



主办：昆明西南联大研究院附属学校

出版：校报编辑部

主编：周杰

副主编：吴彦明 吉俊焯 周江黎

校长说

深入学习领会习近平总书记 致云南大学建校 100 周年重要贺信精神

2023 年 4 月 20 日,习近平总书记致信云南大学建校 100 周年,为百年云大奋进新征程指明了方向。西联学校地处呈贡大学城片区,与云大相邻,贺信也为年轻的西联增添了信心。学校领导干部要牵头学习领会习近平总书记贺信精神的深刻内涵和殷切嘱托,通过组织干部座谈交流、支部“三会一课”“大

思政课”等方式,把学习贺信精神贯彻落落实党的二十大精神、习近平总书记考察西南联大旧址讲话精神相结合,依托学校理念与课程体系、德育体系,扎实落实立德树人根本任务。

——摘自学校党委书记、校长周杰在理论学习中心组学习会上的讲话

西联学校与滇中新区签订合作办学协议



2023 年 4 月 11 日,云南滇中新区社会事务管理局与昆明西南联大研究院附属学校合作办学签约仪式在空港管委会正式举行。西联学校承办招商依云国际社区配建学校,努力为滇中新区直管区及滇中科学城未来教育发展做出应有贡献。

滇中新区党工委委员、管委会副主任、官渡区委书记陈汉,昆明市教体局党组成员、副局长吕丽,滇中新区社会事务管理局副局长金雄,官渡区教育体育局副局长周卿,西联学校党委书记、校长周杰等出席签约仪式。

滇中新区党工委委员、管委会副主任、官渡区委书记陈汉在致辞中介绍了滇中新区的建设发展情况。陈书记表示,省委省政府、市委市政府十分重视滇中新区的发展,特别是近年来贯彻落实决策部署,在体制机制上进行了一系列有效的改革,正在激活包括空港经济区等在内的直管区、共管区的高质量发展态势。教育质量提升会促进区域建设发展,滇中新区将全力支持学校办学的各项工作,并以此与西联学校合作办学为契机,进一步加大对教育事业的支持力度,营造良好的教育环境,努力朝着教育高质量的轨道迈进。

西联学校党委书记、校长周杰向昆明市教体局、云南滇中新区特别是社会事务管理局及相关部门对学校的信任表示衷心的感谢,表示这些年来,西联学校秉承感恩之心,不断反哺着这片高原红土地,

传承和弘扬 80 多年前昆明对清华学校帮扶的团结友爱精神。此次合作办学,将不忘初心,真诚回馈,努力形成共商、共治、共享的新格局。

昆明市教育体育局党组成员、副局长吕丽代表市委教育工委、市教育体育局向合作双方表示热烈的祝贺。她表示,此次签约,是滇中新区优先发展教育的具体体现,也是回应群众需求、加快新区发展的有力举措。希望双方秉持合作共赢的理念,以博大的教育情怀,不负时代,不负人民,精诚合作,共同办好教育。

在滇中新区各部门、各企事业单位、各街道筹备组、各直管国有企业负责人及滇中新区社会事务管理局各科室、昆明西南联大研究院附属学校、招商蛇口云南公司等相关人员共同见证下,金雄副局长与周杰校长签订合作办学协议。

此次签约,也是西联学校近一个月以来的第二次新增成员。招商依云国际社区配建学校位于滇中新区嵩昆大道与哨关大道交汇处东,隶属滇中新区直管区小哨科学城片区。目前,该学校工程实体结构已全部封顶,工程进度达到 90%,预计 6 月交付,今年 9 月正式开学。西联学校将输出学校品牌、办学理念、教育教学资源,并选派优质管理团队和教学骨干支持滇中新区教育事业,为滇中新区教育改革注入新的活力和动力。

未来,在上级主管部门的关心支持下,在社会各界的广泛关注下,双方将从此刻启航,不断朝着教育优质均衡发展之路腾飞!

