



主办：昆明西南联大研究院附属学校

出版：校报编辑部

主编：周杰 林彬

副主编：吴彦明 吉俊烨 周江黎

## 校长说



今天,虽然大家摘下了红领巾,但中国红永不褪色,我们是以更广大的格局,更澎湃的红心,更坚定的信念走入共青团,相信大家成长脚步越向党靠近,青春的伟力就越能促进祖国永葆活力!

2017年学校刚成立不久,就立马组建了共青团组织。自成立以来,学校党委高度重

## 青年挺膺担当

视,带领积极探索,努力提升共青团的组织力、引领力、服务力,团结学校青年师生昂扬奋进、阳光前行,取得不错的成绩,今后共青团要继续努力做好习近平总书记提出的要求,共青团干部一定要当好青年的知心人、热心人、引路人,引领西联青年将个人发展与国家战略、时代需求相结合,厚植家国情怀,弘扬西南联大精神,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。加入共青团的同学也要明晰身上的重担,并用更高的标准要求,努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

——摘自周杰校长于2024年5月17日在2024年学校离队入团活动上的致辞

## 5月份大事记

5月4日,学校G2022级的师生们齐聚来哲堂,展开以“信息碎片化提升了还是降低了人的认知水平”为题的辩论赛。

5月份的第一个星期,学校小“向阳花”们迎来了本年度的春游活动,近距离地感受春天的魅力。一年级的“向阳花”们前往动物园感受动物的魅力,对生态保护有了更深刻的认识;二、三、四年级的“向阳花”们去到了达芬奇研学基地,探索他们的航空航天梦;五、六年级的孩子们前往云南省澄江化石地世界自然遗产博物馆,开启了一次探寻古生物足迹的春日之旅。

5月11日,学校C2023级全体师生,迎着和煦的阳光,踏上了劳动实践之旅。通过实践,同学们更加深刻地理解了劳动的意义和价值,也更加坚定了他们热爱劳动、尊重劳动人民的信念。

5月上旬,学校G2023级学生,利用课余时间策划、拍摄并剪辑了一部部独具匠心的微电影作品。同学们的作品题材多样,从校园生活到社会热点,从科幻想象到历史回顾,每一部作品都是对现实的独特诠释和对未来的无限憧憬。通过比赛,专家评委们对同学们的作品给予了高度评价,认为这些作品不仅展现了当代高中生的创造力,同时也反映了他们对社会的深刻思考。

5月15日下午,C2023级部分同学赴云南白药集团实地体验,亲身感受民族企业的蓬勃发展与科技魅力;C2022级西联学子走进云南省广播电视台,通过交流同学们也认识到任何行业都没有一帆风顺,有的只是日复一日的努力,光鲜亮丽的职业形象需要更多不为人知的努力付出。

5月16日,昆明市周杰名校长基地学员齐聚基地学员校艺高教育集团,开展主题为“班主任工作”的研讨活动。

5月17日,学校C2022级举

行了“青春筑梦·砥砺前行”离队入团仪式。校长周杰为孩子们带来了青春寄语,鼓励“向阳花”们以最昂扬挺拔的姿态,去创造青春的奇迹,去实现民族的复兴伟业。

5月20日,西联学校启动了学校第六届心理健康日活动,本次活动的主题为“向阳而行 幸福成长”。随后学校开展了“5.20心理健康日”系列活动,“时光慢递”“晴天娃娃”“幸福储蓄罐”“人生答案之书”……通过引导师生们自我调节,合理宣泄和参与活动的方式培养出健康的心理,打开格局,远离自我消耗,用心感受世界的善与美,找到并创造属于自己的幸福!

5月22日,2024年七彩云南“三大球”校园足球超级联赛(高中男子组)总决赛在全省的关注下,在昆明城市学院海源校区展开。从2023年10月启动,到2024年5月结束——由云南省教育厅主办的首届七彩云南省校园“三大球”超级联赛,经历了8个月的角逐。西联学校足球队,与全省的足球精英历经各地主客场的征战,最终以11场比赛全胜的战绩,勇夺冠军!

5月27日,学校积极响应“检教同行,共护成长”检察开放日活动,与呈贡区人民检察院、呈贡区教育体育局以及西联“校·家·社”教育共同体在西联校园开展系列活动。这不仅是学校普法强基补短板专项行动工作的深化推进,也是共促法治建设和共护学子成长的一次难得的教育交流契机。

5月28日,学校迎接中缅友谊学校青年教师访华团到校交流访问,此次青年教师访华团到访,进一步增进缅甸青年教师对中国基础教育发展现状的了解,促进中缅教师及学校开展交流学习、商讨合作,巩固加深双方友谊。

