚——光辉的核科学家

小学部 赖白玉

朱光亚(1924—2011)是中国工程院院士,中国工程科技界楷模,中国核科学事业的主要开拓者之一,中国核技术及核工程领域的杰出领军者之一,中国核工业科技发展的杰出组织者之一。

朱光亚在西南联大期间,在学术研究方面做了大量的工作,深入探讨了量子力学、热力学、原子光谱等领域的理论问题,为日后的核物理和原子能科学技术研究奠定了坚实的基础。

同时非常重视实验研究,曾参与了多种原子核衰变和裂变的研究,并在放射性测量、谱线强度等研究中做出了重要的贡献。这些实验不仅为他日后从事核科学和原子能科学技术研究提供了重要的实践经验,也让他逐渐形成了重视实验研究的科学思想。

在西南联大期间,朱光亚与多位著名科学家合作,共同完成了多项重要的研究项目。这些团队合作不仅培养了朱

光亚的团队合作精神和协调能力,也让他学会了如何与不同领域的专家进行有效的沟通和合作。

西南联大当时汇聚了一批优秀的科学家和学者,朱光亚积极参加各种学术讲座和研讨会,与不同领域的专家学者进行交流和学

习。这些学术交流不仅拓宽了朱光亚的视野和思路,也让他逐渐形成了自己的科学思想和学术风格。总之,朱光亚在西南联大期间通过学术研究、重视实验、团队合作和学术交流等方式,为日后的科研工作打下了坚实的基础,为中国的核科学和原子能科学技术事业做出了卓越的贡献。

西南联大学习期间,朱光亚接触中共地下党员,开始接受共产主义思想的影响和熏陶。几十年间,他多次变换职务岗位,但始终视党、国家和人民的事

业高于一切,自觉把个人理想与祖国命运紧密联系在一起,奉献、拼搏、战斗了一生。朱光亚在 26 岁时拒绝了美国邀请,毅然回国,将一生献给了祖国。他的忠诚爱党矢志不渝、竭诚奉献无私忘我,体现出了深深的爱党爱国赤子情深和强烈的抗争精神。

今年,朱光亚诞辰 99 周年,我们向他致敬!

美丽的地方——北海

X2003 班 史若凡

有一个美丽的地方,它不仅有柔软细腻的海滩,还有丰富的海洋生物,它就是北海。

舒服的海风迎面扑来,带来一丝咸咸的海的气息,碧蓝色的海面上映着火辣的太阳,人们都躲到了椰林树影处的沙滩上,海里只有几个小朋友在抓小鱼和沙蟹。远处,几艘渔船从一望无际的海面上向沙滩这边飘来。这可真是一幅美丽而又宁静的画卷啊!

一来到海滩,就看到沙滩上有许多小洞,小洞旁边还有很多小沙球,仔细往小洞里一看,原来这些小洞是沙蟹的家呀!洞旁边的小沙球是沙蟹用来漱口的,沙蟹为什么还要漱口呢?因为沙蟹吃的东西里有一种叫蜥鳞的寄生虫,如果把这种寄生虫吃进去,就会被寄生虫吃光身体里的器官而死。沙蟹还有一个天敌,那就是沙虫,它是一个隐藏在沙子里的杀手,只要沙蟹稍不注意,它就会从沙蟹屁股上的一个小洞钻进去,把沙蟹吃的只剩下一个空壳。

瞧,那个在海里冒泡爬行的海螺,正是鸠占鹊巢的寄居蟹,把它拿在手心痒痒的,它们似乎想逃出我的手掌心。你们知道为什么寄居蟹要钻到海螺壳里吗?因为寄居蟹从出生就是一种壳小而软的生物,为了保护自

己,它机智地钻进海螺壳里,因此得名寄居蟹。北海的海洋生物数不胜数,有神秘的布氏鲸、会发光的虾、眼睛长在一侧的比目鱼、可爱的灯笼鱼、会隐形的章鱼和漂亮的水母……他们都在海里自由自在、快乐地生活着。

北海真是个美丽又神奇的地方!我们一定要像爷爷说的一样:“要像保护我们的眼睛一样去保护大自然,保护我们的家园。”

(指导教师:小学部 赵秀婷)

“读万卷书,行万里路”,正如古人所说,读书可以获取丰富的知识;而通过旅行可以亲身体验不同的文化,风景和人情,增加见识和经验。旅行,让我的生活更加美好。

“长安二月三月时,千门万户春风吹。”在西安,我欣赏了灯火通明的大唐不夜城,瞻仰了气势磅礴的秦始皇陵兵马俑,登上了古朴典雅的大雁塔。西安,是中国历史上建都朝代最多、时间最长、影响力最大的古都,那一刻让我感慨万千,意犹未尽。