4 至 5 月份大事记

4 月 3 日,学校组织 G2021 级、G2022 级(高一、高二年级)同学走进云南·华为数字化创新体验中心和昆明呈贡新城展示中心开展“微”研学活动。

4 月 5 日,为深入推进 2023 年普法强基补短板专项行动,学校联合昆明市中级人民法院举行“模拟法庭进校园”活动。

4 月 8 日,东华大学、上海大学、西南财经大学、四川农业大学等多所“双一流”高校的老师走进西联校园,让西联高中学子进一步认识“双一流”,勇敢向未来出发。

4 月 9 日,学校不同学段的一批教师踏上了赴京研修一周的行程。

4 月 10 日,学校继续与西双版纳傣族自治州勐腊县磨憨尚冈完小开展结对帮扶各项工作,学校校长助理金晶、小学部党支部书记李伟带领小学部师生代表 28 人前往磨憨尚冈完小开展“泼水节”“手牵手”联谊活动。

4 月 11 日,西联学校与滇中新区签订合作办学协议,由学校承办招商依云国际社区配建学校,努力为滇中新区直管区及滇中科学城未来教育发展做出应有贡献。

4 月 13 日,由云南省委教育工委宣传部主办,昆明理工大学马克思主义学院和西联学校承办的大中小思政课一体化建设教研活动暨廉洁自律教育进校园,在西联学校榭干楼 3 号会议室举行。“昆工马院”首个大中小学思政课一体化建设实践基地正式落地西联学校。

4 月 14 日,龚梓淇同学参加了在玉溪举行的第 37 届云南省青少年科技创新大赛暨第 7 届青少年无人机大赛(云南省赛),与 301 名选手同场竞技,荣获旋翼物流搬运项目铜牌。

4 月 15 日,是我国第八个全民国家安全教育日,昆明市委保密办(昆明市国家保密局)科技处副处长何兴老师到校开展有关国家安全的知识讲座。之后,学校高中部党支部与昆明市国家

保密局所在的昆明市委办第七党支部联合开展了“全民国家安全教育日”主题党日,各班级也以“全民国家安全教育日”为主题召开班会,让总体国家安全观扎根于师生心中。

4 月 14 日-19 日,思维导学专家房超平老师到校开展教学指导,在交流分享和智慧碰撞中开阔教学思路,助教育教学高质量发展。

4 月 18 日,学校小学部以“童心向党,阳光下成长”为主题的第三届艺术节盛大开展。

4 月 22 日是世界地球日,学校小学部围绕“珍爱地球 人与自然和谐共生”的主题开展了专题活动。

4 月 23 日是第 28 个“世界读书日”,恰逢学校“读书月”活动火热进行中,这一天,X2022 级爸爸妈妈代表带着故事走进课堂给孩子们带来了不一样的故事。

4 月 26 日,学校为深入推进 2023 年普法强基补短板专项行动,增强儿童的安全意识,提高自我保护能力,避免拐骗儿童和伤害儿童的危险事情发生,小学部 X2022 级开展了“法制宣传进校园”主题实践活动,邀请到昆明市公安局刑事犯罪侦查支队三大队的警察叔叔到校,为孩子们带来《小学生防拐安全教育》专题讲座。

4 月 28 日,X2022 级小“向日葵”走进昆明地铁总调度联合车辆部探秘昆明地铁,体验职业和交通安全教育。

5 月 1 日,学校组织 C2022 级学生到呈贡劳动实践基地—五谷良田开展劳动实践活动。

5 月 4 日,学校 C2021 级以“童心筑未来·青春展年华”为主题开展纪念“五四运动”展演。

5 月 6 日,学校 G2021 级结合普法强基补短板专项行动,以“青年风华正茂,法治浸润吾心”为主题,开展纪念“五·四”活动。

5 月 8 日,学校举行“五四”主题升旗仪式。随后,各班级(下转第二版)

时事政策知多少

1.1995 年,联合国科教文组织把每年的 4 月 23 日定为(),全称“世界图书与版权日”,又称“世界图书日”。

2.2023 年 4 月 23 日至 25 日,第二届全民阅读大会在浙江杭州举办,主题为()。

(2023 年第 02 期答案揭晓: 12339)



西联人物

郭怡婷：争做西联中的“突破者”



郭怡婷,入学西联五年有余,现就读于G2112班。在西联这所处处充满阳光、散发着活力的校园中,她学到的除了知识以外,更多的是学会了如何“突破”——突破自身怯懦、内向的性格,拥抱一个更自信、开朗的自己。

五年前,她尚未褪去小学时的稚气,怀揣憧憬与胆怯走进了西联。而性格的束缚让她不敢在课上举手发言,不愿结识更多朋友,也不曾在各种活动中露面。自卑、胆怯如影随形。可很快,西