5月28日,X2023级第一批少先队入队系列活动顺利开展。

## 缅甸青年教师访华团到校交流访问

2024年5月28日上午,昆明西南联大研究院附属学校迎接中缅友谊学校青年教师访华团到校交流访问。

吴彦明副校长带领访华团一行走进西联校园。西联先进的硬件设施、温馨的校园文化和精彩的特色课程(活动)吸引着来访团的目光,他们一路与教师深入交流经验,详细记录学校办学情况。课堂上、活动间,西联学子热情地向访华团教师送上自己亲手制作的小蛋糕、插花、剪纸,老师们欣然接受并对同学们表达了感谢与赞赏。语言不同,爱意相通,温馨和谐的画面让我们感受到了访华团老师们对西联学校的认可。

随后的座谈会上,周杰校长代表学校对远道而来的缅甸朋友表示欢迎,对访华团关心的教育问题,特别是高考相关问题进行了详细说明,希望中缅双方以此次交流为良好开端,共同推进合作交流。

昆明市教育体育局对外交流合作处副处长朱所琴介绍了昆明的教育情况和被访学校的教育优势,希望访华团有所收获。昆明将以开放办教育的姿态与缅方缔结友好学校,促进双方师生保持常态化交流,继承和发展中缅传统友谊。

此次青年教师访华团到访,进一步增进缅甸青年教师对中国基础教育发展现状的了解,促进中缅教师及学校开展交流学习、商讨合作,巩固加深双方友谊。未来,西联学校也将以更加开放包容的姿态融入和服务国际教育交流合作。



## 附属学校委员会顺利换届



4月25日,全校团员青年热切期盼的中国共产主义青年团昆明西南联大研究院附属学校第二次代表大会隆重开幕。团市委副书记付亚楠、团市委组织部副部长周继男、西联学校教育集团总校长周杰、学校党委书记林彬等出席大会。

团市委组织部副部长周继男宣读《共青团昆明市委关于同意召开共青团昆明西南联大研究院附属学校第二次代表大会的批复》。

团市委副书记付亚楠向大会致贺辞,在过去的工作中,团市委和学校团委建立了良好的工作关系和友谊,希望在今后的共青团工作中能够进一步加强联系,共同促进共青团工作的不断发展。

学校党委书记林彬在致辞回顾了校团委取得的成绩,勉励团员青年在新起点上要做眼里有光、肩上有责、手中有招的新时代好青年。

王思琪老师代表共青团昆明西南联大研究院附属学校第一届委员会作工作报告,对过去工作取得的成绩做了归纳总结,提振青年团员的精神面貌,以昂扬的斗志奋勇前进。

在代表大会第二阶段,通过前期筹备,预备会议,现场投票等工作流程,选举产生新一届团委书记及委员。王思琪任书记,李卓涵、袁然任副书记,洪世希任组织委员、司静任宣传委员、龚慧媛任文艺委员、李卓恒任体育委员、李金城任学习委员。

青年是先锋,有担当与责任,西联阳光学子有特殊的使命,以“刚毅坚卓,和合共生”之精神,朝着“国家责任、人类情怀的国际公民”前进。

## 时事政策知多少

- 5月24日,世界首例猪到人的临床辅助异种肝移植手术在( )完成。  
A. 安徽 B. 北京 C. 上海 D. 南京
- 近日,云南( )发现1.2亿年前恐龙足迹化石群。  
A. 禄丰 B. 曲靖 C. 保山 D. 临沧

(2024年第03期答案揭晓:中国共产党纪律处分条例)



## 西联人物

## 白伦豪：为构建更加和谐美好的社会贡献青春力量



本人白伦豪,是G2022级1班的一名学生,现任校学生会副主席、班级文艺委员。我一直以积极向上的态度投身于学习与各项校园活动中,努力成为同学们的榜样,也积极为班级和学校的荣誉贡献自己的一份力量。在校的学习生活中,我刻苦踏实、力求精进,学习成绩优异。

2020年5月17日,政协昆明市第十三届委员会第四次会议的近150名委员莅临我

校进行参观。作为代表,我负责介绍我校的录播教室。讲解了录播教室的技术特点、教学应用以及对自主学习能力提升的积极作用,委员们对我的详细介绍给予了充分的肯定。2023年8月2日,我作为昆明-藤泽“友好城市,共享未来”中日友城青少年友好交流活动的主持人接待外宾,主持了活动。我及我的同学展现了中国高中生的风采,赢得了参与者的高度评价。

此外,在校“一二·九”艺术节上,我担任本班导演及编剧,编排历史剧《燧人》,再现了邓稼先领导制造原子弹的历史瞬间,荣获年级一等奖及最佳编剧奖。

作为一名共青团员和高中生,我深知荣誉背后的责任与使命。我将继续保持谦逊与勤奋,不仅在学业上追求卓越,更要在社会实践、文化交流等多方面发挥积极作用,为构建更加和谐美好的社会贡献青春力量。