人生好比经历过的一次次旅程拼凑成的相册,每一场旅程都是一次新的历练和成长。也许是那绽放的花儿,让你懂得了生命的灿烂与美好;也许是那石缝中的竹,让你懂得了君子的坚韧与顽强;也许是那落日的余晖,让你懂得了人间的浪漫与温暖。那一次的旅程中,我懂得了坚持的可贵和成功的喜悦。

这次长假,我们全家毫不犹豫地选择了去登山。难得的好日子,太阳升上山头,被几片鲜红的朝霞掩映着,阳光从云缝里斜射下来,像无数条巨龙喷吐着金色的瀑布。我们在崎岖的山路上勇往直前,一路望着周边蔚蓝的群峰和滚动的薄雾笼罩着的森林。这是一次美好的挑战,我们期待着更多未知的美景和感动。

在登山过程中,每一步都需要努力,每一个脚印都代表着坚定的信念。经过长时间的攀登后,我们的脚步变得沉重,身体开始疲惫。但我们知道,如果放弃,就会失去迈向成功的机会。于是,我们顶着烈

“万年天府国,佳气满燕州。”在北京,我看到了雄伟的天安门,瞻仰了肃穆的人民英雄纪念碑,领略了全碧辉煌的紫禁城,爬上了气势恢宏的万里长城。北京,是我国的首都,也是中国历史文化名城。那一刻让我心潮涌动,慷慨激昂。

“姑苏城外寒山寺,夜半钟声到客船。”在苏州,我领略了远近闻名的苏州园林,品尝了外脆里嫩的松鼠鳜鱼,欣赏了历史悠久的寒山寺。苏州是游人如织,风景如画的城市。那一刻让我赏心悦目,百

旅行 让生活更美好

1803 班 辛昕瑄

感交集。

旅行,让我增长了见识,开阔了视野,放松了心情。在旅行中,我游览了各地的名胜古迹,了解了各地的传说与历史,感受到了不同地方的风土人情,还能看到课本中作者描写的美景。旅行,让我的生活更美好! (指导教师:小学部 吴成娟)

温暖的旅程

C2305 班 缪宛润

日,奋勇向前,一步步地迈向山顶,尽管有些艰难,但是我们坚信,只要不放弃,成功就会在前方等待着我们。

途中,我被凸起的树根绊倒,伤口流血。我揉揉手臂,疼痛中夹杂着丝丝恐惧。我知道放弃是最易于做出的选择,但却不是我想要的结果。当我看到那切实可感的伤口时,就想到了之前看到的箴言:每次受伤也是一个新的开始。我必须坚定心志,学习刚毅坚卓的品质。在攀登过程中,虽然受伤的经历让我有些气馁,但我没有停下脚步。我明白了无论前方的路途有多么险峻,只要坚持,就一定能到达终点。

近处,苍青色的群山连绵起伏,一座叠着一座,像大海的波涛,无穷无尽的延伸到遥远的天际,消失在云雾弥漫的深

处。眼前的山粗犷而冷静,令人感到一种刚正不阿,力争上游的质朴美,似一幅凝重的画,又如一首深邃的诗,若一个清新的故事。在家人的鼓励和自己的坚持下,终于,我们达到了山顶。这时,我放眼远看,路上的行人和车都变成了小黑点,高大的树木和鲜艳的花朵,也星星点点的映入眼帘。看着脚下的美景,呼吸着清新的空气,我顿时心旷神怡,不禁吟诵道:“会当凌绝顶,一览众山小!”原来人生中的收获和成功需要经历过许许多多困难和挫折,方才能更好地领悟成果的意义。

在这次登山经历中,我收获了自信和勇气,能够更加勇敢面对生活中的各种挑战,让我更加坚定自己的信念。这次旅程将永远在我心中留下珍贵的回忆,对我的人生起着积极而深远的影响。每一场成长的旅程都有着它不平凡的意义,每一次的成长都会化作一缕温暖的光,照亮你人生前进的路。

(指导教师:初中部 李海林)

春城的雨

C2301 班 周子涵

我从小生活在被称为春城的昆明,那里气候宜人,四季如春,是块养生的宝地。雨,不常光顾这里,因此我格外珍惜每一场雨。

在我印象中,雨是轻柔、温和的。早春时节,树木已经长得茂盛,一场春雨,唤起了它们想要自由生长的野心,滋润了它们干燥的叶片。河里的鱼儿不时跳出水面,与蒙蒙细雨亲密接触。散落在地上的野

边,几个人撑着伞,漫步在这春雨中的原野。林中的鸟儿叽叽喳喳地叫着,仿佛在歌颂这春雨绵绵。目光转向屋檐下,雨点像丝线一般,密密地斜织着。攒在屋顶上的雨珠,像断了线的珠子一样,嘀嗒嘀嗒地响着。雨后,空气中带着草的香味,诱人的甜味被雨点激发出来,真是惹人爱!