联热烈的体育氛围、轻松的教学方式以及老师的鼓励感染了她,帮助她一步步“突破”。于是,操场上也可以看到她恣意奔跑的身影,汗水的挥洒让她敢于像突破体育极限一样突破自我极限;研学活动中,她来到了上海、西安这样的繁华城市,与家乡相差甚远的风景更坚定了她要“读万卷书,行万里路”的决心;课堂上,也能看到她积极举手,把自己的观点大声说出来;每周的思政课、每晚的新闻联播,她知道了每个人身上的

家国责任如此之沉重,成为一个具有“家国情怀,国际视野,联大精神”的学子意义如此之重大。采采荣木,结根于兹,在西联的时光,她由怯懦的,变为勇敢的;固步自封的,变为时刻进步着的;消极悲观的,变为乐观向上的。如此巨大的蜕变让她发自内心的热爱、感谢西联。

如今的她,自信、自强、自励,并以“志不求易者成,事不避难者进”作为自己的座右铭,继续突破前进路上的更多艰难险阻,以“突破者”的姿态书写人生华章。

这就是成长

C2012班 陶怡冰

何为成长?是我领略山川之美后心境之成长;是我历经艰苦磨难后毅力之成长;又或是我进行自我反思后意识之成长。

成长有标准答案吗?我想没有,每个人都会经历自己的成长,我也不例外,于是我铺开回忆的长卷,在岁月长河中聆听成长之花绽放的声音。

酷暑的晚上总是十分燥热,耳边的蝉鸣让人心烦意乱,我独自走在回家路上,手里捏着早已揉皱的成绩单,平日天上的零星早不见踪影只留下月光为回家人引路。

回家后望着父亲严厉的眼神和母亲的惆怅无奈,我的心五味杂陈默默回到房间后,不经意间瞥到墙上贴的苏炳添海报。他是我很喜欢的一位运动员,在一次采访中曾表示自己每天早上就只喝一杯橙汁,无论多饿都不会胡吃海喝,为的就是保持一个完美的状态,再创辉煌,在一次次训练中他一点点成长,在比赛中他一次次超越自我。望着他在领奖台上闪闪发光,我不禁顿悟。

没有一朵花生来就是花,一定要经历风吹日晒再到开花结果。我的偶像也一次次超越自我,我何尝又不能一次次超越自我呢?

“天行健,君子以自强不息”。于是我开始给自己定下目标,进行数次自我超越。尽管数学对我来说是多么巍峨的高山,但我应有“会当凌绝顶,一览众山小”的雄心壮志。业精于勤,荒于嬉。我的稿纸上出现了密密麻麻的演算过程和独具魅力的英语单词。尽管前行的道路非常艰苦,但无数个繁星点点的夜晚和充满生机的黎明都成为我中考奔跑时的推力器。

“沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春”。一切事情,随着时间的推移都会有好转。那段时间,我深切感受到了书中自有黄金屋这一道理。我的成绩一点点上升,父母和老师也给予了我更多的认可,我完成了我的自我超越,也收获了成长。

生活并不是一帆风顺,在我们经历苦难时,一定是上天在给你准备惊喜,我只需在逆境中坚定自己的信念,朝着胜利的彼岸前行,终会在一次次自我超越中完善自我。因为,这就是成长。

(指导教师:初中部 孔垂迅)

悠悠华夏,千年变更。唯一不变的是华夏儿女心中的爱国之情。这份情很大,大到钱学森回国,辛弃疾为国而死,张桂梅办女校。这份情很小,小到生活中的每件事。爱国,就是做好现在,拼搏未来,这份爱不分大小。

这是我在回到故乡时明白的。我的故乡是一个穷苦的山村,因世代工作的矿场关门,再无赚钱之道,年轻人外出打工,独留一群“空巢老人”。几年前一次回家,当我站立于村庄后的山峰之上时,这里依然是群山连绵,天空蓝而净。但一条巨大的裂缝吸引了我。那条缝长而深,周围被警戒线围成一圈,在山上十分醒目。我跑下山,带着好奇向外公问到:“外公,那边的山怎么会有裂缝啊?”外公看了看我,将烟嘴放下,吐出一口烟,慢悠悠地说到:“那呀,是因为以前采矿将山体挖空了,现在就成了这样了,唉,不知什么时候才能补上,真闹心啊。”听完这话,我看向那远方的山群,呆呆站了一会,没想到是这样的结果。

此后每年回家,我都要在山上看会儿那裂缝,总希望它能早日补上。一年春节我再次望向远方,却见夕阳之下,群山之中,皆是绿意。那“缝补”上了。我跑去找了外公,脸上皆是笑意。外公是个老教