## 国家安全观念新

G2301班 李蕊珊

## 创新引领十载临

十年磨一日,光辉照汗青。十年前,当“总体国家安全观”这一概念首次提出时,它就是一颗充满希望种子,悄然扎根于中华大地。十年间,这颗种子不断生根发芽,枝繁叶茂,成为一颗参天大树。这十年,是国家安全理念不断升华的十年,是安全实践持续创新的十年,更是国家综合实力和国际影响力显著提升的十年。

时代新篇起,国安观念明。十年前,面对复杂多变的国际形式和日益严重的安全挑战,我们提出总体国家安全观,强调以人民安全为宗旨,将政治、军事、经济、文化等多领域的安全融为一体,形成了全方位、多层次、立体化的国家安全体系。这一理念的实践,有力保障了国家的长治久安和人民的幸福生活。

创新领风骚,十年铸华章。在过去的十年里,我们在科技创新方面取得了长足进步。“嫦娥”探月,“神舟”飞天,“夸父”逐日,从人工智能到量子计算,从5G网络到深海探测,一系列前沿科技的

突破和应用,为国家安全提供了有力支撑。这些科技成果不仅提升了国防实力,也为经济发展和

社会进步注入了新动力。经济繁荣盛,文化扬自信。在创新的引领下,我国深化改革开放,优化经济结构,提升经济实力。同时,我们也注重在文化领域的传承与创新,让文化创新性发展,创造性转化,文化的传承与创新,为总体国家安全观提供了深厚的思想基础和文化滋养。

外交起波澜,命运共一体。在这十年的发展中,我们始终坚持对外开放的基本国策。我们积极参与全球治理体系改革和建设,推动构建人类命运共同体。通过加强国际合作与交流,我们不仅学习了先进经验和

技术,也为世界贡献了中国的智慧和力量。中华儿女同齐心,共筑美好新篇章。维护国家安全,是我们每个人神圣的职责。我们要提高全民国家安全意识,形成人人有责,人人尽责的安全责任体系,这样才能使国家安全的大树枝繁叶茂,葱茏润雨。

国家安全观如磐,创新引领十载间。国泰民安根基稳,科技腾飞耀九天。风雨兼程同奋进,同心协力谱新篇。展望未来前程阔,共筑辉煌谱华年!

(指导教师:高中部 冯妍)

## 以“铸人”精神 答“逐梦”之卷

G2204班 张光梅

“白日不到处,青春恰自来。苔花如米小,也学牡丹开。”看完袁枚的《苔》,不禁感慨:人生恰似花开花落,最繁华属少年时,青春无限美好,应练就“铸人”精神,答好“逐梦”之卷。

有人说:“一般人在晚年所收获的美满果实,大多是由于它们在年轻时种下好的种子。”这里“好的种子”指的就是“铸人”精神。是的,如果没有青春时代的“铸人”精神成长,就不会有生命史上硕果累累的金秋。“恰同学少年,风华正茂,书生意气,挥斥方遒,指点江山,激扬文字,粪土当年万户侯。”这是毛泽东青春时代的“铸人”之光。如果没有这样的精神,就不会有“到中流击水,浪遏飞舟”那样激流勇进的气概,也就不会有中国革命的胜利。

以“铸人”精神,答“逐梦”之卷,不负青春时光韶华。“当蜘蛛网无情地查封了我的炉台,当灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀,我依然固执地铺平失望的灰烬,用美丽的雪花写下:相信未来。”这是食指身处逆境时的痛苦悲叹,但他从未放弃逐梦,因为他意欲用“铸人”精神答“逐梦”之卷。珍惜每一毫青春年华。所以一个人无论处在怎样的艰难困苦之中,只要铸人精神还在,只要

他的心中仍有梦想,明天的太阳就依然还会升起。这是一种属于青春的特有权利,是谁都无法剥夺的。

用“铸人”精神,答“逐梦”之卷,铸就巍然屹立的华夏梦。我国青年不懈追求的美好梦想,始终与振兴中华的历史进程紧密相连。在贵州本禹希望小学,志愿者服务他人、奉献社会,弘扬友爱、互助进步的志愿精神;中国留学生胸怀大志,刻苦学习,弘扬留学报国的光荣传统;在71集团军“王杰班”,全体战士苦练本领、再创佳绩,努力做新时代的好战士。

用“铸人”精神,答“逐梦”之卷,担好时代赋予青年的责任。时代的光荣属于青年,民族复兴永远是当代青年的青春理想。吾辈青年,当肩负使命,展青春之美,铸国之栋梁。青春时期,唯有练就“铸人”精神,方可圆梦。古之学者,闻鸡起舞,目不窥园,终成饱学鸿儒,流传至今;外国作家伍尔夫在精神病的百般折磨下,顽强写作,终成意识流文学的一员猛将;余建春的青春是苦的,但他坚守梦想,最终走到台前,向人们展示自己的成果,让仇素数无处可逃。广大青年既是追梦人,也是圆梦人。逐梦,需“铸人”的精神;圆梦,需汗水的积累。

青春朋友们,让我们以“铸人”精神,逐梦起航吧!