雨又是热烈、粗犷的。夏天的傍晚,两只青蛙在池塘边奏着乐,蚊子正烦闷地飞来飞去。只听天边传来几声闷雷,瓢泼大雨便随之而来。原先还干燥清爽的路面,这时被雨水已经冲刷得湿漉漉的。豆大的雨点落在地上,积起一个又一个小小水洼。屋顶上仿佛泄了洪水,雨像瀑布一般飞下来,仿佛进入水帘洞一般。

秋天与冬天到来时,雨不常光顾昆明。它像拥有三分钟热度的孩子,想来就下一场小雨,不想来就几个星期都不见落雨。昆明的天气很怪:温度忽高忽低,紫外线却只增不减,一年四季,有大半年的时间雨都不会光顾。因此,在秋冬两季下一场雨,那可是求之不得的。下雨前,老天爷脸上阴云密布,接着又是一阵阵风贴面而过,让人打颤。不一会儿,雨点儿就下来了,一个个顽皮的孩子张开嘴,想接住这雨点,快到嘴边时,雨却喜剧一般地停了,这样有点扫兴。

春城的雨总是这般让人喜爱,这般让人期待。

(指导教师:初中部 杨帆)



登梁山有感

C2209 班 王梓铭

复登山,上土下阶,反焉。人甚多,与其余分校聚于绿茵,共万众。少时出发。

途中说笑连绵,不觉山高路陡,云白天蓝,峰入云端,渊深无底,如夜无星。至亭午,席地休整。闻鸟鸣丝丝,悦人心神。未至顶便下,似箭如浪。此时方见群山盘绕,起伏不定。忽见数十头山羊,忘我奔走于顶,自由觅草,活力不尽,高山之中,山洞犹多,深浅不一,草木少长于此,柴棍堆积,荒

芜贫瘠。

返校,方觉双腿酸麻,深感联大赴湘黔滇之不易。

登 山

日寇侵略我中华大地,北大、清华、南开三校合一,其中湘黔滇旅行团更是从长沙步行到昆明,与其他两个旅行团会合,建立国立西南联合大学。为了传承先辈刚毅坚卓的精神,我校组织“毅行”徒步活动——登梁山。

出发前,全校师生家长共同高呼此次徒步口号“刚毅坚卓,和合共生,阳光毅行,强我西联”。

经过老师的指导安排,我们终于踏上征途。这是我第二次徒步,而这次徒步

的路程与上次正好相反。上山走的是陡峭的土路,下山走的是新修的阶梯。顾名思义,土路便满是黄沙,其中不免有碎石纵横交错,一个不当心便会滑倒或扭伤。然而办法总比困难多,大家逐渐发现,有些石头镶嵌在土中,坚不可摧,只要踩着这些石头上山,不仅速度快,且不容易受伤。随行的老师与同学们共甘苦,齐心力,不断向上。由于人数太多,此次我们没有登顶。可当大家的眼睛齐齐望向山顶之时,心也已到达山顶。

天下没有不散的筵席,终要与这梁山离别。下山时,我们见众山环绕,连绵起伏,绿荫成片,心情大好。忽有一位同学喊到,“快看,有好多羊!”所有人都

转过头望向远方几抹白色。没错。是羊,牧羊人开始放羊了。羊群在山间自由奔跑、跳跃、吃草,这便是大自然的活力,不知谁又喊了一句:“《植树的牧羊人》!”大家都笑了。

十几公里的路程,已让我们有些疲倦。那行了一千多公里的前辈有多不易实在难以想象。这南迁,这徒步正是中国青年团结之体现,是中华民族的精神风貌,想到此,我不由赋诗一首:

颂南迁

千里迢迢过山川,长沙昆明度磨难。
首日联大不怕险,今日西联不畏艰。
上山土路下山阶,青山起伏绿荫掩。
飞鸟羊群和谐处,小亭古洞见峥嵘。

高一点 再高一点

C2209 班 闫祥芮

古人云:“仁者爱山,智者爱水。”但山也不仅仅给予人们仁德之心,她也会给予人们智慧,让人们明世间之道理,让哲理长存人心。

那天,学校组织了“毅行”徒步活动,几乎所有人都参与进来。气势浩大,规模空前!同学们摩拳擦掌,志气凌云,怀着一颗沸腾的心,上山了!

在山脚下,放眼一望,几条公路出现在我们的视野里。有些同学说道:“看到的风景怎么这么少?”是啊,从学校一路走到山脚,花费了不少时间,经过了不路程,用了不少力气,却并没有看到想象中的壮美景色,心中难免失落。此时,有同学说:“也许再走一段,就可以看到更多了呢?”