师,对村里的事都很清楚。来到他面前,我不顾跑来的气喘吁吁,只问:“外公,那缝补上了?”外公听了,说:“是,补上了。是村里外出的一群孩子,给家乡捐了款。这捐款也不分多少,能多给的多给点,不能的就少一些,尽力而行。哦,他们说以后赚钱了,还捐。”我说:“真的吗?尽力而为?”外公看着我的不明所以,又道:“是这样的,他们这是爱国,虽然于国家是小的,但这些小小的爱国行为对国家依然有用,聚在一起便是平凡而伟大的爱国力量。这不分大小,尽力就行。”我再次走出门外,久久伫立。

爱国不分大小,上学是义务亦是爱国,随手捡起垃圾是爱国,认真对待升国旗是爱国。做好现在,拼搏未来便是我们能做的爱国。现在的我,认真进行周一的升旗,积极服从防疫要求,在上个月回家时,给村里的小孩买了文具,这是我能做的。未来的我,想去做更多能做的爱国行为,而这建立于做好现在,做好了才能拼搏未来。爱国,不分大小,力所能及便是好的。

惭将赤手分三席,拟为丹心借一枝。
(指导教师:初中部 马娅芳)

拟为丹心借一枝

C2101班 杨瑞沂

(上接第一版) 同学回班开展主题团课,展开青春大讨论。

5月10日,学校G2022级举办微电影展播和话剧展演。

5月10日,区人民政府党组成员、副区长龙晶晶,西联学校党委书记、校长周杰,呈贡区教体局党组书记、局长苏丕发及区教育体育局领导班子成员、以及学校班子成员及派驻呈贡区实验学校管理团队、实验学校教师代表共同参加呈贡区实验学校揭牌仪式,开启跨越发展新篇章的时刻。

5月12日,是汶川地震15周年,也是全国第15个防灾减灾日。学校在生活区举行初高中学生地震应急疏散演练活动。小学部结合“5·12”防灾减灾日,开展了“防震防灾”主题升旗仪式及思政课。

5月14日-19日,学校小学部教学主任吴倩老师带领蔺梅、李今欣、唐明华三位老师前往磨憨中心小学尚冈完小开展教学指导。

5月15日,学校C2022级开展“青春迎五四·舞韵共飞扬”集体舞展示活动。

5月19日,学校2023年“学习二十大,永远跟党走,奋进新征程”离队入团仪式在学校马约翰馆举行。

5月20日,是昆明市中小学生心理健康日。学校心理健康发展中心为西联学子准备的一系列有趣、有料、有用的体验活动,助力学生心理健康、茁壮成长。

5月21日,怒江傈僳族自治州教育体育局与西联学校的帮扶合作签约仪式在怒江州级行政中心会议室举行。怒江

州人民政府副州长施青团、副秘书长何雪涛,州教育体育局局长胡剑,昆明西南联大研究院附属学校党委书记、校长周杰等出席签约仪式。

5月27日,由昆明市教育体育局、昆明西南联大研究院承办的“聚焦生涯教育,助力学生成长——昆明市学校生涯教育论坛暨昆明市第十六届校(园)长论坛”在昆明西南联大研究院附属学校隆重举行。此次论坛活动通过现场会议+网络线上直播的方式进行。现场会议除了有昆明各县

(市)区教育体育局、教科研负责人、各学校生涯教育相关代表外,还有来自西双版纳州、怒江州、文山州和普洱市宁洱县的代表共300余人参加。





联大历史

书籍推荐——《西潮》

小学部 肖思杰

《西潮》是西南联大校长之一的蒋梦麟先生所写。在《西潮》的开篇章节中,作者蒋梦麟写道:“我所写下的有点像自传,有点像回忆录,也有点像近代史。不管它像什么,它记录了我心目中

不可磨灭的景象,这些景象历历如绘地浮现在我的脑际,一如隔昨才发生的经历。在急遽递嬗的历史中,我自觉只是时代巨轮上一颗小轮齿而已。”

童年生活、参加科举、留学美国、回

国任职,北京大学的学生运动是怎么回事?民国初年的风云变幻有什么不为人知的故事?著名的西南联大有什么前生今生?蒋梦麟以学者的冷静、赤子的情,回忆自己的亲身经历,记录长达数十年的中国近代史。本书在五十年代出版后,引发惊人热潮,成为青年学生人手一册的“人生教科书”。《西潮》同时是哈佛大学远东研究所的指定参考书。

非常喜欢书里的一段话,“理想、希望和意志可说是决定一生荣枯的最重要的因素。教育如果不能启发一个人的理想、希望和意志,单单强调学生的兴趣,那是舍本逐末的办法。只有以启发理想为主,培养兴趣为辅时,兴趣才能成为教育上的一个重要因素。”作为老师,希望能尽力朝着启发理想的方向前进,成为孩子成长路上的一座灯塔!