## 放学

## 路上

C2305班 缪宛润

残阳缓缓下落,染红了天边的云朵,正值深秋,风吹过,枯黄蜷缩的树叶掉落……

不知道是这一切来得太突然,还是我心底脆弱,此刻我的心情落寞得像是灰色,我居然落榜了。走在人流拥挤的放学路上,人们的脸上都洋溢着紧张的神色,他们都各自急忙奔赴自己的事情。唯独我,神情木讷,眼神呆滞,迈出的步子也软弱无力,好像一个与环境脱节的怪胎。

我行尸走肉般漫无目的行走着,心中的灰色好像把眼睛蒙蔽了。走着走着我来到了一个不是很熟悉的胡同,那胡同的两墙一面受尽阳光偏爱,黄金满墙,温暖洋洋。另一面不堪入目,潮湿阴暗。

恍惚间我看见了一个黑点在空中飘荡,在好奇心的驱使下,我走近瞧了瞧,原来是一只小小的蜘蛛。它还在空中靠着蛛丝摇曳,我的到来并没影响到它,也许是它正

专心致志地忙着自己的“事业”,并未察觉到我的到来。我心里很是不解,它的“事业”到底是什么。我默不作声地站在那里,细细地观察它的动机。瞧它处在阴暗潮湿的墙上,弓起了腿,头朝着光亮的那面墙,奋力一跃。差一点,只差一点它就到了那个温暖的墙上,飞起来的势能又让它重重地摔向那面潮湿的墙,虽然撞击的声音不响,但我想这已经够这个小家伙受的了。

看到这里我才明白,原来它是想转移阵地,去那个温暖的墙上栖息,那对它来说绝对算得上是块风水宝地。但我想:它经历了刚才惨痛的教训,一定会因此放弃吧,为了过得更好些,并不值得它这样以生命试险。

但事实证明我想错了,它被摔回去之后并未就此放弃,而是重振旗鼓,再次挑战。一次、两次、三次……五次……每一次都能听见那响声,每一次它都被重重地摔回来。我想此刻的它已经头破血流了。接着它又进行了尝试,一样的动作,一样的姿势,一样的勇气,只见它纵身一跃,抓住了,它抓住了!它成功地到达了那“风水宝地”。沐浴在阳光下,我看到它好似正在耀武扬威。它的成就是通过一次次不灭的希望和勇气来实现的。突然间我感到无比羞愧,就连这小小的蜘蛛都有这样的勇气,我怎能没有呢?

一时间我感觉自己好似威灵顿将军一般,重新燃起了激情与希望。走在放学回家的路上,我抬起头,仿佛看到了生机勃勃的朝阳。

(指导教师:初中部 李海林)



## 联大历史

时代不同,但青春殊途同归。

尽管外界风雨如注,但坚守“真我”的人总能做到不为所动;尽管山河风雨飘摇,但有了这种坚韧的精神,生命就有延续的可能,国家就有希望。汪曾祺曾说:“我要不是读了西南联大,也许不

## 西南联大的“自由主义”

小学部 陈晨

会成为一个作家,至少不会成为一个像现在这样的作家。”那么这神话般的西南联大到底是什么样子?汪曾祺笔下的

西南联大,创一方知识分子救国之净土,守候着精神的火种,真正传递着苦难中知识的至高和生命的永不止息。充

斥着民主自由的气息,有时泡茶馆、看闲书,有时在街上闲走、闲看。

当泡茶楼成为一种时尚,当跑警报已成为一种习惯,逝去的皆已逝去,只有那充满自由气息的水日夜不息地奔腾着。他也着实想念昆明的雨、昆明的食、昆明的人,更想念那时的西南联大。

白云自由自在地散步,天空又被重新染回了蓝色;小花小草又探出了好奇的脑袋,大树长出了嫩芽,山又绿了起来;那辫子似的柳条轻轻抚摸着湖面,阳光让湖水又穿上了闪亮的衣裳……这美好的季节,正是初夏!

夏季的村庄是最忙碌的地方!长满了小花小草的田野显得生机勃勃,可爱的小花在暖和的微风中舞蹈,一下向那边点点头,一下又向这边弯弯腰,真是不亦乐乎!而刚刚见到世界的小草就没那么多时间来玩耍了,它们要忙着好好“吃饭”,吸收营养,努力长高长大呢!但它们的运气可没那么好,因为人们正忙着干一件重要的“大事”,那就是除草!随着锄头落下又起来发出的“咣当”声,心怀梦想的小草们也“飞”去了不同的地方。青年男子们头戴草帽,手持工具,卖力地干着手里的活。那炎炎烈日下的人影绰绰的田野便成了一幅优美的图画。

再看河边,几个二十五六岁的女子正在水边洗衣服呢!她们乐呵呵的,有说有笑,一边洗衣服,一边聊

天。她们把手伸进清凉的河水里,那凉爽的河水好像消除了夏天所有的炎热!时不时还会有几条小鱼游过来绕一圈又游走,就像是在做游戏!那几个女子洗完衣服还捉了几条小鱼放进水缸养了起来!