上山的路崎岖破败,望去不仅仅是陡峭的坡,而且还全是土路,十分难走。不由地想到李白的《蜀道难》与《行路难》。走了一段时间我就身心俱疲,垂头丧气,仿佛

一个刚刚经历了重大挫折却还没有振作的人。

“加快速度,跟上脚步”,一个洪亮的声音出现在我的耳边。也不知是怎么回事,似乎是被这蕴含着能量的声音所鼓励,我也加快脚步,跟上领头的小组。疲倦,劳累——腿的酸痛,呼吸的急促,都仿佛消失了一般,在心中的信念就只有一个:向前,再向前;登高,再登高。

经历了较长的一段时间,我们停下来休息。微风轻拂脸庞,树木夹道欢迎我们,阳光明媚,一切如此静好。再向远处望去吧!一切都和在山脚下看到的不一样,心中的壮美画卷平铺在了我们眼前——无边的平地,满地的高楼,湛蓝的天空,青翠的群山,几乎整个呈贡都在这幅画卷里了。

为什么看到的景色不一样?因为第二次站的更高。

如果你想要看的更广、更远,那就站的更高一点吧!路确实难行,但风景也的确更美。

“欲穷千里目,更上一层楼。”

高一点,再高一点!

我为青春写诗

G2308 班 龚慧媛

写六月盛夏
写蝉鸣树梢
写风拂发丝
写肆意歌唱
写不完,更写不下
摸索着,寻找着
仰望着,思考着
正当我急得面红耳赤时
再回首,青春已为我写好了诗

青春

G2308 班 朱 原

青春,是一首不朽的诗。

古往今来,鲜活永在。
青春,是一首激昂的歌。
分秒之中,歌词正被续写。
青春,是一支画笔,
用稚嫩的笔法,惊艳人生之画卷。
青春,是那棵枣树,
早熟的枣子,追忆着青葱华年。
青春,是燎原之火,
燃烧信念,热烈而又奔放!
青春,是欢笑,是美好,
是力量,是坚强,是奉献,是斗争!
青春,是《青春之歌》里林红钢铁般的意志;
是《虹》中梅追求自由的曲路。
青春
属于我们!

(指导教师:高中部 侯静怡)

家长说『毅行』徒步

“这是第一次和孩子一起参加‘毅行’徒步,早早就听闻这堂山野间的课程,满怀期待!整个过程井然有序,可见老师们提前做足了准备,用心可见!一路上,耳边总是有让你不放弃的声音:坚持!加油!每一步,每一个脚印,都深深踏出刚毅坚卓的印迹!在这个特别的课堂里,我们一起认识一朵路过的花,一起致敬西南联大八十年前的教育长征,一起让奋斗前行的精神历久弥新!西联的孩子真幸运!有这样一群老师,和孩子一起,在自然中学习生存的智慧,在平凡的日子里坚持热爱,在西联的校园里传承精神,何其珍贵!”

“今天,我们从西联学校出发历时 7 小时行进 20 多公里,经历过山路崎岖,也有到达目的地的喜悦,更有过程中的艰苦和互帮互助。变化的是时代的发展,不变的是刚毅坚卓的精神,让我感受更深的是很多小学生甚至比大人更有毅力,国家的未来,民族的希望,你们当之无愧!”

“一个人可以走得很快,但一群人可以走得更远”,原来预计了很多的困难,没想到这么多人能以这个速度和秩序完成徒步,真正感受和体悟‘刚毅坚卓,和合共生’的信仰力量,希望孩子们坚定理想信念,传承先辈的精神,勇毅前行。”

西联之我见

G2207 班 潘佳静

十年饮冰,热血难凉;百年回首,自请长缨。西联,用新的方式传承老一辈人的刚毅坚卓。人以豪放与婉约形容诗词,我自始至终认为西联有豪放外衣,也有着深植于心的婉约,看金秋九月,游园奏乐,赏古人情怀,悟西联温情。科技人文,莘莘学子,各显身手,品科技壮阔,悟西联理念。君知四月读书月,品红楼一梦,尝黑暗悲苦,更知

人文情怀。看,西联人以豪放之姿,组活动,跃科技,却深藏着和合共生之情怀,山花浪漫,杨柳依依,西联未多提及只言片语。然,始终未变的是铭记历史的壮阔深沉,牢记梦想的壮阔伟大,这是亦含蓄、亦婉约的西联校园文明之精神,我们将看到的,是伟大传承之西联,是展翅于天的雄鹰。

金秋颂

X1801 班 林暄博

十里清风拂金桂,
百里秋香漫长空。
无边稻浪几时有,
枫红婉月泛乡愁。

重阳赋

X1801 班 林暄博

九九重阳迎归日,
金满盛秋菊遍野。
论心赏菊填茱萸,
尊老祝老常益壮。

(指导教师:小学部 吴成娟)