核桃花香 沁人心扉

C2009班 王露瑶

氤氲的夜色浸染着褐色古老的门,清风徐来,恍惚间又闻到核桃花淡淡的清香……

“叮铃铃”!

“喂?”

门前的核桃花开了,回来看看吧?接到外婆的电话,我们立刻收拾东西回老家,到家天已暗下来,大人们围坐在院子里叙家常,我抬着摇椅坐在门边。

眸里——月下。门前,核桃树,清风温柔地抚过我的脸,携着核桃花淡淡的幽香,我抬眼发现,核桃花早已悬在枝头,它们不同于玫瑰、月季那么热烈奔放,只是静静地,素雅而端庄,一缕一缕绿色的花垂在枝丫,随着风缓缓扭动着,偌大的树冠落下几吊花儿,密密麻麻,很是好看。走近细看,每一缕花由一个小小的颗粒聚合而成,饱满肉实,看上去像果实一样,它们手拉着手,尽情在这个春的尾声中舞蹈……

我忍不住轻轻一捻落下的一吊花,脑海里便浮现出外公的模样,猛地想起以前外公给我们做的那道菜。我冲进厨房,拿出一个小篮子和很多调料,轻轻摘下核桃花,再将热水倾盆倒在篮子里,过水后放入盘中,加上花椒、姜、蒜最后装盘。

我端着做好的核桃花,走到外婆面前,用筷子夹起一些,送到外婆嘴边说:“阿婆,尝尝我做的核桃花。”外婆尝了尝,眼噙着泪,轻轻抚着我的头说:“跟你阿公做的一个味……一个味……我们阿瑶长大了……”

我的眼泪已不知不觉往外流,我尝了尝核桃花,默默回到了门边坐到外公最爱坐的那把摇椅上。核桃花的味道其实变了,因为那个做核桃花给我们吃,默默细心照料我们的外公已不在了……

我走到核桃树旁,轻轻抚着核桃树苍老的树干,我记得外公说:“我这一辈子最爱核桃花,默默开放无人知晓,平凡的幸福就好了。”

的确,外公一辈子就像核桃花一样,默默当着家里的顶梁柱,从不抱怨,也从未从子女身上奢求过什么,他只是当好一树淡雅而又平凡的核桃花,造福着一切却又悄无声息。而我们这群孩子也学着记忆中那个静静地坐在核桃树下读书的外公的模样,默默地做好自己的事,各自走上了自己所追求、向往的远方……

外公曾说:“人这一辈子,不一定要追求功名利禄,平平淡淡地过日子,做好自己,活在当下才是真!就像这核桃花……”

转眼,夜已深,我抬着摇椅,回眸与核桃树道别,风携着核桃花的清香吹过我的脸颊,我走进房间,将回忆留在淡淡的核桃花香里,我知道,这香气,已沁入心扉……

(指导教师:初中部 李廷梅)

民以食为天,说到我的家乡云南的美食,过桥米线无疑是撑起这边美食天空的擎天一柱。

大碗

初见过桥米线之人,第一印象必是一个大字。当服务员小心翼翼地抬着一个硕大的汤碗放在你面前,视觉大震撼的强烈必然会让你目瞪口呆。这是一只与脸盆几无区别的海碗,碗中盛着大半碗橙黄喷香的浓汤会让你瞬间恍惚。粗陶烧制的碗看起来有些粗糙,散发着粗犷的气息,其中的大气之美与江南青瓷的细腻精致有着天壤之别,却与红土高原的天高云阔浑然天成,相得益彰。山野之间粗豪之气随汤汁的香气飘散,润染了你的鼻腔,瞬间就让你体会到了云南人那融入骨髓的野性与豪爽。

一个大气的碗,一片大气天成的红土地。

融和

琳琅满目的佐菜按先生后熟的次序快速放入汤中,轻轻搅拌,汤的温度迅速传导到各种食材,激发出各自的鲜香。丰富的食材随性加入,而那一碗土鸡熬制的浓汤就如一位烹饪大师,不经意间就将所有加入的食材交融为一体,激发各自美味的同时却又共同凸显