农村勤劳的人们不仅白天干活,他们刚刚吃完晚饭,可又忙活起来了!他们把麻一根根搓成了线,做成了暖和又厚实的衣裳。虽然他们从早到晚的干活很是辛苦,但也过得很充实,很快乐。

## 四时田园杂兴

X1901班 张建树

孩子们整天看着大人们干活,于是也想试着除草,但是他们往往把菜拔掉,把野草留着。大人们看小孩儿们这是在帮倒忙,就随便给了他们几颗种子,让他们自己去玩,别捣乱。这下可把孩子们高兴坏了,虽然他们既不会耕种,也不会除草,但是也找了个阴凉的地方,开始“种瓜”。孩子们这挖一个小坑,那挖一个大坑;这扔两颗种子,那丢五颗种子;这两滴水,那两桶水……他们还满怀期待地等待着它们结瓜哩。

在美丽的乡村,大家各司其职,男耕女织,就连小孩儿也“加入干农活的行列”,真是其乐融融!

(指导教师:小学部 吴倩)

## 测量头发丝的直径实验报告

实验日期:2024年4月1日 姓名:张馨月 班级:C2302 指导教师:毕文川

目标	测量一根头发丝的直径																																
实验原理	通过“累计法”进行测算																																
器材	刻度尺,适量头发																																
实验步骤	<p>方案1:①剪取适量头发 ②将头发团成如截面为圆状,测量横切面直径 <math>d</math></p> <p>③计算出头发截面的总面积 <math>S_{总} = \pi \left(\frac{d}{2}\right)^2</math></p> <p>④数出头发根数 <math>n</math></p> <p>⑤计算出单根头发横切面的面积 <math>S_{单} = \frac{S_{总}}{n}</math></p> <p>⑥计算出头发丝的直径 <math>d = \sqrt{\frac{S_{单}}{\pi}} \times 2</math></p> <p>方案2:取适量头发,平铺在桌面上,用刻度尺测出总长度 <math>L</math>,并数出根数 <math>n</math>,用 <math>L/n</math> 算出单根头发的直径 <math>d</math></p>																																
实验数据	<p>方案1:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>次数</th> <th>横切面直径 <math>d/mm</math></th> <th>头发根数 <math>n</math></th> <th>单根头发直径 <math>d/\mu m</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5.0</td> <td>1500</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5.1</td> <td>1515</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5.2</td> <td>1528</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p>方案2:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>次数</th> <th>总长度 <math>L/cm</math></th> <th>头发根数 <math>n</math></th> <th>单根头发直径 <math>d/\mu m</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>13.70</td> <td>411</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>15.10</td> <td>463</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>24.00</td> <td>626</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	次数	横切面直径 $d/mm$	头发根数 $n$	单根头发直径 $d/\mu m$	1	5.0	1500	33	2	5.1	1515	33	3	5.2	1528	34	次数	总长度 $L/cm$	头发根数 $n$	单根头发直径 $d/\mu m$	1	13.70	411	33	2	15.10	463	32	3	24.00	626	38
次数	横切面直径 $d/mm$	头发根数 $n$	单根头发直径 $d/\mu m$																														
1	5.0	1500	33																														
2	5.1	1515	33																														
3	5.2	1528	34																														
次数	总长度 $L/cm$	头发根数 $n$	单根头发直径 $d/\mu m$																														
1	13.70	411	33																														
2	15.10	463	32																														
3	24.00	626	38																														
实验结果	<p>(1)单根头发的直径约为 <math>33\sim 34\mu m</math>;</p> <p>(2)肉眼可以直接观察到 <math>30\mu m</math> 以上直径的物体;</p>																																
注意事项	<p>(1)每根头发的直径不同,计算结果存在误差;</p> <p>(2)头发不一定能团成圆形,面积计算会有误差;</p> <p>(3)数头发根数可能会出现偏差;</p>																																
教师点评	<p>张同学的测量经历了提出物理问题、设计实验与制订方案、获取与处理信息、误差分析与反思等环节。资料显示,人体头发丝直径约为 <math>20\sim 120\mu m</math>,该测量有一定的参考价值。通过该测量,张同学强化了对估读的认识,增强了累积法的运用,科学探究能力得到了训练。探究过程几经周折,耗时近半个月,她对物质探索的好奇心和求知欲,以及实验时克服困难的信心和决心值得我们学习。</p>																																

在生命的长河中,有些瞬间如同流星划破夜空,即使转瞬即逝,也足以照亮整个宇宙。我的故事,就是那被照亮的一隅。我的故事不仅是一段被资助的历程,更是心灵成长和梦想追求的见证。

我出生在一个偏远的小山村,那里的房屋破旧,道路崎岖,但最美的是满天的星斗,它们静静地闪烁,仿佛在诉说着外面世界的精彩。我的童年,便是在这片星空下度过的,那时的梦想不过是走出大山,看看外面的世界。

然而,梦想总是需要付出代价的。家庭的经济状况并不允许我有太多的梦想,父亲的早逝和母亲的疾病让这个家更加捉襟见肘。书本的费用成了我们家最大的负担,每当看到母亲为了我的学费愁眉不展时,我的心便如刀割般疼痛。

那时,我感到了前所未有的迷茫和无助。每当夜幕降临,我独自一人走在放学的路上,望着天空中闪烁的星星,心中涌起的是无尽的苦涩。我渴望着能有一天突破现状,改变自己的命运,但现实的重压让这个梦想显得如此遥不可及。

就在我几乎要放弃的时候,一束光透过我的黑暗。学校里设立了一个助学金项目,旨在帮助经济困难的学生完成学业。当我得知自己成为了该项目的受助者时,那一刻的心情无法用言语来表达。那是一种混合着感激、希望与责任的情感,仿佛一粒种子在枯竭的土地上重新得到了滋润。

这个项目的建立源于一位企业家,他不仅提供了经济上的援助,还经常给予我人生的指导。这位资助者,就像是一位慈祥的长者,用他的双手为我撑起了一片天空,让我得以在知识的海洋中遨游。

我记得第一次见到他时的情景,他的眼神里没有丝毫的轻蔑或同情,只有平等和鼓励。他说:“孩子,教育是改变命运的阶梯,你愿意攀登吗?”我点了点头,目光坚定地看着他。他也真挚地看

着我的眼睛对我说:“记住,贫穷不是你的错,也不是你未来的决定因素。你有无限的潜力,只要你愿意去挖掘。”他的话语如同春风化雨,渗透进我的心田,激发了我内心深处最真挚的力量。

从那以后,我便开始了不懈的奋斗。白天,我埋头于书本,夜晚,我在星光下复习。每一滴水,每一个不眠之夜,都是我对梦想的支持,对资助者恩情的回报。我开始参加各种竞赛,不断挑战自我,每一次的成功都让我更加坚信,梦想并非遥不可及。每一次的答卷,每一次的坚持,都是我通往成功路上的见证。

站在领奖台上的我,回望过去的艰辛与努力,我知道,我现在的一切都离不开那位资助者在我困难时向我伸出的援助之手。我从未忘记过那位资助者的话,教育确实是改变命运的阶梯。如今,我会用假期的时间,去到乡村里的希望小学,用我的知识帮助他们,帮助他们一步步走向更远更美好的未来。每当看到那些曾经黯然失色的眼睛因知识重新焕发光彩,我的心便充满了满足和幸福。

我的故事没有轰轰烈烈的壮举,没有惊天动地的转折,但它是真实的,是关于爱与希望的传递。我相信,每一个被资助的孩子,都有能力成为社会的栋梁之才,都能在生命的画卷上留下自己独特的色彩。

在这个充满挑战的世界里,我们每个人都可能是那颗需要被点亮的星星。而我,正是在无数颗星星的照耀下,找到了自己的方向,绽放出了属于自己的光芒。这份光,我将传递给更多的人,让梦想之光,永远不灭!

(指导教师:高中部 冯妍)



## 西联的风

C2303班 陈薛之

西联为什么是一所风清气正的学校,我觉得它的风带给我的感觉很不一样。

小学的风多是种快乐的风,带给人愉快的心情,风可以带来后花园里的花草香,也可以作为炎炎夏日里我和我朋友的“救星”。

暑假的风带来各地的热情,可以是直面拍打人的热风,也可以是人工制造的电子风,或是从凉台外乱来的穿堂风,作为一个心智不太成熟的人,这也许是我认为的最好的风。

显然西联的风和以上都不一样,我认为它不是真正存在的,而是在灯火通明的晚自习同学们奋笔疾书的联大魂,它既可以作为普通的风,也可以作为老联大人的精神,是这心中的清风带动五星红旗在旗杆上微微飘动,这种清风让他们做出伟大的贡献。