家乡的名片

C2001班

王思然

出一个最大特点——鲜。此时你若抿一勺汤,无与伦比的鲜美在你味蕾间横冲直撞,温暖着你的全身。这像极了家乡这片神奇的土地,二十六个民族在这交融生长,和谐友善,民族文化各自张扬的同时,却又共同体现了一个地域的特征——鲜活善良、生机勃勃。

一碗鲜美的汤,一方和谐交融的民族家园。

韧性

晶莹如玉的米线整齐盛在一只小碗里,柔软的米线却有着不一般的韧性。夹一撮米线放入口中,满嘴软糯鲜香,润滑的米线顺着舌尖滑向咽喉,让你竟不忍咀嚼便滑入胃中,于是,动作便不由分说地快了起来。一碗米线下肚,周身通透间却有一丝尚不尽兴的遗憾。家乡人的性格像极了米线,柔和却又坚韧。君不见,国难当头之时,重九首义再造共和,手凿肩扛建滇缅公路,松山坡头、野人山莽林间、台儿庄的焦土下,都飘荡着家乡英烈的铮铮誓言。

一碗温润的米线,一群坚韧的热血儿女。

一方水土养一方人,一方美食显一方性。一碗香浓的过桥米线,把家乡的特点体现得淋漓尽致,成为家乡的名片。

(指导教师:初中部 杨帆)

我的百米跑道

G2101班 郎晨

一百米有多远?是普通中学塑胶跑道的一个直跑道段,是塑胶跑道的一个弯跑道段。一百米,我不能从家里走到学校,也不能从宿舍走到教室,也不能从教室走到操场。一百米,不能让我走向成功,也不能让我变成伟大,更不能让我看到我人生的尽头。一百米,只是我从百米跑道起点望向终点的距离。

我不是体育生。我只是中国众多普通高中生中的一个。和大多数人一样,每日在学校上课和做作业,度过着每一个人人生中普通而又独特的校园生活。

小学六年,初中三年,再到现在高二,每年的一百米我从未缺席过。在学校体育队还没筹建起来时,我也代表过学校参加过校外赛事。从最初的十三秒多,到十二秒多,再到现在的十一秒八二。有人问我你为什么想要跑一百米?我回答不上来,我想要说“热爱”但又找不到理由为什么热爱。可能是一百米比较短?可能是一百米比较简单?可能相比那些几百米几千米的项目而言一百米比较轻松?我记不清为什么小学运动会会报一百米。初高中我跑一百米,我只感觉有某种力量在吸引着我。可能是我以前一直选择一百米养成的习惯,可能是我对快速奔

跑产生的快感,也可能是我对直奔终点的执着。不选择一百米就感觉好像失去了什么重要的但我又不知道是什么的东西。我想针对一百米短跑自己训练,但我没有时间更没有那么多的专业知识进行训练,我选择了放弃。也有人问我你为什么不去当体育生,这个问题我也同样回答不上来。有人问时,我总是说“我觉得发展前景不太开阔”“风险比较大”等等。我其实是羡慕体育生的,能够把自己沉浸在体育中,能够一直保持热爱的运动,能够将自己都投入到自己热爱的运动里。我想要练体育同时我又畏惧。我不是畏惧输掉比赛,我也不是畏惧高强度的锻炼,我只是害怕我练不好。我怕将来不能承担起对我的父母、家人的责任。我怕我的天赋不够,即使强度再大的训练也不能捍卫住自己脚下的跑道。

二零二二年十一月,我完成了我高中时期的最后一次男子一百米短跑,可能以后到大学还能再踩上一百米的跑道,也可能这是我一百米生涯的最后一跑。我爱这短短的一百米塑胶跑道,我爱在寒冷的早晨穿着四五件衣服自己在绿茵场热身的样子,我爱在助跑器前激动得身体发抖的感觉……11.82秒算是我为我自己在以前十年所坚持、所热爱的一百米短跑而画上的一个完美句号。



“梧桐书院”

——论当代文人应具备的品质

G2202班 邹林希

中国人是素来喜爱梧桐的。“凤凰鸣矣，于彼高岗，梧桐生矣。于彼朝阳。”足可见梧桐在国人心中的地位。屹经年而不侵风霜，皎四君子而睥睨斯长。诚然，梧桐的形象，早已不止于意象使然，更是一种精神信仰。

梧桐意象经久，是以岁月沉香，可观意境之芒，则经久不衰，鎏金文人墨染。然则精神旨向，是以不辍且暮更往，不改琨玉秋霜。诗者得之清芬一瞥，译为笔下清泉涌泻；文者得之韵谛一叶，因得胸中山水倾叠。青云倾覆，灼经鉴古，文哲先贤皆蕴其风华一粟，才有之谓流千古；有之气象，有之担当，更有之情怀相熠。是故文人心下应有一席山水，以明月清风相照，兼呈山倾委婉，瀚海无澜。此间心境之地，可将之喻为“梧桐书院”，梧桐是为清明月，照灼初心砺行，书院相若意境博渊，贮文流永续，便抒心之所向，山海可平，日月可往。

文坛依旧，老却苍狗。则仅揽一枝梧桐怎可观秋？古今文之胜者又怎可凭相类之气象以至青史驻留，扬名悠悠？便细说明，何种气节有类于梧桐风骨？

概之，梧桐经久，端章隐曜，无屑风流。逝者如斯，划不开神朗，捻不走青芒，晕不去风骨之绝唱。昨夜星辰昨夜风，斯是流水又一淙。梧桐便是矗立在那里，观之世事踟蹰，琅琅流年。凋澈西风若有时，残冬寒雪不相辞。感却无言忧苦，独

立“扁舟”。待春来，还似青葱如旧，不谓惊鸿，只与清风相拥。生之雾雾幽土，无谓一隅西东，繁之茂叶合颂，只待凤凰栖中。

文人笔墨，也应有衷。盖将古今纵览，大化不抵无常变意，更衬衷心与共，何其令人动容。观之苍史葱茏，鹤者相映瑶宫苍穹，雁者相睨南北西东，唯雀者流散四方，不知何往，不道何从。倘此间衷心一缕，从一而终，勿忘其归路，无妄其虚荣，怎堪无为而终？恒警以更长辍，别鉴以照灼经。因守得住初衷，才经得起翻鸿。从却风光旖旎，忍却湘水从容，便铸

和美与共，明月长终。此为“梧桐”之最，“书院”之谛，更亦为当代文人之首要。

则其二者，谓之“担当”，古来多论，又何赋梧桐其上？书之写之，却鲜为有人践之。“高梧百尺夜苍苍，乱扫秋星落晓霜”可思却，梧桐因之何靡，才谓有凤凰栖上·因之何巨，才唯有高岗之阴澜呈像·其干幽矣，可担承重，其枝茂也，可举金霓。苍苍而穆，乃赋千斤，无之肩脊，何谈葱郁？梧桐若此，人亦如是。

文人胸骨，应有承重。若欲求文之昭昭，则胸中“书院”便可相予，揽遍天下逶迤，纵横世间万缕，然则倘求笔下沧浪之

力，绝非只“文者”相依，应有架梁之臂，承举之翼。非为世间一两风，便作山间茶靡梦。乃是胸中有承重，才构笔下激滟容。今之文人，不可与时代相割，不可与世事相舍。有之使命相兼，有之担当待承。非为随波糟粕与，而是与时舒卷呈。吾手写吾口，吾手写吾心。执笔心正，方有携月川行，寻之天下心迹，为天地立心，为生民立命。思若瀚海，方有纵灌桑田之存在，为往圣继绝学，为万世开太平。许若梧桐坚挺，荫下日月恒莹。

更者有三，其谓“情怀”。梧桐立宁，安之所隅，则护一方安靖。风霜之碍，无摧荫下蓬莱。怅若有时，无改为生之地撒下绿霭。千古绝唱，吟诵恒扬，潺潺若曲水之悠者，皆非只抒己怆愁悲，盖家国与崇，情怀与共，奥然天地往矣，颂声社稷昆穹。将出千古者，更赋天下情。“乘风好去，长空万里，直下看山河。”便许梧桐生灵，一方山水有情。

当代文人，应有此风貌，有此矜傲，有此“梧桐书院”长立心间，韬光逐藪，含章未曜。铸文人之滔，践文人之奥。

(注：本文获得第二十届全国叶圣陶杯全国中学生新作文大赛省级二等奖)

(指导教师：高中部 杜昭)