我可以把从小到大见过的风讲个遍,对于普通的风带给人的肉体感受而言,联大的风带给我的不至是清凉,更是我前进的动力。西联的风早就超过了其他的风,到达另一个境界了。

## 不灭的光

G2301班 徐千草

不是你的错,也不是你未来的决定因素。你有无限的潜力,只要你愿意去挖掘。”他的话语如同春风化雨,渗透进我的心田,激发了我内心深处最真挚的力量。

从那以后,我便开始了不懈的奋斗。白天,我埋头于书本,夜晚,我在星光下复习。每一滴水,每一个不眠之夜,都是我对梦想的支持,对资助者恩情的回报。我开始参加各种竞赛,不断挑战自我,每一次的成功都让我更加坚信,梦想并非遥不可及。每一次的答卷,每一次的坚持,都是我通往成功路上的见证。

站在领奖台上的我,回望过去的艰辛与努力,我知道,我现在的一切都离不开那位资助者在我困难时向我伸出的援助之手。我从未忘记过那位资助者的话,教育确实是改变命运的阶梯。如今,我会用假期的时间,去到乡村里的希望小学,用我的知识帮助他们,帮助他们一步步走向更远更美好的未来。每当看到那些曾经黯然失色的眼睛因知识重新焕发光彩,我的心便充满了满足和幸福。

我的故事没有轰轰烈烈的壮举,没有惊天动地的转折,但它是真实的,是关于爱与希望的传递。我相信,每一个被资助的孩子,都有能力成为社会的栋梁之才,都能在生命的画卷上留下自己独特的色彩。

在这个充满挑战的世界里,我们每个人都可能是那颗需要被点亮的星星。而我,正是在无数颗星星的照耀下,找到了自己的方向,绽放出了属于自己的光芒。这份光,我将传递给更多的人,让梦想之光,永远不灭!



# 五月学生节艺术展



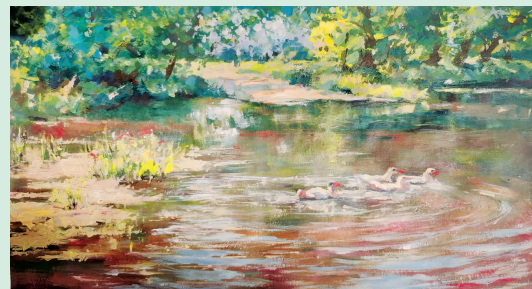
C2201班 陈馨怡



G2208班 邵兴怡



C2301班 单鑫景



G2310班 杨知渔

## 绽放的花

C2101班 宇语心

四季更迭，花儿绽放，每一种花都有其独特的美丽与韵味。它们不仅是自然的馈赠，更是生命的礼赞。

### 春之韵：桃花的娇媚

春天，大地初醒，万物复苏。在这生机盎然的季节里，桃花成为最娇媚的使者。她的花朵紧致，色彩艳丽，犹如少女的脸颊，带着羞涩与期待。正所谓“桃之夭夭，灼灼其华”。

她们在春风中轻轻摇曳，似乎在诉说着春天的故事。每当桃花盛开时，我都仿佛看到了生命的活力与希望。

### 夏之舞：荷花的清雅

夏天，烈日炎炎，荷花却在这热情的季节里展现出她独有的清雅。她生长在淤泥之中，却能开出洁白的花朵，犹如一位高贵的舞者，在夏日的阳光下翩翩起舞。

“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”，荷花的清新与纯洁，让人忘却了夏日的炎热与沉闷，仿佛整个世界都被她的美丽所净化，让我感受到生命的高洁与美好。

### 秋之思：菊花的坚韧

秋天，是收获的季节，也是许多花朵凋零的时刻。然而，菊花却在这时候展现了她坚韧不屈的精神。

她们在秋风中傲然挺立，尽管周围的世界已经变得萧瑟，但她们依然绽放出最灿烂的笑容。“待到秋来九月八，我花开后百花杀”，菊花的坚韧与美丽，让我感受到了生命的力量与勇气。

### 冬之魅：梅花的傲骨

冬天，大地被冰雪覆盖，万物凋零。然而，梅花却在这最寒冷的季节里绽放出她的美丽。正如王安石所看到的“墙角数枝梅，凌寒独自开”。她的花朵虽小，但色彩鲜艳，犹如冬日里的一抹暖阳，给人带来温暖与希望。

“梅花香自苦寒来”，她在寒风中独立，仿佛在告诉世界：生命的力量是无穷的，只要有信念，就能战胜一切困难。梅花的傲骨与坚韧，让我感受到了生命的顽强与不屈。

桃花的娇媚、荷花的清雅、菊花的坚韧、梅花的傲骨，每一种花都有其独特的魅力与韵味。她们不仅是大自然的馈赠，更是生命的礼赞。她们以各自独特的方式，展现了生命的美丽与力量。

正如人生中的每一个阶段，都有其独特的经历与感悟。我们应该珍惜生命中的每一个瞬间，像花朵一样绽放出最美丽的自己。

(指导教师：初中部 马娅芳)

“赏一地落花，碎一季繁花，惟愿流年不染伤，岁月亦无恙。”五月，教场中路的蓝花楹愈发丰盈，路两旁簇簇蓝花，被清风吹落，缓缓落地，这番景象真是最美春城五月天。

蓝花楹是最忠贞的，不管有没有人欣赏，每年此时她都定时开放，必会如约而至，风雨不改。那一抹浓浓紫色，让春城变成了蓝紫色花的海洋。一树树的紫，铺天盖地，摇曳枝头。走入花林下，四周都被蓝色包围起来，漫步其间，心灵随着脚步不由自主慢了下来。举目，那蓝紫色的花朵，如白雪倾覆树枝之上满是清新诱惑。那一抹淡紫，一树若羽的叶，我讶异于她的淡雅别致，更惊叹于她的高洁不染。蓝花楹舒展的身姿和优雅的颜色，摇曳在我眼里，沉

## 春风有信 花开有时

C2301班 祖园茗

醉在我梦里……

风吹过，花瓣簌簌落下，在地面上不经意地排列出一种完整的画面，我都不忍踏过去。她从容缓慢地来，又从容缓慢地去，留下恬淡的香气，飘荡在大路上。她像是春天给春城派来的使者，沉默不语地吸引着游客。她不懂夸耀，只会用自己迷人的外表留住游客，我不舍得她离去，也不愿看她凋谢，可她依旧静静的，不为自己惋惜，又是无所谓。

许多人说，蓝花楹的花语是在

绝望中等待爱情，因此总带些忧郁和凄凉的味道。然而，我却觉得她是美丽而神秘的。她深沉而高贵的颜色，在这个繁花似锦的季节，为大自然添上了一份别样的色彩。她的每一朵花都犹如一颗闪耀的宝石，在阳光的照耀下，散发出迷人的光芒。随着阳光的不断变化，这些花朵也呈现出不同的颜色，从深蓝到浅蓝，每一朵都令人惊艳。她们散发出一股淡淡的香气，清新又迷人，有置身幻境之感，让人不禁为之着迷。

陶渊明爱菊，王安石爱梅，周敦颐爱莲，我只爱这教场中路的蓝花楹，毫不张扬，却又美丽神秘，在这个繁花似锦的季节，为春城添上一份独特的色彩。

(指导教师：初中部 杨帆)

## 一个纸箱与我的长大

X1902班 黎诚悻

有的人认为长大了是有了勇气，有的人认为长大了是会善待他人了，每个人心中的长大了都不一样。那一刻，我长大了。

暑假我和妈妈、姨妈、外婆一起去广东旅游，有一天我们去广州的超市购物，买了一些水果，几袋零食，三瓶饮料，五盒方便面。在前往收银台的途中，妈妈和姨妈已经被手上的物品压的气喘吁吁、汗流浹背。我想：不就一小点东西，至于这么累吗？我让她们把物品给我，她们拒绝了。我看大事帮不了，总可以帮

些小事吧，我飞速从门口推来一辆购物车，让她们把东西放进去。她们点了点头，便把物品放了进去。放完后，我可以清楚地看到妈妈、姨妈脸上都绽放出灿烂的微笑，这微笑一下就温暖了我的心和身体。

付完后，购物车得归还商店。忽然，我们看到了一个纸箱站，在本商店消费后的人可以去那儿用纸箱把物品装起来。我提议把我们的物品用纸箱装起来并由我来抱回酒店去，因为她们刚才实在是太累了，所以她们便同意了。于是，我把东西一

样一样小心地装入箱中，放完了用胶带把箱子粘起来。我深呼吸了一口气，把箱子抱入怀中。当我抱起箱子那一刻，我觉得就像几块特大的石头落入了怀中，平常看似轻的东西原来很重啊！

在返回酒店的途中，我回想起每次妈妈带我去购物时，买完了的东西全压在妈妈身上。想到这里，一股力量和心酸的泪水，充满了我的身体。

那一刻，我长大了。我觉得自己已经不是之前那个弱小无能的孩子了，从今以后，我打算努力为家庭做一些力所能及的事情。

(指导教师：小学部 谢传慧)

我见过很多次鹅，但印象最深的一次是放假期间，在老家看见的那一群大白鹅。它们全身雪白的羽毛，橘红色的嘴和脚掌，还有一双黑溜溜的眼睛。大白鹅看起来不大，但是张开翅膀时足足有一米多宽，看起来很像蒙古族的酒壶。大白鹅走起路来大摇大摆，活像一个气宇轩昂的大将军。你别看它笨笨的，其实跑得

很快，甚至还能飞起来。大白鹅看上去可爱，实际上特别凶。如果有人逗它，它就会冲过去咬人，用嘴巴按住对方的肉。尤其是小孩，经常被它们追得直哭。但我是个例外，它们被我追得到处乱窜。大白鹅真是又有趣又可怕啊！

(指导教师：小学部 简梅)

## 大白鹅

X2103班 孙木青