读书月活动



五月

X1901班 张建砚

好像是夏姑娘的墨水瓶打翻了，到处五光十色。

色彩多得数不清：
浅绿、桃红、淡蓝、雪白……
是那么鲜艳，是那么新鲜！

夏姑娘安闲自在地坐在柳条上哼着小曲：

柳树整理着自己随风飘扬的秀发；
柳条的一侧徜徉着潺潺流动的小溪，
叮叮咚咚——它也在闲游！
被夏姑娘唤醒的蓝花楹睡意朦胧，
揉揉眼，揉揉眼，迎接美妙的春天！

一场凉雨过后，小草乐呵呵地炫耀着自己一尘不染的新衣裳。

啊！
世间还有什么比这更美妙？

(指导教师：小学部 吴倩)

一株蒲公英

X2005班 曹齐

小了，一个劲地向外伸去。它伸展着翠绿的叶子，像一顶绿色的小帐篷，在雨滴的映衬下，格外惹人喜爱。

因为它十分神奇可爱，所以我今天才没舍得把它拔掉。它显得十分乖巧，一天一个样，长得老高老高的，并且早早地分出了很多枝丫，还在枝头缀满了花骨朵儿。这些花骨朵儿非常饱满，鼓得像一个个小皮球。太阳出来了，花骨朵儿慢慢展开来，就像一个个小伞兵的营地，它们举着轻盈的小伞，整装待发，像要上战场一样。微风轻轻地吹来，一个个小伞兵争先恐后地出发。

我想它们累了，一定会落在地上休息的，然后趴在泥土里，像妈妈一样孕育新生。在春天回来时，带着新的憧憬萌芽、破土、生长、绽放，骄傲地抬起头在阳光里随风播撒它洁白的希望。

(指导教师：小学部 赵苗)

我的学校里开着很多花花草草，其中我最喜欢的是——蒲公英，走在学校里你时不时地会看到一朵朵小小的蒲公英。

细雨如丝，蒲公英贪婪地吸吮着春天的甘露。它越长越高了，而且长得比小草们要壮实，好像所有的肥料都被它吸收了一样。这还不够，它好像还嫌学校太

念如风

G2206班 孟怀钰

昨日之时，你教我草长莺飞，细雨朦胧；今日之时，我教你细数花名测天看云。小时候我们词不达意，长大后我们言不由衷。真正的离别，没有桃花潭水，没有长亭古道，只不过在同样洒满阳光的早晨，有的人永远留在了昨天。

“忘不了故乡年年梨花放，染满了山岗我的村庄……”阳花正好，我坐在窗边，看着窗外赛雪的梨花，听着舒缓的歌调，闻着清幽的花香，思绪不禁

票风向远方。烈日当空，小女孩坐在大树荫下，依偎着拿着扇子为她带来习习轻风的外婆，脸上挂着满足的笑容，一切都是如此和谐，静谧。就连往日此起彼伏的蝉鸣，此刻都噤了声，生怕打扰到树下的一双人。忽地一阵风吹来，纷纷扬扬的花瓣吹了过来，宛如一只只白蝴蝶，在空中起舞，小女孩开心极了，看着眼前的一棵梨树，任由花瓣落在自己的头上、手上，转头一看，身旁的外婆也落了花瓣，不禁笑得眼睛眯成了缝，缺了门牙的嘴怎么也合不拢。

小女孩从此爱上了这棵梨树，每天最大的乐趣就是依靠在

梨树下。因为小女孩的喜爱，从此梨树下便多了一老一少。日复一日，但小女孩却没有因为时间流逝而对梨树丧失了喜爱，反而天天盼着梨树结果。又过了几天小女孩发现梨花竟是落的差不多了，看着光秃秃的丫，小女孩不禁心情低落，外婆就说：“人和梨花一样，总会有凋谢的一天的，但是凋谢了也不见得就是坏事啊，梨会结果呢，不信再过几个月，你就能吃到梨子了。小女孩听后，心里微安，但又问道：“那人呢？人会怎样？”“人可以留下很多东西啊，小到

家庭，大到国家，人都会作出贡献，这不也是一件好事吗？”小女孩当时似懂非懂，全然不能理解这其中千万分之一的感受，外婆还说：“人的一生好比流水，可以干，不可以浊。”

梨花是花，也是你。尽管早早地你就向我诠释过死亡，可当那一天真正来临时，我才明白我是多么的无知，没有任何语言能形容那一刻，我心里有场海啸，可我只能静静地站着，愣在原地，手足无措。想寄一个春天给你，在半梦半醒的冬日清晨，给你满满的暖意！